



REPUBLIKA HRVATSKA
ŠIBENSKO-KNINSKA ŽUPANIJA



GRAD ŠIBENIK
Gradonačelnik

KLASA: 400-04/23-01/90
URBROJ: 2182-1-05/1-23-2
Šibenik, 16. studenog 2023.

Na temelju članka 48. stavak 1. Zakona o lokalnoj i područnoj (regionalnoj) samoupravi („Narodne novine“, broj 33/01, 60/01, 129/05, 109/07, 125/08, 36/09, 150/11, 144/12, 19/13- pročišćeni tekst i 137/15 – ispravak, 123/17, 98/19 i 144/20) i članka 53. Statuta Grada Šibenika („Službeni glasnik Grada Šibenika“, broj 2/21), Gradonačelnik Grada Šibenika donosi

ZAKLJUČAK

o utvrđivanju Prijedloga Zaključka o prihvaćanju Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića „Smilje“ za 2022./2023. pedagošku godinu

Utvrđuje se Prijedloga Zaključka o prihvaćanju Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića „Smilje“ za 2022./2023. pedagošku godinu, te se upućuje predsjedniku Gradskog vijeća Grada Šibenika, radi razmatranja na Gradskom vijeću.

GRADONAČELNIK
Željko Burić, dr.med.



Dostaviti:

1. Predsjedniku Gradskog vijeća
2. Gradonačelnik - ovdje
3. Dokumentacija - ovdje
4. Arhiv (spis) - ovdje

DJEČJI VRTIĆ „SMILJE“

Prilaz tvornici 39B

Šibenik

GODIŠNJE IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU PLANA I PROGRAMA

RADA

**DJEČJEG VRTIĆA „SMILJE“
ZA 2022./2023. PEDAGOŠKU GODINU**



*Natjecateljska igra iz projekta „Legenda o Gavanovim dvorima“, DV Veslo
Odgovornice : Željka Ajduković, Vesna Alviž i Ana Tabula*

Ravnateljica:

Gorana Rakić, mag.praesc.educ.

Šibenik, rujan 2023.

SADRŽAJ

1. USTROJSTVO PROGRAMA	3
2. MATERIJALNI UVJETI RADA	8
3. OSTVARIVANJE ZADAĆA IZ GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA.....	11
4. PRAĆENJE ZDRAVLJA, TJELESNOG RASTA I RAZVOJA DJECE	14
5. BITNE ZADAĆE NA UNAPREĐIVANJU ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA.....	35
6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA.....	78
7. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA.....	84
8. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA PSIHOLOGA.....	88
9. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA PEDAGOGA	94
10. SURADNJA S RODITELJIMA	99
11. SURADNJA S VANJSKIM ČIMBENICIMA.....	103
12. ZAKLJUČAK	108

1. USTROJSTVO PROGRAMA

DV Smilje je ustanova koju je osnovao i koju financira Grad Šibenik. Kao javna Ustanova bavi se ranim i predškolskim odgojem i obrazovanjem. Naše zadaće su u skladu s vrijednostima i općim ciljevima i načelima Nacionalnog kurikulumu.

Naš rad je usmjeren na kvalitetu odgojno-obrazovnog rada u jaslicama i vrtiću, te na suradnju s „vanjskim“ suradnicima koja podiže kvalitetu našeg rada.

Naša profesionalna odgovornost u stvaranju aktivnosti te udovoljavanje potrebama djece i roditelja u skladu s našim materijalnim, prostornim i zakonskim mogućnostima bile su glavne odrednice našeg djelovanja u pedagoškoj godini 2022./2023.

DV Smilje u svom sastavu ima osam (8) objekata (1 centralni i 7 područnih objekata) te upravu na adresi Prilaz tvornici 39B, Šibenik.

DJEČJI VRTIĆ I JASLICE	MJESTO
1. dječji vrtić i jaslice MALI MIHOVIL	Šibenik
2. dječji vrtić i jaslice ŠIBENSKI TIĆI	Šibenik
3. dječji vrtić VJEVERICA	Šibenik
4. dječji vrtić i jaslice CICIBAN	Šibenik
5. dječji vrtić LJUBICA	Šibenik
6. dječje vrtić GRAĐA	Šibenik
7. dječje jaslice TINTILINIĆ	Šibenik
8. dječji vrtić VESLO	Zaton

U redoviti program DV Smilje u rujnu 2022.god bilo je upisano 513 djece, raspoređenih u 18 vrtićkih i 10 jaslčkih skupina.

U pedagoškoj godini 2022./2023. na realizaciji odgojno-obrazovnog rada, njege i skrbi za tjelesni rast i zdravlje djece sudjelovali su:

- 65 odgojiteljica koje rade u odgojim skupinama u skladu s odredbama DPS-a
- 1 pedagoginja – stručna suradnica
- 1 psihologinja – stručna suradnica
- 1 zdravstvena voditeljica.

Ostale službe vrtića čine 24 radnika:

- Administrativno računovodstvena služba
- Služba nabave i skladišta
- Služba održavanja.

Sveukupno: 100 djelatnika, treće odgojiteljice u skupini te pripravnice po ugovoru o stručnom osposobljavanju za rad bez zasnivanja radnog odnosa kao i odgojiteljice na zamjenama.

1.1.PROGRAMI DJEČJEG VRTIĆA

U Ustanovi su se ostvarili sljedeći programi:

1.1.2. REDOVITI RAZVOJNI PROGRAM ODGOJA I NAOBRAZBE DJECE

- redoviti programi – redoviti 10 i 5,5 satni
- 10 satni redoviti smjenski boravak u vrtiću GRAĐA
- 10 satni redoviti smjenski boravak u jaslicama TINTILINIĆ
- produženi boravak u pet objekata

1.1.3. POSEBNI PROGRAMI

- program ranog učenja engleskog jezika DV GRAĐA (1 odgojna skupina)
- dramsko-scenski program u vrtićima GRAĐA I ŠIBENSKI TIĆI (2 odgojne skupine)
- program katoličkog vjerskog odgoja u vrtiću CICIBAN (1 odgojna skupina)

1.1.4. KRAĆI PROGRAMI

- zbor predškolaca CVRČAK
- etnoigraonica BALARIN
- program zdravstvenog odgoja – program zimovanja.

TABELA 1: ukupan broj djece i odgojitelja/ica
stanje za pedagošku godinu 2022./2023.

RED. BROJ	VRTIĆ-JASLICE	BROJ DJECE		BROJ ODG. SKUPINA		BROJ ODGOJITELJA
		VRTIĆ	JASLICE	VRTIĆ	JASLICE	
1.	CICIBAN	40	14	2	1	6
2.	ŠIBENSKI TIĆI	65	17	3	1	11
3.	TINTILINIĆ	/	40	/	3	7
4.	MALI MIHOVIL	43	14	2	1	6
5.	VJEVERICA	35	10	2	1	6
6.	GRAĐA	120	14	6	1	17
7.	VESLO	33	/	1	/	3
8.	LJUBICA	42	26	2	2	9
	UKUPNO:	378	135	18	10	odgojitelja
			513		28	

* Potrebno je napomenuti kako su u 4 grupe u kojima su integrirana djeca s poteškoćama bili uključeni i 3. odgojitelji, sveukupno 4 odgojiteljice.

TABELA 2: radno vrijeme, dužina boravka, broj pomoćnog osoblja (pomoćne kuharice, spremačice)

Red . broj	VRTIĆ/ JASLICE	RADNO VRIJEME VRTIĆA/ JASLICA	VRSTA BORAVKA	BROJ OBROKA	MEĐU-OBROK	BROJ POM. DJELATNIKA (POMOĆNE KUHARICE, SPREMAČICE)
1.	CICIBAN	6,30-16,00/16,30	-10 satni (vrtić+jasl.)	4	1	2
2.	ŠIBENSKI TIĆI	6,30-16,00/16:30	- 10 satni (vrtić+jasl.)	4	1	3
3.	TINTILINIĆ	6,30-16,00/16,30	- 10 satni(jasl.)	4	1	2
4.	MALI MIHOVIL	6,30-16,00	- 10 satni (vrtić+jasl.)	4	1	2
5.	VJEVERICA	6,30-16,00/16,30 7,30-13,00	- 10 satni(vrtić) - 5,5 satni	4 2	1 1	1
6.	GRADA	6,30-16,00/16,30 6,30-21,00 7,30-13,00	- 10 satni (vrtić) - smjenski (1 grupa) - 5,5 satni	4 2	1 1	5
7.	VESLO	6,30-16,00/16,30 7,30-13,00	- 10 satni (vrtić) -5,5 satni	4 2	1 1	1 1
8.	LJUBICA	6,30-16,00/16,30	- 10 satni (vrtić+jasl.)	4	1	3

DV Smilje prati potrebe roditelja i prema tim potrebama organizira se vrsta i dužina boravka.

1.2.FINANCIRANJE DV SMILJE

Programi su se financirali iz proračuna Grada Šibenika i uplate roditelja.

Pravo na umanjeње cijene programa za 25% imale su sljedeće kategorije korisnika:

- samohrani zaposleni roditelji
- roditelji sa dvoje ili više djece u vrtiću imaju smanjenje na drugo dijete od 30% , za treće dijete umanjuje se 60% a za četvrto i svako sljedeće dijete za 100% (pod uvjetom da su djeca upisana u Dječji vrtić i da su članovi istog kućanstva).

Za 20% umanjivana je cijena za roditelje djeteta koje zbog bolesti i to preko 30 dna nisu koristili program vrtića.

Ostala umanjena na Odluka o mjerilima za naplatu usluga DV Smilje.

2. MATERIJALNI UVJETI RADA

Prema iskazanim potrebama i planu nabave tijekom radne godine unapređivali smo uvjete boravka djece u ustanovi i radne uvjete zaposlenika.

Sanacija, održavanje, izgradnja:

- Izgradnja i otvaranje DV Ljubica
- Izgradnja centralnog skladišta ispred kuhinje DV Ljubica
- Brušenje i lakiranje parketa DV Ciciban
- Popravak sustava grijanja popravak klime (DV Mali Mihovil)
- Sanacija prokišnjavanja i vlage DV Ciciban
- Uređenje pročelja, fasade i pituravanje DV Građa (stari dio, s druge strane zgrade)
- servisiranje postojećih klima u svim objektima ustanove
- uređenje dvorišta (zemlja, sadnice –Tintilinić, Šibenski tići, Veslo)
- svi tekući popravci po vrtićima koje obavlja meštar ustanove

Nabava didaktike, namještaja, opreme, stručne literature:

- dvorišna vrata DV Veslo
- stručna literatura za svaki objekt
- novi tableti za objekte gdje su se stari pokvarili
- nadstrešnica Građa (stari dio)
- stol za odgojiteljice DV Mali Mihovil
- nova klima DV Ciciban, DV Vjeverica
- poklon paket za svako dijete ustanove za Sv. Nikolu
- zavjese za vrtiće
- zavjese u sve četiri sobe DV Ljubica

- košulje i nošnje za etnoigraonicu Balarin
- majice plave i narančaste za zbor Cvrčak
- kupljena didaktika po skupinama
- didaktika za ljetni vrtić
- potrošni materijal

Namještaj i oprema radnih prostora:

- printer/scaner uprava
- stolice rasklopne DV Ljubica
- postavljene kamere DV Ljubica
- laptop ured
- antivirusni programi
- platno, projektor DV Ljubica
- usisivači

Radna i zaštitna odjeća i obuća:

- kupljena je radna i zaštitna odjeća i obuća za djelatnike/ce
- osiguran sistematski pregled za djelatnike ustanove

Tehnička oprema:

- kazan centralna kuhinja DV Ljubica
- DV Ljubica šivaće mašine (2 kom)
- sitni inventar koji je nedostajao u DV Ljubica (kuhinja)
- posuđe u kuhinje objekata

- kuhinjske krpe
- tekuće potrebne stvari (sanitetski materijal, kese za smeće ...)
- tekuće stvari potrebne za centralnu kuhinju

3. OSTVARIVANJE ZADAĆA IZ GODIŠNJEG PLANA RAVNATELJA

3.1. OSTVARIVANJE BITNIH ZADAĆA U PEDAGOŠKOJ GODINI 2022./2023.:

- suradnja sa Ministarstvom, Gradskom Upravom i Uredima državne uprave
- Pravilnik o unutarnjem ustrojstvu ustanove (nadopune)
- Pravilnik o radu
- održavanje i obnavljanje postojećih objekata sukladno listi prioriteta a vodeći računa o sigurnosti boravka djece i praćenje primjene sigurnosno zaštitnih i preventivnih mjera
- apliciranje na projekt Europskih socijalnih fondova (nastavak unaprjeđivanja usluga za djecu u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja) s nazivom „Dječji pogled na svijet“ te ostvarenim sredstvima od 4.882.500,28 kn

3.2. ORGANIZACIJA RADA USTANOVE URAVLJANJE / RUKOVOĐENJE

- Suradnja sa HZZ-om u okviru mjera stručnog osposobljavanja
- izrada Godišnjeg plana ustanove, nabava i investicije u ustanovi (javni natječaji)
- provođenje mjera iz sustava Zaštite na radu

3.3. REALIZACIJA ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA, OSIGURAVANJE UVJETA I RESURSA BRIGA O KVALITETI

- nabava nove opreme i didaktike te sanacija objekata radi bolje kvalitete prostornih uvjeta i odgojno-obrazovnog okruženja

- uključivanje odgojiteljica i članova SRS-a te ostalih radnika/ca u različite oblike edukacije
- uključivanje novih djelatnika kroz dobiveni projekt
- uključivanje djelatnika na razne radionice kroz projekt
- primjenjivanje zadaća i načela Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i vrednovanje kvalitete njihove provedbe
- provođenje Programa preventivnih i zaštitnih mjera u ustanovi, stvaranje prostornih uvjeta prilagođenih potrebama svakog djeteta

3.4. TIMSKI RAD I KOMUNIKACIJA U USTANOVI

- poticanje timskog rada i zajedničkog rješavanja problema svakoj situaciji
- uvažavanje sugestije i mišljenja odgojiteljica, roditelja i predstavnika zajednice u vezi sa radom ustanove, planiranjem, realizacijom i evaluacijom programa
- pravovremeno reagiranje i odgovaranje na potrebe i zahtjeve korisnika-roditelja predstavnika društvene zajednice
- provedena anketa s temom timskog rada, obrada ankete, planiranje sljedećih koraka

3.5. PARTNERSTVO S RODITELJIMA

- podržavanje uključivanja roditelja i obitelji kao partnera u procesu odgoja i obrazovanja djece, kao i u sve druge aspekte rada ustanove
- redovno komuniciranje s roditeljima, provođenje efikasne i kvalitetne komunikacije

3.6. PROMOCIJA USTANOVE I PARTNERSTVO SA ZAJEDNICOM

- promoviranje rada ustanove i informiranje zajednice o rezultatima rada, kao i potrebama djece i vrtića u aktualnom trenutku i budućnosti
- korištenje svih javnih, kulturnih i drugih resursa zajednice

- u suradnji s nevladinim organizacijama i drugim institucijama, apliciranje za različite projekte i fondove kojima se unapređuje predškolsstvo, rad ustanove i poboljšava pristup kvalitetno odgoju i obrazovanju za svako dijete.

3.7. STRUČNO USAVRŠAVANJE

- praćenje kvalitete rada, osiguravanje različitih prilika za profesionalni razvoj svih zaposlenih u skladu s rezultatima vrednovanja i postavljenim standardima
- praćenje i promoviranje uvođenja suvremenih i efikasnijih odgojno-obrazovnih metoda i strategija u radu s djecom i roditeljima
- rad na osobnom stručnom usavršavanju, sudjelovanje na stručnim skupovima
- suradnja sa visokoškolskim institucijama i drugim stručnim udruženjima i organizacijama koja imaju za cilj unapređenje kvalitete odgojno-obrazovnog rada.

3.7.1. INDIVIDUALNO STRUČNO USAVRŠAVANJE RAVNATELJICE

- Projekti iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske-regionalna smotra
- Sretno dijete – vizijom ravnatelja predškolske ustanove do pozitivnih razvojnih ishoda
- Specijalistički poslijediplomski studij u Zadru, Vođenje i upravljanje ustanovom

4. PRAĆENJA ZDRAVLJA, TJELESNOG RASTA I RAZVOJA DJECE

Mjere na zaštiti i unapređenju zdravlja

Djetinjstvo, tj .predškolsko razdoblje je najosjetljivije i najranjivije životno doba koje ima svoje specifičnosti i potrebe. Zadaća predškolske ustanove i svih zaposlenih u njoj je briga za zdravlje i sigurnost djeteta. Zdravlje moramo naučiti cijeniti i čuvati.

Njega i skrb za tjelesni rast i razvoj djeteta, jedan je od važnih područja rada u dječjem vrtiću, a ona uključuje zdravstvenu zaštitu djeteta, prehranu, primjerene higijensko - tehničke i sigurnosne uvjete. Osobito je važna briga za sigurnost i zdravlje svakog djeteta ponaosob , što je ključno za uspostavljanje dobre suradnje i međusobnog povjerenja između roditelja i vrtića. Svaki pojedinac odgovoran je za svoj dio rada.

Poduzimanje preventivnih mjera na očuvanju zdravlja, svakog djeteta provodi se sukladno “ **Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima” i Godišnjem planu i programu rada ustanove.**

Preventivno se djeluje kroz razna događanja i zbivanja. Briga o zdravlju počinje od samog upisa djeteta u jaslice/ vrtić i traje tijekom cijelog boravka djeteta u predškolskoj ustanovi odnosno do polaska u školu. Okolnosti življenja djeteta u predškolskoj ustanovi se razlikuju od okolnosti življenja u obitelji te o njima vodimo brigu.

Prema pristigloj dokumentaciji za upis (liječničke potvrde i inicijalnim upitnicima, kartonu procijepljenosti) u jaslice/vrtić za 2023/2024. godinu evidentirano je:

ZDRAVSTVENE NAPOMENE	Broj djece
Alergija ,mlijeko jaja,kikiriki	3
Alergija ,jaje ,orašasti plodovi	1
Alergija na kozice i ostale morske proizvode	1
Alergija na dipokolin	1
Febrilne konvulzije	1
Fenilketinurija	1
Hipotonija	2
Distonija	2
Ostale zdravstvene napomene koje nemaju posebnu skrb u vrtiću.	3

S roditeljima su obavljani razgovori i dogovori o daljnjem tijeku informacija nakon testiranja koja su u tijeku za djecu alergične na hranu i neke druge supstance, te je sa roditeljima dogovoreno da nove nalaze donesu početkom pedagoške godine 2023/24. Sve upute prema čajnim kuhinjama, centralnoj kuhinji te odgojiteljicama biti će dostavljene početkom pedagoške godine.

Uvidom u zdravstvenu dokumentaciju da se zaključiti da je sve veći broj djece s posebnim zdravstvenim potrebama i alergijama na hranu, što rezultira i pojačanom brigom svih djelatnika uključenih u proces rada.

Za djecu s TUR koja su u dogovoru s roditeljima primljena na kraći boravak, dogovoreno praćenje prilagodbe na vrtić i poduzimanje daljnjih koraka od strane stručnog Tima vrtića.

U cilju dobivanja podataka o razvojnem statusu, interesima i potrebama svakog novoupisanog djeteta, te o obiteljskom i socijalnom okruženju u kojem dijete živi, obavljani su inicijalni razgovori.

Inicijalne razgovore provodile su pedagoginja, psihologinja i zdravstvena voditeljica prema dogovoru za određene vrtiće, sve uočene poteškoće prenešene su ostalim članovima Stručnog Tima. Razgovore s odgojiteljicama u cilju prenošenja informacija o novoprimljenoj djeci za iduću pedagošku godinu obaviti ćemo početkom rujna, posebno o djeci s posebnim potrebama.

Tijekom lipnja održani su roditeljski sastanci po vrtićima za novoupisanu djecu, na roditeljskim sastancima bili su prisutni članovi Stručnog Tima vrtića ovisno za koji vrtić su odrađivali inicijalne razgovore s roditeljima i djecom. Roditelje se upoznavalo o stavovima u prehrani u ustanovi, dnevnom ritmu dana te im se savjetovalo da tijekom ljeta prilagode ritam spavanja i hranjenja kod kuće kako bi dijete što bezbolnije prošlo period adaptacije u vrtiću/jaslicama. Upoznavalo ih se o **“Programu preventivnih i zaštitnih mjera”, “Kako pripremiti dijete za polazak u vrtić” s Kućnim redom vrtića**. Sve ostale informacije roditelji će dobiti početkom pedagoške godine .

Tijekom godine 9-ero djece alergične na pojedine vrste namirnica imalo je potrebu za zamjenskim namirnicama ovisno o vrsti alergije, u Centralnoj kuhinji su posebno pripremani obroci za svako pojedino dijete (ručak) .Doručak se pripremao u čajnim kuhinjama. Ispisane napomene o svakom djetetu ovisno o potrebama su dostavljane odgojiteljicama, čajnim kuhinjama i centralnoj kuhinji. Sve se to odvijalo uz dobru suradnju s roditeljima djece.

O djeci sa zdravstvenim poteškoćama s poteškoćama u razvoju koji su uključeni u redovite odgojne skupine vodila se briga, prema procjeni Stručnog Tima Ustanove i nalazima specijalista. Izrađeni su **Individualizirani planovi**. Suradivalo se s roditeljima i odgojiteljicama djece, u korist zadovoljavanja djetetovih potreba.

Jedna od mjera zdravstvene zaštite prema **“Programu mjera zdravstvene zaštite djece u vrtićima”** donesene od “Ministarstva zdravstva i socijalne skrbi”, je i zadaća dječjeg vrtića provjeravanje procijepljenosti djece prema kalendaru cijepljenja, kako bi roditelje ne procijepljene djece upućivali na nadoknadu propuštenog cjepiva.

Suradnjom odgojiteljica i roditelja donosile su se na uvid iskaznice procijepljenost.

Za djecu koja su prema evidenciji procijepljenosti u ped.god.2021/22 bila potpuno procijepljena nisu se tražili kartoni procijepljenosti na uvid.

Za upis djece 2022/2023 pedagoške godine roditelje se putem pismene i usmene obavijesti podsjetilo na obaveze koje proizlaze iz **„Programa zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima“** (Ministarstvo zdravstva NN, br.105/02)

.Ove pedagoške godine imali smo e-upise u DV Smilje, Roditelji su sami odradili e-upise.

Mjere zdravstvene zaštite u dječjim vrtićima provode se u skladu s **“Planom i programom mjera zdravstvene zaštite“**, a obuhvaćaju cijepljenje protiv zaraznih bolesti. Obvezno cijepljenje djece provodi se prema **Programu obveznih cijepljenja**.

Zadaća dječjeg vrtića je:

- Provjera dokumentacije o cijepljenju djeteta
- Upućivanje roditelja, skrbnika djeteta na obvezu cijepljenja, ako nije obavljeno.

Upis djeteta u dječji vrtić **uvjetuje se urednim cijepljenjem protiv bolesti iz Programa obveznih cijepljenja, s iznimkom djece koja imaju kontraindikacije na određena cjepiva.**

Roditelje čija djeca nisu primila predviđena cjepiva prema programu obveznih cijepljenja za svoju dob, a nemaju kontraindikaciju na pojedino cjepivo, kontaktirala je zdravstvena voditeljica te uputila roditelje na obvezu cijepljenja u suprotnom neće moći sklopiti ugovor s DV SMILJE, odnosno dijete unatoč tome što je primljeno u vrtić neće ga moći pohađati do ispunjenja zakonske obveze.

Roditelji djece koja su u međuvremenu procijepljena dužni su donijeti karton procijepljenosti na uvid zdravstvenoj voditeljici najkasnije do 15.07.2023 ili početkom nove pedagoške godine (01. rujna).

Provjeru procijepljenosti u skladu s Planom i programom mjera zdravstvene zaštite u vrtiću obavlja zdravstvena voditeljica.

Evidencija procijepljenosti prema kalendaru cijepljenja

Ukupno djece	Jaslice	Vrtić	UKUPNO
	143	395	538
Iskaznice procijepljenosti donijelo u ovoj godini	21,-14,65 %	224, - 56,7%	245, , 45,5%
Iskaznice nije donijelo	122, 85,3 %	171,43,2%	293, 54,4%
Potpuno procijepljena djeca, prema uvidu za ped .god 2022/23	-	19,8,48%	19, 8,48%
Procijepljeno za dob	18, 85,7%	94, 41,9%	112, 45,7%
Nije procijepljeno (zdravstvene indikacija)	1, 4,7%	14, 6,25%	15- ,6,1%
Nije procijepljeno (ostali razlozi)	-	5, 2,2%	5 - , 2,2%
Nedostaj MO-PA-RU + 1.REV. DI-TE PER+POL.	5,23,8%	4, 1,7%	9, - 3,67%
Nedostaje 1. Rev. Di-TE-PER +POL.	7, 33,3%	27, 12%	34,- 13,87%
Nedostaje MO-PA-RU	2 -,9,52%	2, 0,89%	4, - 163%
Nedostaje 2.rev DI-TE-PER	-	57 - ,25,4%	57, - 25,4%
Nedostaje 2.REV. DI-TE-PER I MO.-PA-RU	-	0	0
Nedostaje 1. I 2.rev DI-TE- PER	0	7, -3,12%	7, - 3,12%

U ovoj pedagoškoj godini suradnja odgojitelja s roditeljima u svezi traženja i donošenja iskaznica procijepljenosti na uvid može se procijeniti ne zadovoljavajućom, mali broj jasličkih skupina sakupilo je iskaznice procijepljenosti što je vidljivo u prikazu, većina vrtićkih skupina sakupila je, nekoliko vrtića nije uopće sakupilo tj. poslalo na uvid kartone procijepljenosti unatoč traženjima. Skupine tj. odgajatelji koji su tražili od roditelja gotovo 100 % roditelja se odazvao .

Uočen je napredak u broju potpuno procijepljene djece kao i procijepljene za dob.

Cjepivo MO-PA- RU primilo je svako dijete vrtićkog uzrasta ukoliko nije imalo kontraindikaciju. Kod djece jasličkog uzrasta ima nešto slučajeva , razlozi ukoliko je dijete upisano prije termina za procjepljivanje.

Praćenje izostanka djece zbog bolesti i poduzimanje preventivnih mjera

Prema “ Programu zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima” tražilo se od roditelja da izostanak djeteta zbog bolesti pravovremeno prijave odgojiteljici svog djeteta, a po povratku donesu potvrdu od liječnika da dijete može ići u vrtić i da li su potrebne neke mjere koje bi vrtić trebao provoditi, u cilju zaštite zdravlja ostale djece u skupini. Roditelje se o tome upoznavalo preko roditeljskih sastanaka, individualnih kontakata i pisanih obveza roditelja u svezi izostanka djeteta zbog bolesti (postavljenih na panoe za roditelje). Sve više vrtića uredno dostavlja potvrde o razlogu izostanka djeteta. **Moramo napomenuti da je situacija daleko bolja u većini skupina i vrtića. Potrebno je skrenuti pozornost pedijatrija da je važno svaki izostanak djeteta zbog bolesti opravdati dijagnozom prema međunarodnoj klasifikaciji bolesti kako bi imali što bolji uvid o morbiditet djece po mjesecima za vrijeme boravka u vrtiću. Na prvim roditeljskim sastancima koji su održani u lipnju za novoupisanu djecu važno je sve roditelje upoznati o potrebi donošenja ispravnih potvrda sa dijagnozom izostanka a ne opravdanjem za izostanak što je u nekim potvrdama evidentno. Unatoč upozorenjima i dalje neki pedijatri pišu potvrdu kako bi opravdali izostanak djeteta što mi u vrtiću ne tražimo , traže se potvrde od liječnika o razlogu izostanka djeteta iz vrtića zbog bolesti i mogući povratak u vrtić nakon izlječenja.**

1 Evidencija izostanka zbog bolesti (najučestalije bolesti)

<i>Razlozi izostanka djece iz kolektiva</i>										
	9. mj	10. mj	11. mj.	12. mj.	1. mj.	2. mj.	3. mj.	4. mj.	5. mj.	6. mj.
<i>Bolesti respiratornog sustava</i>	25	52	70	40	29	30	28	25	15	11
Akutna upala grla I tonzila	2	5	2	3	1	1	0	0	1	2
Tonzilektomija		1								-
St.febrilis	10	21	15	7	9	7	19	4	1	4

Pneumonia		3	1			1	
Bronhitis	3	2	5	3		5	
<i>Bolest, oka I uha</i>							-
Konjuktivitis	3	2		2		1	
Upala uha	5	2	3	4	9	8	-
<i>Bolesti živčanog sustava</i>	1						
<i>Meningitis</i>							
Epilepsija, febrilne konvulzije	4						
Povreda glave							
Fractura nadlaktice							
Alergija	1	3		1	1		
HIPOGLIKEMIJA	1						
Atopijski dermatitis	2						
Ostalo							
Teškoće u hranjenju	1						

Razlozi izostanka djece iz kolektiva zbog zaraznih bolesti

COVID -19

Zarazne bolesti

Varičele (vodene kozice)	10	5	17	1	9
-----------------------------	----	---	----	---	---

Šarlah		2	3	2	
--------	--	---	---	---	--

Mononukleoz	1			1	1
-------------	---	--	--	---	---

Pediculoza					1
------------	--	--	--	--	---

Crijevne bolesti	13	7	2	4	
------------------	----	---	---	---	--

Streptokok	3	2	3	2	1
------------	---	---	---	---	---

Scabijes				1	
----------	--	--	--	---	--

Enterobius vermicularis		1	1	2	
----------------------------	--	---	---	---	--

U ovoj pedagoškoj godini nismo imali Samoizolacije djece zbog COVIDA - 19, bilo je prijava bolesti roditelja braće ,sestara, baka i djedova ali u veoma malom broju.

U tijeku pedagoške godine prijavljeno je 4 slučajeva **Enterobius vermicularis**.

Kod prijavljenih slučajeva oboljenja kontaktiralo se sa epidemiolozima i prema uputama epidemiologa poduzimane su potrebne mjere.

Prijavljeno je 9 slučajeva **Pediculoze kod djece** Kod svih prijavljenih slučajeva postupilo se prema „ **Protokolu ponašanja** „ izrađenom u dogovoru sa epidemiologom, u vrtiću poduzimane pojačane mjere higijene prostora i predmeta. Pratilo se stanje ostale djece.

Tijekom godine prijavljeno je 7 slučajeva **Šarlaha**. Postupilo se prema uputama, a povratak u kolektiv uvjetovan je donošenjem liječničke potvrde.

Tijekom godine prijavljena 42 **slučajeva Varičela** u nekoliko vrtića veći broj i po neki sporadični slučaj u ostalim vrtićima. Djeca su zadržana kod kuće do izlječenja. Primijećen je veći broj obolijevanja nakon popuštanja epidemioloških mjera. Zamijećen je veći broj oboljelih u ovoj pedagoškoj godini.

Prijavljeno je 11 slučajeva Streptokoka.

Scabijes 1 slučaj prijavljen.

Mononukleoze 3 slučaja.

Rad na zaštiti i unapređenju zdravlja djece provodio se:

- ✚ Iz godine u godinu vidno se smanjuje broj djece oboljele od pediculoze, što možda možemo zahvaliti izrađenom „*Protokolu postupanja*“ u koji su uključeni odgojitelji, zdravstvena voditeljica, pedijatri, epidemiolozi i roditelji djece. Samo ujednačenim djelovanjem možemo postići cilj a on je smanjiti broj slučajeva djece oboljele od pedikuloze.
- ✚ Preko tema i postera , brošura, postavljenim na panoima za roditelje ovisno o potrebi :
- ✚ “ Upale dišnih putova u dječjim kolektivima”, “ Odvikavanje od pelena”, “ Ušljivost”, „Scabijes““Vodene kozice”,“ Šarlah” “ Gripa”,“ Borov prelac”,“ Boravak djece na zraku.“ Preporuke o postupanju kod pojave Covid poz. , Preporuke za sprječavanje pojave Covida – 19 infekcije.
(preporuke i obveze),„Pokretom protiv dječje pretilosti“,
Enterobius (dječja glista) naputci odgojiteljima i roditeljima u svezi postupanja.
- ✚ Kroz individualne kontakte s odgojiteljicama u svezi bolesti pojedinog djeteta.
- ✚ Kroz individualne kontakte sa roditeljima djece (alergija, procijepljenost i ostale kronične bolesti kod djece po vrtićima)
- ✚ Kroz roditeljske sastanke
- ✚ Kroz kontakte s epidemiolozima i pedijatrima.
- ✚ Unos tekućine – „ Važne napomene“
- ✚ „Protokol o postupanju i preporuke za zaštitu od vrcine“- RH Ministarstvo zdravstva

Ispitivanje oštine vida

Vid je najvažnije osjetilo čovjeka jer prikuplja 80% svih informacija. Sposobnost vida znači opažati svijet oko sebe u punoj raznolikosti, tj. opažati sve što nas okružuje.

Oštrina vida doseže vrijednosti oko četvrte godine života, a do šeste godine se stabilizira binokularni vid. Ovaj period je takozvani kritični period za razvoj pogrešaka vida kao što su **kratkovidnost i dalekovidnost**. U zdravog djeteta je između 6.i 7. godine života razvijen normalan vid.

U prosincu 2022 dobili smo dopis Ministarstva znanosti i obrazovanja sa zamolbom od ministarstva zdravstva RH za suradnju u cilju odaziva djece na preglede vidne oštine u okviru Nacionalnog preventivnog programa ranog otkrivanja slabovidnosti.

U cilju ranog otkrivanja smetnji funkcije vida kod djece starosti od 4 GODINE PROVODI SE NACIONALNI PROGRAM ISPITIVANJA VIDA KOD DJECE. Djecu se na njima razumljiv i zanimljiv način pripremi – kroz razgovore ih se educira o važnosti dobrog vida. Dobar vid je preduvjet za dobar intelektualni razvoj djeteta.

Cilj:

- ✚ Podučiti djecu o važnosti zdravlja očiju i dobrog vida
- ✚ Ukazati djeci što je sve štetno za oči, vid
- ✚ Educirati ih na koji način mogu zaštititi sebe i druge od loših utjecaja na vid

Zaštita zubi

Zdravlje zubi i prevencija karijesa u ranoj dječjoj dobi je najznačajniji čimbenik za oralno zdravlje odrasle dobi. Najbolji način sprečavanje pojave bolesti zubi i usne šupljine je razvijanje pravilnih navika pranja zubi i njege usne šupljine. Važno je stvoriti rutinu pranja zubi nakon svakog jela, međuobroka, te prije spavanja.

U predškolskoj ustanovi, djecu se poučava o rastu i razvoju zubi, zaštiti zubi, zdravom načinu prehrane u utjecaju hrane na zdravlje zubi što se provodi kroz razne oblike rada s djecom.

Kod djece je potrebno od malih nogu razvijati svijest o važnosti higijene usne šupljine (prvih 4 do 5 godina). Dijete vrtićkog uzrasta može samo održavati higijenu zubi uz nadzor odraslih osoba, u vrtiću odgojiteljice a kući roditelja. Kad dijete stekne naviku pranja zubi ona mu ostaje za cijeli život.

Koliko god je važno održavanje higijene usne šupljine, čišćenje zubi se nije provodilo u svim odgojnim skupinama zbog loših uvjeta za higijensko zbrinjavanje četkica. Uz sva nastojanja da se zadovolje ove potrebe još uvijek u nekim skupinama nisu stvoreni uvjeti s čime se nikako ne možemo složiti. Dalje nastojimo tragati za rješenjem, osobito u pojedinim vrtićima ovisi o materijalnim sredstvima.

Ove godine otvaranjem novog vrtića za 4 skupine dobili smo potpunu opremu za održavanje higijene usne šupljine i zubi.

Zavod osmišljava Nacionalnu strategiju za prevenciju karijesa. Vrtići bi bili prvi koji bi bili uključeni u nju.

Odgojitelji dv vrtića za koji smo dobili opremu za održavanje pravilne higijene zubi , educirani o pravilnom pranju zubi kod djece predškolskog uzrasta. Za zdravstvene voditelje srednje dalmatinskih županija u 4 mjesecu ove godine održano je predavanje na temu "Oralna higijena kod djece predškolske dobi "Održao je dr. med. dent. i upoznao s novim spoznajama, alatima i tehnikama kako motivirati mališane na čišćenje zuba.

Povrede djece u vrtiću

Povrede	Mjesto nastanaka povrede	Broj djece	Poduzete mjere
Površinske povrede na glavi i ostalim djelovima tijela	Prijavljeno nekoliko površinskih ogrebotina u svim vrtićima.		Pružena prva pomoć u vrtiću, obaviješteni roditelji. Roditelji obaviješteni , djeca zbrinuta u vrtiću ,roditelji obaviješteni bez posljedica.
UGRIZ ODGAJATELJA	Soba dnevnog boravka Dvorište vrtića		Pružena prva pomoć u vrtiću, Primila cjepivo protiv tetanusa Pozvana hitna služba,,
Ugriz insekta u predjelu oka djelatnice vrtića			

Povrede su uglavnom na dvorištu vrtića ili u šetnji. Potreban je bolji nadzor djece vani na otvorenom ili možda uklanjanje potencijalno opasnih situacija.

Preporuka: i dalje raditi na uklanjanju potencijalno opasnih situacija, kako bi boravak djeteta u vrtiću učinili sigurnim, a to se može postići dobrom suradnjom svih djelatnika u vrtiću što svaki pojedinac prema svojim radnim zadacima mora ispunjavati profesionalno, stručno i odgovorno.

Rezultati praćenja izostanka djece zbog bolesti upućuju na činjenicu da je i dalje najveći broj izostanaka u zimskim mjesecima osobito - bolesti gornjih dišnih puteva, od zaraznih bolesti v. kozice, ostale bolesti tj. izostanci su u skladu sa brojem djece koja pohađaju naš kolektiv.

Epidemija Covid – 19 koja je bila na snazi sve do proljeća 2023 godine .Mi u vrtiću smo imali nekoliko sporadični slučajeva pobolijevanja djece , odgojitelja i roditelja. Nismo imali samoizolacije niti jedne skupine tijekom pedagoške godine, tako da smo veoma zadovoljni razvojem situacije i smanjivanjem pobolijevanja. Veliki broj djece ranije je prebolio Covid-19, kao i odgojitelja , većinom su svi odrasli procijepljeni s dvije doze cjepiva a neki i trećom dozom što je doprinijelo gotovo zaustavljanju pobola.

BITNI ZADATAK

Rad na bitnom zadatku –„Tjelesne aktivnosti u dječjem vrtiću“

Životni stil suvremenog čovjeka uz razvoj tehnologije i informatizacije čini život lakši ali ga istovremeno lišava mnogih tjelesnih aktivnosti.

Tjelesna aktivnost je ljudska potreba i važno je upozoravati na posljedice nedovoljnog kretanja koje najčešće dovode do zdravstvenih problema u budućnosti. Potrebno je stvarati naviku svakodnevnog vježbanja već u najranijoj dobi.

Predškolsko razdoblje je jedno od najvažnijih razdoblja u životu djeteta jer se tada stvaraju dobre i loše osnove koje kasnije formiraju čovjeka. Dijete predškolske dobi za zdrav psihofizički rast i razvoj treba imati zadovoljene temeljne ljudske potrebe. Među tim najvažnijim potrebama nalazi se tjelesna aktivnost. Djeci treba predočiti važnost tjelesne aktivnosti koja ima veliki značaj za zdravi život mladog čovjeka Ona doprinosi razvoju i održavanju ljudskih sposobnosti tijekom života. Usvajanje navika tjelesnog vježbanja u djetinjstvu od velikog je značaja jer se takva navika teško može nadoknaditi u odrasloj dobi. Nedostatak primjerene tjelesne aktivnosti nepovoljno utječe na rast i razvoj djece te ugrožava normalno funkcioniranje svih organa, organskih sustava i zdravlja u cjelini. Pozitivan utjecaj na antropološka obilježja djece predškolske dobi ostvaruje se kvalitetno osmišljenim

, organiziranim i vođenim programima tjelesnog vježbanja u vrtiću. Tjelesna aktivnost djece predškolske dobi dio je općeg odgoja djece. U toj dobi razvija se koštano – vezivni i živčano – mišićni sustav djeteta.

Tjelesne aktivnosti u dječjem vrtiću obuhvaćaju sve pokrete, kretanja, i aktivnosti koje dijete svjesno primjenjuje i koristi za razvoj svojih osobina i sposobnosti. Svaka tjelesna aktivnost i svaki sport aktiviraju kompletan lokomotorni sustav, a on je presudan za transformaciju energije koja je prijeko potrebna za aktivnosti svih stanica u organizmu.

Dakle može se zaključiti da je tjelesna aktivnost veoma važna za zdravlje svakog čovjeka, a osobito djece. Roditelji i odgojitelji moraju vlastitim tjelesnim aktivnostima unaprijediti svoje zdravlje, spriječiti nastanak mnogih bolesti, ali i stvoriti naviku tjelesnog vježbanja kod djece.

Tjelesna aktivnost djece predškolske dobi treba biti usmjerena na razvoj vještina kretanja koje je temelj za razvoj kompleksnijih pokreta. Potrebno im je osigurati mogućnost kretanja na otvorenom i zatvorenom prostoru gdje su zadovoljeni svi sigurnosni standardi za izvođenje aktivnosti koje razvijaju velike mišiće. Osobe koje su odgovorne za dobrobit djece predškolske dobi moraju biti svjesne važnosti tjelesne aktivnosti te im omogućiti razvoj vještina kretanja. Zdrava, okretna, spretna i vješta djeca mogu lakše podnositi nedaće i teškoće života te mogu lakše obavljati svoje radne i društvene zadatke.

Vodeći računa o vremenu koje dijete provodi u vrtićkom okruženju nameće se sve veća važnost vrtića kao mjesta promicanja zdravlja. Imajući u vidu činjenicu da je to i period najintenzivnijeg rasta i razvoja djeteta kad se postavljaju temelji usvajanja zdravih navika i ispravne brige o sebi.

Osvrt na realizaciju:

Ove godine vrtići/jaslice obilježili su „Tjedan zdravlja“ od 03.travnja.-07.travnja 2023 - prema naputcima HZJZ provedene su aktivnosti kroz cijeli radni tjedan, svaki dan bio je posvećen određenoj aktivnosti. Ove godine naglasak je bio na “Pravilnu prehranu djece predškolske dobi”

1.dan Ponedjeljak uz žitarice, djeca su imala prilike upoznat razne vrste žitarica koje su prepoznavali i imenovali, vagali raznim vrstama vaga. Prisjećali su se gdje ih mame koriste za vrijeme kuhanja...

2. dan - UTORAK je dan za povrće - odgajatelji i djeca izrađuju razne vrste napitaka u sokovniku ,čiste i imenuju povrće, izrađuju salate koje su im servirane za ručak. Uči ih se o važnosti konzumiranja povrća svakodnevno i njihovom utjecaju na zdravlje, tako ih se motivira da jedu povrće koje manje vole jesti.

3.dan – SRIJEDA imamo sjajne zube zahvaljujući siru i mlijeku od kojih snažimo svoje kosti! Djeca su pripremala razne mliječne napitke i kolače od sira.

4.dan - ČETVRTAK kako voćem čuvamo zdravlje da tijelo dobije važne vitamine, djeca pripremaju razne voćne salate kao i napitke od voća koje koristimo za rođendane i užine . iskoristili smo otpatke od voća i od njih pripremili eko hranjivo za naše biljke u vrtiću, što ih je dodatno motiviralo na aktivnost.

5.dan – PETAK je najvažniji dan u tjednu zdravlja konzumacijom bjelančevina i tjelesnim aktivnostima vani na dvorištu vrtića pokazali su radost i uživanje u vođenim aktivnostima.

Aktivno je sudjelovalo samo nekoliko vrtića tako da bi ubuduće svi vrtići trebali provest obilježavanje ovo veoma bitnog tjedna tijekom pedagoške godine.

Sve što se odradilo, bilo je evidentirano i fotografirano zatim je svaki odgojitelj svoje aktivnosti poslao na adresu ;živjeti. zdravo@hzjz.hr

Svi sudionici nagrađeni su lijepom uspomenom . Diploma – „Živjeti zdravo“

ZDRAVSTVENO –REKREATIVNI PROGRAM

Program „ZIMOVANJA“

Ove pedagoške godine organiziran je Program Zimovanja za našu ustanovu, program je organiziran na Sljemenu- hotel Snježna Kraljica u trajanju od 5 dana , krajem mjeseca veljače, djeca su zajedno s djecom DV Kaštela i svojim odgajateljima proveli nezaboravnih 5 dana igre ,zabave ,druženja upoznavanja novih prijatelja. Gotovo sva djeca savladala su osnove skijanja. Ove godine imali smo nekoliko djece koja su se razboljela za vrijeme boravka na Zimovanju što je umanjilo doživljaj za njih troje.

U sklopu programa imali smo organizirani posjet Medvedgradu, koji je obnovljen i stavljen u funkciju .

PRAĆENJE RASTA I RAZVOJA

Predškolska dob je dob intenzivnog rasta i razvoja. Od izuzetnog je značaja praćenje stanja uhranjenosti djece kako bi na vrijeme reagirali i na taj način prevenirali moguće loše posljedice za zdravlje.

Od ukupnog broja izmjerene djece, tjelesne visine i težine pomoću antropometrijskog kalkulatora iz Antro- Plus programa. Nakon izvršenih mjerenja rezultati su pisanim obavijestima predloženi odgajateljima i roditeljima. Kod djece sa većim odstupanjima, roditelje se pozivalo na razgovore i upućivalo na daljnju obradu kod pedijatra.

Rezultati izračuna prema percentilima težine i visine :

	JASLICE	VRTIĆ	UKUPNO
Ukupno djece	124	400	524
Mjereno	98-79%	335 - 83,75%	433 -82,6%
Nije mjereno	26 - 20,9%	65 - 16,25%	91 - 17,3%

	JASLICE	VRTIĆ
Percentil težine i visine ispod 5-og percentila	0	0
Percentil težine ispod 5-og percentila	0	2 - 0,59%
Percentila visine ispod 5-og percentila	1 - 1,02%	2- 0,59%
Percenti težine i visine između 5-og i 25-og percentil	3 - 3,06%	4 - 1,19%
Percentiltežine između 5-og i 25-og percentila	5 ,10%	17 - 5,07%
Percentila visine između 5-og i 25-og percentila	3 - 13,2%	20 - 5,97%
Percentil težine i visine između 25-og i 75-og percentila	22 - 22,4%	80 - 23,88%
Percentil težine između 25-og i 75-og percentila	34 - 34,69%	140 - 41,7%
Percentila visine između 25-og i 75-og percentila	44 - 44,8%	133 -39,7%

Percentil težine i visine između 75-og i 95-og percentila	9 - 9,1	52 - 15,5%
Percentil težine između 75-og i 95-og percentila	39- 39,7%	112 - 33,4%
Percentila visine između 75-og i 95-og percentila	27 - 27,5%	110 - 32,8%
Percentil težine i visine iznad 95-og percentila	4 - 4,89%	31 - 9,25%
Percentil težine iznad 95-og percentila	15 - 15,3%	64 - 19,1%
Percentila visine iznad 95-og percentila	13 - 13,2%	70 - 20,8%

Ocjena stanja uhranjenosti

- ✚ Prirast tjelesne mase ovisi o dobi i spolu djeteta i mijenja se tijekom rasta.
- ✚ Za ocjenu stanja uhranjenosti djece preporuča se izračun ITM (indeks tjelesne mase), engl. Body Mass Index – BMI.

Korištenje centilnih vrijednosti prema dobi i spolu naziva se relativnim ITM i smatra se povoljnijim parametrom za klasifikaciju prekomjerne tjelesne mase kod djece.

Parametri klasifikacije tjelesne mase definirani su 85-tim centilom koji ukazuje na prekomjernu tjelesnu masu ili rizik od pretilosti i 95-tim centilom koji definira pretilost.

Percentilne krivulje temelje se na međunarodno priznatim referentnim vrijednostima koje se koriste za ocjenu postignute visine i težine za određenu dob djeteta. Visine i težine poželjno uhranjene djece obično padaju između 25-og i 75-og percentila, a djecu čije su vrijednosti visine i/ili težine ispod 5-og i iznad 95-og percentila potrebno je dodatno pratiti. Korištenje percentila nam omogućava da usporedimo težinu i visinu određenog djeteta s vrijednostima vršnjaka.

Na primjer, ako djetetova težina i/ili visina odgovara 80-om percentilu onda je to dijete teže, odnosno više od 80% druge djece iste dobi.

Zdrava, dobro uhranjena djeca rastu normalno i trebalo bi ih vagati i mjeriti redovno, barem jednom godišnje.

Pothranjenost	manje od 5. percentila
Normalna težina	od 5. percentila do 75. percentila
Prekomjerna težina	od 75. percentila do 95. percentila
Pretilost	percentil jednak ili veći od 95. percentila

Prilikom mjerenja djeca su se upoznavala sa jedinicama mjerenja prema njihovoj zrelosti. Poticalo ih se da komentiraju kako se jača i raste uz imenovanje zdrave hrane. Zbog zaštite identiteta svakog djeteta liste mjerenja su se davale odgojiteljicama kako bi se sa vrijednostima mogao upoznati svaki roditelj mjerenog djeteta i prema potrebi obratiti zdravstvenoj voditeljici. Obavljeni su individualnih razgovori s roditeljima djece čije vrijednosti odstupaju od preporučenih, te im se pokazao pripadajući grafikon izračuna vrijednosti (rezultat mjerenja visine i težine).

Polazeći od činjenice da 64 -19,1 djece vrtićkog uzrasta i 15-15,3% djece jasličkog uzrasta ima percentil težine iznad 95, govori da priličan broj djece jasličkog i vrtićkog uzrasta odstupa u centilnim vrijednostima što svakako zahtjeva pojačanu edukaciju djece o zdravim stilovima života koji uz pravilnu prehranu uključuje i tjelesnu aktivnost. Broj preuhranjene djece vrtićkog uzrasta veći je za 21-ero u odnosu na prošlu godinu a jasličkog uzrasta veći je za 1 dijete. 70- ero djece vrtićkog uzrasta ima percentil visine iznad 95 št je za 26 djece više nego godinu ranije i 13 –ero djece ima percentil visine iznad 95, nema niti jedno dijete jasličkog uzrasta percentil težine i visine manji od 5 . Dvoje djece vrtićkog uzrasta ima percentil visine manji od 5 i dvoje djece ima percentil težine manji od 5.

Zaključak: Naučiti predškolsko dijete kako „ Zdravo živjeti“, zahtjeva puno truda i strpljenja ali pozitivni učinci koji se odražavaju na zdravlje djeteta su nemjerljivi

Prehrana i samoposluživanje

Pravilna prehrana od začeca preko dojenačkog razdoblja i dobi malog djeteta preduvjet je za optimalan rast i razvoj, a time i formiranje zdrave odrasle osobe – stoga je ovo razdoblje od izuzetne važnosti. Nepravilna dječja prehrana osobito u fazama intenzivnog rasta može biti podloga za mnoge kronične bolesti u odrasloj dobi.

Samo raznovrsna i mješovita prehrana u određenim količinama i obrocima može zadovoljiti potrebe djece za cjelovit rast i razvoj.

Prehrana u dječjim vrtićima se planira prema važećim prehrambenim standardima i normativima koji su određeni "**Programom zdravstvene zaštite djece, higijene i pravilne prehrane djece u dječjim vrtićima**".

Jelovnici su se planirali:

- ✚ prema dobi djeteta
- ✚ prema dužini i vrsti boravka (o čemu je ovisio broj i vrsta obroka)
- ✚ prema godišnjem dobu (sezonske namirnice)

Jelovnik se izrađivao uvijek u dogovoru sa glavnim kuharom.

U Centralnoj kuhinji pripremali su se obroci za djecu sa posebnim potrebama u prehrani. Od mjeseca travnja otvorena je C. kuhinja za dv Smilje u sklopu DV Ljubica u Crnici. Dobili smo suvremenu kuhinju koja odgovara svim standardima za pripremu oko 600 obroka .

Samoposluživanje jela i korištenje pribora nastavljeno je i u ovoj pedagoškoj godini kao i potreba zadovoljavanja za vodom. Zadovoljene su evidentirane potrebe pribora za jelo i drugog posuđa.

Tečaj higijenskog minimuma – pohađale su 6 djelatnika.

Djelatnici iz ZJZZ u toku ove pedagoške godine svaki mjesec u drugom objektu uzimali su obroke iz jaslica / vrtića na analizu energetske vrijednosti obroka. Analizom je ustanovljeno da su gotovi obroci prilično uravnoteženi prema preporučenim vrijednostima ovisno o dobi djeteta (jasllice/vrtić) i dalje najveća odstupanja pokazuje smanjen udjel masnoća u gotovom obroku a nešto veći udjel ugljikohidrata i bjelančevina u gotovom obroku.

U tijeku ove pedagoške godine uzeto je svaki mjesec u drugom vrtiću obrok iz jasllica/vrtića na ispitivanje mikrobiološke ispravnosti obroka. **S obzirom na ispitane mikrobiološke parametre uzorci su zdravstveno ispravni sukladno čl. Zakona o hrani .**

Po svim čajnim kuhinjama 1 put i u C. kuhinji 2 puta uzimani su uzorci vode, svi analizirani uzorci na mikrobiološke parametre sukladni su uvjetima koji su propisani

**„Pravilnikom o parametrima sukladnosti i metodama analize vode za ljudsku potrošnju“
(NN 125/13, NN141/13)**

Svaki mjesec u drugom vrtiću ZZJZ uzimao je briseve u čajnim kuhinjama i centralnoj kuhinji. Uzimana su 4 brisa sa pribora i posuđa u čajnim kuhinjama vrtića te jedan bris ruku domaćice pripadajućeg vrtića.

Sa ruku djelatnica uzeto je 7 briseva, svi uzeti brisevi udovoljili su Pravilniku o mikrobiološkim standardima za namirnice.

Na implementaciji HACCP sustava radi se u dogovoru sa konzultanticom sa ZZJZ. Daljnji koraci dogovoreni su za početak pedagoške godine. Iduću godinu potrebno je planirati i završiti implementaciju HACCP – sustava u svim segmentima i zatražiti Verifikaciju.

Ove godine dežurni ljetni vrtić;“ DV Građa “ i DV „Tintilinić.“ Nabavljena je odjeća za djelatnice čajnih kuhinja i spremačice i radna obuća za drugu polovinu djelatnika.

Posuđe u kuhinji nabavljano prema potrebi, velike prozirne folije. Za potrebe C. kuhinje nabavljen je pribor i strojevi koji su nedostajali u opremi C. kuhinje. Bilo je i nekih preinaka oko velikih strojeva u C. kuhinji , pratile su se potrebe Gl. kuharice i njene procjene što je bitno za dobro funkcioniranje pripreme obroka. Nastojali smo svi zajedno raditi na poboljšanju kvalitete pripremljenih obroka u čemu smo velikim dijelom i uspjeli ali još uvijek treba na tom raditi kako bi našoj djeci osigurali što kvalitetnije obroke. Ostali materijal dostavljan je prema potrebi i traženju djelatnica. (vreće za usisivače, sanitetski materijal,)

Održavane su individualne edukacije oko planova čišćenja i evidencijskih lista za sve tehničko osoblje po vrtićima. Ove pedagoške godine uključivane su 2 osobe na zamjeni za poslove održavanja i čišćenja prostora vrtića. Za potrebe C. kuhinje zaposlili smo još jednu pomoćnu kuharicu.

Održavanje higijene i sanitarni nadzor

Održavanje higijene prostora u kojima borave djeca od velikog je značenja za očuvanje zdravlja djece tj. prevenciju mnogih zaraznih oboljenja. U tom interesu kroz godinu su zadovoljavane potrebe za održavanje higijene (dječja krema, jednokratne rukavice i folije za odlaganje pelena). **DDD se preventivno provodila prema sklopljenom ugovoru sa DDD službom i prema infestaciji štetnika. Imali smo nekoliko poziva za pojavu miševa u vrtić gdje je DDD služba odradila posao, isto tako i za pojavu zmija oko jednog vrtića.**

Održavani su individualni sastanci s osobama koje rade na pripreme obroka i održavanju higijene prostora.

Plan godišnjih odmora zajedno su izradili tajnik ustanove i zdravstvena voditeljica.

Sve naputke osoblje je dobilo pismenim putem, a za sve nejasno imali su priliku nazvati da im se objasni.

Ostali poslovi:

- + planiranje godišnjih odmora, organizacija rada preko ljeta, generalno spremanje vrtića
- + organizacija provedbe dezinfekcije i deratizacije prema potrebi
- + uvođenje novo primljenih pomoćnica u rad i organizacija posla u slučaju bolovanja
- + sudjelovanje u nabavi pribora i posuđa za jelo, pribora za održavanje higijene, ležaljki i posteljine
- + nabava i distribucija sanitetskog materijala za ormariće prve pomoći
- + sudjelovanje u HACCP timu
- + izrada Godišnjeg Plana i Programa te izvještaja ustanove, Kurikuluma ustanove „Smilje“
- + vođenje zdravstvene dokumentacije.
- + Uvođenje odgojitelja pripravnika u rad sa aspekta: Sanitarno-higijenskih uvjeta, Zaštite zdravlja, Prehrane u dječjem vrtiću.
- + Pomoć u organizaciji javnih događanja za ustanovu (izlasci i proslave).
- + Pomoć oko planiranja potreba za čajne kuhinje i vrtiće.
- + ***Pomoć u organizaciji rada produženog boravka(uključivanje pomoćnog osoblja, kuharice) za djecu čiji roditelji za to imaju potrebu.***

Stručno usavršavanje:

- ✚ Praćenje Naputaka Ministarstva Zdravstva o poduzimanju preventivnih mjera za suzbijanje Covida -19**
- ✚ Stručno savjetovanje : Edukacija o najnovijim spoznajama oko pravilne higijene usne šupljine i zubi!- Dugopolje ,u mjesecu ožujku 2023.**

Na savjetovanju su eminentni stručnjaci iz ovog područja podijelili znanja, najnovija istraživanja i informacije te prikazali primjere dobre prakse kako bi zajedničkim snagama utjecali na promjene u usvajanju , zdravih stilova života i prevenciji debljine u djece i mladih.

Epidemiološka situacija u našoj zemlji je povoljna. 12.05.2023 proglašen je prestanak epidemije Covid- 19 .

Nakon toga ukidaju sve sve mjere koje su važile u svrhu sprječavanja zaraze i širenja Covid -19.

5. BITNE ZADAĆE NA UNAPREĐIVANJU ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

5.1. UNAPREĐIVANJE KVALITETE VLASTITOG RADA

U protekloj pedagoškoj godini radili smo na ostvarenju zadaća i ciljeva postavljenih u Kurikulumu dječjeg vrtića „Smilje“. Osnovne postavke bile su izražene i ostvarene kroz:

- Uvažavanje načela Nacionalnog kurikuluma, implementacija njegovih značajki u svakodnevni odgojno – obrazovni rad
- Podizanje kvalitete dokumentiranja odgojno-obrazovnog procesa s ciljem unapređivanja prostorno-materijalnog konteksta i cjelokupnog okruženja svih objekata ustanove.
- Usavršavanje partnerstva vrtića sa širom zajednicom putem interaktivnih on-line radionica; gostovanja i suradnje s vanjskim institucijama i suradnicima, Nastavak kontinuiranog nadopunjavanja Individualnih razvojnih map

Bitne zadaće koje smo planirali za proteklu godinu odnosile su se na:

a) Suradnja s Udrugom Lijepa Naša; nastavak rada na provođenju Metodologije sedam koraka i utvrđivanje statusa Međunarodnog dječjeg vrtića i Zelene zastave kao vanjskog obilježja (sedma godina)

b) Nastavak projektne metode rada u svim skupinama uz kontinuiranu podršku pedagoga, ostvarenu kroz zajedničko planiranje, bilježenje, dokumentiranje i prezentaciju.

c) provedba produljenog programa u vrtićima čiji korisnici koji imaju potrebu za boravkom u vrtiću iza 16.30 h u PO Mali Mihovil. Šibenski tići, Građa i Tintilinić

Svaka skupina dječjeg vrtića „Smilje“ sustavno je kroz čitavu pedagošku godinu radila na ostvarivanju ciljeva i zadaća postavljenih vlastitim Kurikulumom ustanove.

U svim objektima ustanove provedeni su sklopovi aktivnosti i/ ili projekti:

❖ **DV „Mali Mihovil“ :**

- jaslička skupna: sklopovi aktivnosti iz svih razvojnih područja uz pripadajuću didaktiku s naglaskom na temu „Domaće životinje“
- srednja mješovita skupina: sklopovi aktivnosti s na temu „Šumske životinje “
- starija mješovita skupina: projekt „Volim živjeti zdravo i na to imam pravo“
- Izrada raznovrsne didaktike u sve tri odgojne skupine tijekom pedagoške godine.
- Obilježavanje važnih datuma ekološke tematike
- Obilježavanje Projektnog dana održalo se u sobama odgojnih skupina.

Roditelji su dolazeći po dijete mogli pogledati i isprobati didaktiku koja je bila aktualna u ovoj pedagoškoj godini. Povratne informacije od strane roditelja potvrđuju zadovoljstvo viđenim; kvalitetu ponuđenog materijala, kao i njegovu funkcionalnost, estetsku vrijednost, količinu i dr.

❖ **DV „Vjeverica“:**

- mješovite skupine: projekt „Naš park-šuma“; izrada nove didaktike u kontekstu projekta
- jaslička skupina: sklopovi aktivnosti iz svih razvojnih područja uz pripadajuću didaktiku i pojačano obogaćivanje centara aktivnosti

❖ **DV „Ciciban“;**

- jaslička skupina: obogaćeni centri aktivnosti; izrada mnogobrojne, kvalitetne didaktike za skupinu
- srednja mješovita skupina: sklopovi aktivnosti na temu „Što se skriva ispod tla?“
- vjerska skupina: projekt „Životinje u Evanđelju, nastavak projekta“

❖ **DV „Šibenski tići“ ;**

- jaslička skupina: sklopovi aktivnosti s naglaskom na temu „ Svijet je lopta šarena“
- mlađa skupina: sklopovi aktivnosti na temu „ Kako šuma diše?“
- dramsko-scenska skupina: projekt „Matematika je teška? Ma ne, to je neka greška!“, Eko patrole
- starija mješovita skupina: projekt „I ja mogu biti..“, Eko-patrole
- Izrada raznovrsne didaktike u sve četiri odgojne skupine tijekom pedagoške godine.

- Obilježavanje važnih datuma ekološke tematike
- Obilježavanje Projektnog dana u sobi i ispred vrtića

❖ **DV „Građa“- paviljon**

- skupina s obogaćenim dramsko- scenskim programom: projekt „Elmer“, uz kraće lutkarske predstave i improvizacije i završnu istoimenu predstavu „Elmer traži drugog šarenog slona“
- skupina s integriranim programom ranog učenja engleskog jezika: aktivnosti zadanje e-Twinning programom na temu „Our heritage for sustainable future“
- mješovita skupina: projekt (kat); projekt „Kako djeca rastu“
- mješovita skupina (kat): projekt „ Vrijeme i vremenske pojave“

❖ **DV „Građa“ – stari dio**

- mješovita skupina: projekt „Pričam ti priču..“
- mješovita skupina: nastavak projekta na temu „Glazba i pokret“
- jaslička skupina: sklopovi aktivnosti s temama; boje, oblici, veličine, količine, međusobni odnosi.

❖ **DV „Tintilinić“; sve četiri skupine;** kontinuirano obogaćivanje centara novim materijalima i didaktikom uz evaluiranje vlastitih odgojnih postupaka i praćenja ponašanja i interakcija djece

❖ **DV Ljubica;**

- mlađa jaslička skupina: sklopovi aktivnosti s naglaskom na glazbu, boje, oblike, životinje
- starija jaslička skupina: sklopovi aktivnosti s naglaskom na teme „Emocije“, „Šareni leptiri“, „Prijevozna sredstva“ i „Uzorci“
- mlađa/srednja vrtićka skupina: projekt „Sportom do zdravlja“
- srednja/starija vrtićka skupina: projekt „Što sve može jedna kap?“

❖ **DV „Veslo“;** nastavak projekta: „ Lijepo je biti zdrav, nastavak projekta “, „Sigurni u vrtiću“

U ovoj pedagoškoj godini nastavio se kvalitetan rad s naglaskom na projektnu metodu u mnogim odgojnim skupinama. U suradnji sa stručnom suradnicom pedagoginjom odgojitelji su, izvan neposrednog rada, sagledavali potrebe djece te zajednički planirali idejni i izvedbeni slijed projekta sa svim aktivnostima. U planiranju se služilo etapnim obrascem, te je dio satnice posvećen osmišljavanju aktivnosti, didaktike i igara za što veći broj centara u SDB. U intervalnim susretima sustavno su bilježene i dokumentirane sve etape projekta kroz fotografije, likovne radove i izjave djece.

Akcijsko istraživanje nastavljeno je na istu temu „Oblikovanje prostorno-materijalnog“ konteksta s ciljem unapređivanja cjelokupnog razvoja djeteta jasličke dobi“. Započeli smo sa zajedničkim revidiranjem ostvarenja putem analize materijala i didaktike izrađenih za skupine u DJ Tintilinić.

Zajednica učenja nastavila se u DV Šibenski tići, te se odvijala kontinuirano kroz godinu.

5.2. SAMOVREDNOVANJE KAO POLAZIŠTE I OSNOVA ZA PLANIRANJE I RAD

Kao instrument ocijene vlastitih profesionalnih postignuća, instrument samovrednovanja pokazao se korisnim u sagledavanju kvalitete i količine konkretnih odgojno-obrazovnih zadaća i ciljeva. U formiranju instrumenta vodili smo se potrebom osiguravanja kvalitete koju nalaže Nacionalni kurikulum za rani i predškolski odgoj i obrazovanje.

5.3. ISKUSTVA IZ PRAKSE KOJA DOPRINOSE RAZVOJU KULTURE VRTIĆA

TIJEK METODOLGIJE SEDAM KORAKA:

1. OSNIVANJE ODBORA EKOŠKOLE: uloga i aktivnosti Eko-odbora, rezultati u povezivanju ustanove i lokalne zajednice

U Eko-odboru vrtića „Šibenski tići“ i „Mali Mihovil“ su roditelji djelatnici raznih ustanova: Sapunoteka, privatni obiteljski obrt, Bikarac d.o.o. Centra za gospodarenjem otpadom Šibensko-kninske županije, djelatnici Nacionalnog parka Krka. U ovoj godini ostvarila su se

dva sastanka s ciljem upoznavanja roditelja s radom Eko-vrtića. Roditelji su svojom suradnjom omogućili neke novitete u ovoj pedagoškoj godini.

2. OCJENA STANJA OKOLIŠA:

DV Mali Mihovil

- Nije bilo većih promjena u okolišu vrtića

DV Šibenski tići

- Uređenje povrtnjaka u dvorištu vrtića

- Sadnja novog cvijeća u dvorištu, kontinuirano obogaćivanje dvorišta novim sadnicama

3. IZRADA PLANA DJELOVANJA (programa): vremenski period za koji posjedujemo podatke o praćenju i provedbi programa (minimalno 9 mjeseci kroz odabranu temu), rezultate ugradnje i primjene u redovnom radu i izvannastavnim aktivnostima, organizaciju Eko patrole.

Ovaj projekt provodio se kroz cijelu pedagošku godinu, od rujna 2022-. kada smo Kurikulumom ustanove DV „Smilje“ u područnim objektima „Šibenski tići“ i „Mali Mihovil“ nastavili s utvrđivanjem statusa Međunarodnog Eko vrtića. Organizacija **Eko patrole** provodila se u oba vrtića na dnevnoj ili tjednoj bazi. Djeca su u dogovoru sa svojim odgojiteljima i prijateljima iz skupine samostalno odabirala članove Eko patrole za određeni dan, te su u skladu s dogovorom vršila „patroliranje“ po vrtiću.

Kroz cijelu pedagošku godinu pratili smo zbivanja u institucijama s kojima surađujemo, te smo se trudili teme naših gostovanja povezati s temama iz projekta.

U ovoj pedagoškoj godini nastavili smo bogatu suradnju s **JU Priroda Šibensko-kninske županije**. U konzultacijama sa djelatnicima ustanove pedagoginja vrtića organizirala je gostovanje i radionicu u parku šumi Šubićevac. U dogovoru s ravnateljicom JU Priroda Šibensko-kninske županije, gđom Babačić Ajduk dogovoren je nastavak suradnje putem posjete djece DV Smilje muzejsko-edukativnom centru sa stalnom muzejskom postavom naziva „Dodir rijeke i mora“. Također, skupljeni su materijali za izradu slikovnice iz prošlogodišnjeg projekta, te su dogovaranje smjernice za obradu i tiskanje. Slikovnica je zamišljena kao dio ponude edukativnog centra ostaloj djeci koja će pohađati programe centra, kao i djeci DV Smilje.

Djelatnici **JU NP Krka** ove su godine također gostovali u našem vrtiću. Radionica se odvila u objektu „Vjeverica“. su uz stručno vodstvo razgledali muzejsku postavu. Nakon toga, pripremljena je još jedna igra u kojoj su vježbali koordinaciju i pažljivost pri kretanju u šumi.

U suradnji s **Dječjim odjelom Gradske knjižnice** organizirana je **Manifestacija Noć knjige** povodom obilježavanja Svjetskog dana knjige i autorskih prava (23. travnja) i Dana hrvatske knjige (22. travnja). U sklopu teme Noći knjige „Sloboda u pokretu i glazbi“ knjižničarke Dječjeg odjela Gradske knjižnice pripremile su priklani igrokaz za djecu naziva „Slonovske sjene“.

Povodom Svjetskog dana zaštite okoliša u suradnji s **Zelenim gradom d.o.o.** organizirana je besplatna predstava za svu djecu u 5 i 6 godini života u Hrvatskom narodnom kazalištu.

Na **Danu lutkarstva** koji se tradicionalno organizira u suradnji sa **Gradskom knjižnicom „Juraj Šižgorić“** i **Hrvatskim narodnim kazalištem Šibenik** djeca dramske skupine DV „Šibenski tići“ i „Građa“ nisu prikazala svoje predstave kao plod cjelogodišnjih projektnih aktivnosti radi organizacijskih uvjeta u HNK. No predstavu dramske skupine DV Šibenski tići „Slon Matko zna matematiku“ i starije skupine „Zanimanja“ pogledala su djeca svih područnih vrtića na Šubićevcu. Specijalno za tu prigodu organizirano je dodatno ozvučenje i sigurni uvjeti za djecu koja su gostovala na predstavi.

Dramsko –scenska skupina DV Građa prikazao je svoju predstavu „Elmer traži drugog šarenog slona“ u Gradskoj knjižnici za djecu drugih područnih objekata.

4. PRAĆENJE STANJA I OCJENJIVANJE: ocjenjivanje i praćenje programa, organizacija i dinamika rada.

U predškolskoj ustanovi planiranje odgojno - obrazovnog rada vrši na temelju tromjesečnih tjednih i dnevnih planova odgojno-obrazovnog rada i aktivnosti u skupini. Odgojitelji su vodili svoje Knjige pedagoške dokumentacije u kojima su sve aktivnosti planirane prema Metodologiji sedam koraka, s kojom su se upoznali na početku pedagoške godine.

Svako dvomjesečje/tromjesečje ažurirale su se fotografije djece u interakciji s novim materijalima i didaktikom, te su se planirale nadopune centara novim sadržajima. Analizirala se dječja uključenost, dužina trajanja igre, koncentracija, socijalne interakcije, osobna i grupna postignuća. U ovoj pedagoškoj godini napravljen je plakat ostvarenih aktivnosti koji je postavljen izvan vrtića kako bi roditelji mogli vidjeti postignuća djece. Stalni plakati nadopunjeni su novim podacima, te će se ažurirati u novoj pedagoškoj godini, budući velik broj članova Eko odbora neće biti korisnici vrtića. Promjenjive plakate pokazati ćemo

roditeljima novoupisane djece u rujnu, 2023. godine i potom arhivirati u Ljetopise. Fotografije i opis aktivnosti poslan je Udruzi Lijepa naša.

5. RAD PREMA NASTAVNOM PROGRAMU – KURIKULUMU USTANOVE :
primjena u vrtiću prema načelu interdisciplinarnosti, primjeri pripreme pojedinačnih praktičnih aktivnosti u/i izvan vrtića.

U dječjem vrtiću odgojno-obrazovni rad odvija se u tzv. centrima aktivnosti koje je potrebno svakodnevno osmišljavati i nadopunjavati novim sadržajima. Zajedničkim planiranjem odgojiteljica i pedagoginje ostvareni su slijedeći sadržaji za djecu:

Ostvarene aktivnosti u 2022/23 pedagoškoj godini planirane Kurikulumom Ustanove:

DV Mali Mihovil, jaslička skupina, odgojiteljice Kristina Vidačak i Ana Lokas, pedagoginja Loreta Prgin

- Slikovnice, slika priče, dječje enciklopedije na temu domaćih životinja
- Priča“ Mala crvena koka i zrno pšenice“
- Lutkice za prste s likovima iz priče „Mala crvena koka i zrno pšenice“
- slagalica domaće životinje i farma, slikovnica „Na seoskom imanju“
- Pjesmica „Na jednoj staroj farmi“
- Memory domaće životinje
- Igre građenja i konstruiranja
- Drvene kocke, figure domaćih životinja, neoblikovani materijal, kartonske kutije, sijeno.
- Domaće životinje -kombinirana tehnika, neoblikovani materijali, tempere, vuna, perje
- Bajke i basne u kojima su likovi domaće životinje
- Vuk i sedam kozlića, Tri prašćića, Lisica i pijetao, Magarac u lavljoj koži
- Igra umetaljka s drvenim štapićima –spajanje životinja i njihovih nastambi
- Pjesma Crna ovco, Imam janje maleno,
- Priča o mudrom piliću
- Slikovnica-suživot ljudi i domaćih životinja- hranjenje životinja, priprema njihovih nastambi,

- kako su životinje korisne ljudima , rad u polju, sport, hrana
- Plakat piši- briši , životinje i njihove sjene
- Izrada lutkica od neoblikovanog materijala za dramatizaciju Priče o mudrom piliću
- Dramatizacija Priča o Mudrom piliću
- Spoji brojeve i životinje
- Igra glazbena vrećica, vrećica s slikama domaćih životinja, dijete izvuče karticu i pjeva
- Pjesmu o životinji sa slike
- Poligon s elementima trčanja , hodanja, poskakivanja, provlačenja

DV Mali Mihovil, srednja skupina, odgojiteljice Sanja Ožegović, Dijana Tanfara, pedagoginja Loreta Prgin, projekt: „Šumske životinje“

- Recitacije: “Brzonogi zec”, “Medo”, “Ježuvak”
- Priče: “Bodljikavi jež”, “Ježek i Jožek” i “Vjeverica Zizi”.
- Crtanje, slikanje, modeliranje, kaširanje, otiskivanje raznih šumskih životinja i izrade šumskih životinja od tuljaka.
- Trodimenzionalne kocke, puzzle, šumske životinje, zmija, medo, zec, vjeverica, jež i sova.
- Istraživačko-spoznajni centar: koje sve životinje žive u šumi pokraj našeg vrtića, čime se hrane, koje spavaju zimski san i kako se pripremaju za to; časopisi plakati, slike i enciklopedije o šumskim životinjama; proučavanje staništa svake životinje, izrađivanje staništa od raznih materijala (pećina, zid, rupe..). Uočavali smo razliku između dlake, krzna, bodljika, kože.
- Tema ekologije (čišćenju, čuvanju šuma, našeg vrtićkog dvorišta, provođenje Eko-parole
- Igrokazi: “Izgubljena bodlja“, “Prvi medin san“, “Učena sova”
- Didaktička igra: početna matematika “Bodljikavi jež” (podloga na ježa, gumirane bodlje s brojevima od 1-10 i polja na točkice.
- Glazbeni centar: “Ježeva kućica” - CD glazbena priča
- Priče: “Vrapčić Brko”, “Najbogatiji vrabac na svijetu”
- Recitacije: “Zeko u rupi“, “Zeko i vjeverica, zagonetke i pitalice “Šumske životinje”
- Crtanje šumskih životinja (vrapčići, vukovi, pauci, šišmiši) slikanje i modeliranje tih životinja; kolaž tehnika.

- Izrada kućice za ptice od drveta, izrada lutaka na štapu (šumske životinje spavači).
- Šumska križaljka” - oslikana podloga s 8 životinja (medo, zec, vjeverica, puž, vuk, sova, jež i zmija) i drvena slova. Ova igra je važna za razvoj pred-čitalačkih vještina.
- “Šumske životinje (geometrijski oblici) - 6 životinja; igra za uočavanje oblika, prostornih odnosa, boja i veličina.
- Zimski spavači (medo, pećina, vjeverica, zmija, rupa u zidu, jež, lišće, mahovina..)
- Eko patrola je redovito obilazila dvorište i vodila računa o bačenom smeću (boce, najloni, maramice...). Otpad su odnosili u posebne spremnike.
- Igrokazi: “Šišmiš na sjevernom polu”, “Zeko i snjegović”, “Nesretni pauk Pavle”
- Didaktička igra “Šumske životinje” - geometrijski oblici (6 životinja). Uočavanje geometrijskih likova (krug, trokut, pravokutnik, kvadrat)
- Glazbena priča: “Šumske životinje”, “Životinjska abeceda”
- Priče: “Vrlo gladna gusjenica“, “Bubamara traži prijatelja”, “Priča o zmiji crvenkapici“, “Lastavica se vraća s juga”, recitacije: “Bubamara, bubamara”
- “Pčela Maja; crtanje: bubamare, pčele, ose, bumbare, leptire..
- Slikanje: gusjenice, mrave, puževe, pauke..
- Kolaž tehnika, modeliranje (gusjenice na lišću)
- Kružić - križić “Bubamare i pčele” (5+4), oslikana polja tratinčicama.
- Početna matematička igra “Poklopi krugove proljetnim životinjama”
- Igra s pravilima “Gladna zmija”. Cilj je što prije stići do miša (hrana). Na putu do miša imaju kazne i nagrade (ljestve i zmijske).
- Matematička igra “Pčele i tulipani” - na svakom tanjuriću je zalijepljen tulipan s brojem pčela
- Istraživačko-spoznajne aktivnosti: „Kako od gusjenice nastane leptir?“
- Igrokazi: “Tri leptira“ , “Bubamara mala”, Skakavac plave boje”
- Pjesma s CD “Nije lako bubamarcu”, priča za laku noć “Pospana pčelica”

VAŽNI EKO DATUMI koji su obilježeni u skupini:

21.09. - MEĐUNARODNA NOĆ ZAŠTITE ŠIŠMIŠA

21.03. - SVJETSKI DAN ŠUMA

22.03. - SVJETSKI DAN VODA

22.04. - DAN PLANETA ZEMLJE

22.05. - DAN BIOLOŠKE RAZNOLIKOSTI

23.06. - PROJEKTNI DAN

Osim ovih eko datuma proslavili smo i Dane kruha, Dan jabuka, Dječji tjedan te smo posebno proslavili “Zdravi tjedan”,

DV Mali Mihovil, starija skupina, odgojiteljice Meri Meštrov i Antonia Bujas, Mikela Lukšić (prvi dio ped. godine), pedagoginja Loreta Prgin, projekt: „**Volim živjeti zdravo i na to imam pravo**“

- EKO PATROLA (tablica sa žetonima Smješko i Ljutko), 2 zelene eko majice i eko patrola pregledava jednom tjedno (urednost centara, garderobe, pravilno odlaganje u spremnike....)
- Obilježavanje Dana grada Sv. Mihovil, djeca su ispred crkve na Šubićevcu otplesala nekoliko kola iz etnoigraonice Balarin
- Likovni centar ”Da sam ja sportaš”, izrada plakata želim živjeti zdravo
- Obilježavanje rođendana košarkaša Dražena Petrović
- Izrada dresova sa njegovim brojem koji je imao na dresu
- Crtanje zdrave hrane (voće, povrće, žitarice, meso, crtanje različitih sportova)
- Crtanje: “ Lopta”, izrada zastava država povodom SP u nogomet
- Crtanje na temu “ Imam pravo...
- Modeliranje peciva i kruha od tijesta; obilježavanje Dana kruha
- Izrada piramide zdrave prehrane
- Društvena igra: “Moj zdravi tanjur“
- Memory : “ Voće i povrće”, memory: “ Nogomet”, sudoku
- Pjesme: “ Voće” , ”Šibenik je to...”, “Nogometaš bit ću ja, “ Zdravoljupci”
- Istraživačke aktivnosti: koji rekvizit pripada kojem sportu/ od čega nastaje kruh, proučavanje zastava država svijeta
- Radionica na tvrđavi Barone „Kako se radio novčić“
- Razgovor o dječjim pravima i dužnostima (izrada plakata)
- Posjet djelatnice Zelenog grada I. Spahije- razgovor o otpadu i razvrstavanju
- Igra slovima: “ Nogomet“ “ Voćna križaljka”, igra spoji riječi koje se rimuju (djeca spajaju fotografije po rimi)

- Odlazak u HNK na predstavu "Šumica"
- Jesenska svečanost (igrokazi, recitacije, pjesmice)
- TZK: vježbe koordinacije, posjet košarkaša GKK Šibenik, odlazak u SD Baldekin trening i druženje s košarkašima
- Obilježavanje Dana jabuka, Dječjeg tjedna, Dana kruha
- Društvene igre "Put do treninga," Spoji sliku- s početnim slovom"
- Igra u paru "Pronađi isto voće"
- Osmosmjerka - na temu osobna higijena, voće, povrće, sport (piši-briši)
- Otpad nije smeće"- sortiranje otpada u odgovarajuće kante
- Igra spoji odgovarajući broj, s točkicama i slikama predmeta
- " Gdje što raste"- igra na čičak traku djeca sortiraju povrće koje raste na zemlji i pod zemljom, aktivnosti vezane uz vodu, planetu Zemlja i načine njenog očuvanja
- Obilježavanje Tjedna zdravlja, " Restoran zdrave hrane"
- Posjet HNK na predstavu „Eko jeka i čarobna planeta“
- Odlazak na stadion HNK Šibenik- igra i druženje s nogometašima
- Posjet NBA košarkaša
- Obilježavanje Međunarodnog dana tjelesne aktivnosti
- Obilježavanje Svjetskog dana Sporta- Dječja olimpijada
- Izrada plakata na temu projekta " Volim živjeti zdravo i na to imam pravo"
- Izrada plakata " Smoothie za svaki dan", crtanje zdrave hrane, izrada mozaik slika na temu voće, kaširanje lopti, izrada pehara, izrada magneta za Majčin dan
- Crtanje " Moj najdraži jelovnik"
- Slikovnice: " Nezdrava hrana", " Tajne zgrade nestašne vode", " Volim zdravu hranu", „Živjeti zdravo u vrtiću“

DV Šibenski tići, jaslička skupina, odgojiteljice Martina Bukić Grubišić i Drenka Ćosić Bukić, pedagoginja Loreta Prgin: „Svijet je lopta šarena“

- Igra "Vjetrenjača"(djeca kroz slamku upuhuju zrak i tako pokreću vjetrenjaču
- Igra memory: "Emocije"(na teniskim lopticama nacrtane su različite emocije lica, djeca prepoznaju iste, eventualno ih verbalno imenuju).
- igra: "Mini sobna kuglana"(platične boce od 1l ispunjene do pola sa zemljom+ loptica za gađanje tj. kotrljanje prema bocama).

- Igra: "Kartonska umetaljka"
- Stolni nogomet
- Kartonska 3D umetaljka sa krugovima u bojama
- Igra „Labinrint“
- Memory od plastičnih čepova s različitim uzorcima

DV Šibenski tići, mlađa vrtićka skupina, odgojiteljice Edina Rude, Anita Jajac, Paula Konjuh , pedagoginja Loreta Prgin, projekt : „**Kako šuma diše**“

- Kutić jeseni, priče Priča malog lista, Žuti list, Ježeva kućica, U šumi sv. Nikole
- Raznovrsne pjesmice Tiho, tiho pada, Listopad u gradu
- Raznovrsne imitativne igre „Gdje tko u šumi živi“
- Razne dramatizacije „Jabuka“ za Jesensku svečanost ,Kazalište sjena „Jabuka“
- Razne ritmičke aktivnosti – ples u kolu Medo, Životinje u šumi, Zec, Šuma (priča u pokretu)
- Raznovrsne napravljene didaktičke igre vezane za projekt; Šumske životinje i biljke, Listopad, Uparivanje slike na čepu i kartici – listopadno lišće (djeca dolaze na ideju da imaju memory i domino), memory Šumske životinje,
- Likovne aktivnosti; kolaž tehnika, korištenje vodenih boja, tempera, flomastera modeliranje sa slanim tijestom, izrada životinja od prešanog lišća
- Puzzle Šuma
- Izrada poštanskog stabla za likovne radove (krošnja se mijenja ovisno o godišnjem dobu)
- Izrada mobila za sobu povezano s godišnjim dobima
- Istraživački centar; uočavanje strukture biljke; korijen, stabljika, lišće
- Čarobna kutija –Pogodi tko
- Izrada šuškalica od šumskih plodova u plastičnim posudama – memory
- Zidno stablo (magnetna igra) – Stan životinja; djeca uočavaju gdje živi koja životinja u krošnji, duplji ili ispod stabla kraj korijenja
- Didaktička igra; Fliper- ubaci lopticu u rupu na grani
- Sliko – priča; proces nastajanja jelke od šiške do stabla za Božić
- Izrada jelke od plastičnih boca koju ukrašavaju ukrasima napravljenim od otpada

- Svakodnevne priče o šumskim životinjama/basne Priče iz čudesne šume, Ezopove basne, Najbogatiji vrabac na svijetu, Razbojnik sa žutom pjegom, Sova na godišnjem odmoru, Sretno stablo, Priče sa Medvednice, Zekin dan, Gusjenica i leptir
- Raznovrsne pjesmice – Kos, Drvo
- Posjet grdelina Zvonka te izrada ptica od CD-ova i kolaža
- Didaktička igra; Dodirom stavi ptici kljun i nos na pravo mjesto
- Likovna pogađalica – fotografije životinja skrivene kolažem u raznim bojama i oblicima, otkrivanjem pogađaju životinju
- Izrada kućica za ptice od starih boca, te postavljanje po dvorištu sa sjemenkama
- Matematičke igre – tangram životinje od geometrijskih oblika na svjetlećem stolu, stablo ukrašeno šumskim pticama od 1 do 5, te puzzle s oblicima i pticama sa stabla
- Igra Matematički jež – pridruži brojeve s bodlji
- Otkrivalica ispod svakog poklopca nalaze se raznovrsne tkanine
- Izrada enzima – skupljanje i rezanje ostataka voća (kore), smeđi šećer i voda, koja nakon 3 mjeseca služi kao prirodno sredstvo za čišćenje, te kao prirodno gnojivo za naš vrt
- Tombola – otisci u šumi
- Kuglanje – snjegovići od otpadnih papirnatih čaša
- Otvori me – zatvori me, patent zatvarači.
- Izrada taktilnog memory od rastresitih materijala u platnenim vrećicama
- Sadržaj raznovrsnih sjemenki u napravljenim posudama, te presađivanje cvijeća i uređenje vrtićkog dvorišta
- Raznovrsne pokretne igre – koordinacija oko – ruka, Bingo Šetnja šumom
- Izrada Eko patrole, te svakodnevno provođenje, Raznovrsne Šumske zagonetke
- Društvena igra – Tko će prvi dovesti vjevericu do svoje kuće
- Taktilne igre - taktilni baloni i šušlave mirisne kocke, taktilne umetaljke na geometrijske oblike (za slijepog dječaka)
- Svakodnevno provođenje tjelesnih aktivnosti raznim vježbama povezanim sa životinjama u šumi
- Obilježavanje Dana voda – raznovrsne istraživačke igre s vodom
- (pluta/tone, voda dobiva boju, memory na vodene simbole, domino)
- Raznovrsne aktivnosti za Tjedan pravilne prehrane - Piramida pravilne prehrane, vaganje voća i povrća, izrada raznovrsnih zdravih obroka i napitaka, igre kroz koje osvještavamo djecu o hrani Zdravo – nezdravo, memory voće/povrće

- Raznovrsne priče Tko to viri iz jaja, Uskršnja zečja prepirka, pjesmice Visibaba, Leptiriću
- Zagonetke o šumskim životinjama koje se isprepleću cijelu godinu
- Didaktičke igre; Nahrani zeca. s mrkvicom, puzzle Zec, bingo Uskršnja jaja, taktilna jaja
- Dramski iskazi; lutke na štapu Tri leptira, Gladna gusjenica, razgovor ptica (napravljenih od CD-ova)
- Proslava Dana planete Zemlje, raznovrsne aktivnosti; bojanje guma za vrt, izrada lončića za cvijeće od plastičnih boca, sadnja cvijeća, uređenje povrtnjaka, izrada čestitke za Zemlju
- Bingo – memory na reciklažne spremnike
- Pokretna igra – potraga za otpadom i razvrstavanje u prikladne spremnike
- Izrade postera Zdrava Zemlja/ Onečišćena Zemlja, recitacije Planet Zemlja
- Priča Zemljin imendan – izrada Planete kolaž tehnika, Ranko zaprljanko, Sunčan cvijet, Makovi kraj pruge, Plesna haljina žutog maslačka, Umišljena vjeverica, Bubamara Klara, Modra uvala, Zlatna ribica
- Tombola – povezivanje cvijeća, boja i oblika
- Didaktičke igre, memory kukci, cvijetnjak, domino Bubamara spajalica – gdje živi koja životinja, brlog duplja, gdje raste koja biljka, stablo ...
- Šumski vrtuljak- djeca spajaju karakteristične kartice za svaku životinju, slagalice puzzle na kockama djeca imaju fotografije 6 životinja
- Pjesma Mojoj majci, Stiže ljeto
- Istraživačke aktivnosti vezane za promjene u prirodi šuma/zrak/voda
- Matematička igra; Spoji stablo-povezivanje točkica i brojeva, Sudoku na šumske životinje, kružić križić na panju, pokrivači su mali panjevi u obliku bubamara i pčela
- Taktilni brojevi i taktilni pumpuni, taktilni brod na linorezu
- Puzzle Šuma i potok u šumi

DV Šibenski tići, mješovita skupina, odgojiteljice Josipa Vlahov, Sanja Poduriljko i Ivana Smolić, pedagoginja Loreta Prgin, projekt **“Matematika je teška? Ma ne to je neka greška!”**

- Pjesmica „Jesen je došla“ i „Jesen“ uz pratnju na gitari i klavijaturama
- Pjesmica „Šibenik je to“
- Priča „Kako je nastao naš grad Šibenik“
- Izrada igre „Kotač problemskih situacija“-crtanje situacijskih sličica
- Izrada narukvica za Dan grada od čupave žice
- Crtanje na temu „Moj grad“
- Izrada leptir mašna za dječake povodom obilježavanja Dana grada
- Izrada ogrlica od plutenih čepova za djevojčice povodom obilježavanja Dana grada
- Slikanje jesenskog stabla, Dramatizacija igrokaza „Super jež“
- Slikanje gitare
- Izrada ježeva od raznih materijala, izrada ježića- štapne lutke šuškalice
- Izrada bundeva od kolaž papira tehnikom mozaik, slikanje bundeva temperama
- Crtanje obrisa broda grataž tehnikom, izrada igre „Ucrvana jabuka“
- Slikanje kukuruza, slikanje na temu „Dani kruha“
- Izrada kartica sa brojevima digitalnog izgleda i 7 komada šesterokuta
- pisanje dječjih izjava o matematici u oblaciće
- Pjesmica „Pet ježića i tata jež“ uz koreografiju i pratnju na gitari i klavijaturama
- Pjesmica „Listopad u gradu“, „Molba gljive Muhare“, priča „Priča o kruhu“
- Slikopriča „Jesenska košara“, slikovnica „Vrijedne ruke“. priča „Kod pekara“
- Izrada igre „Bodovni jež“, izrada igre „Pomakni pločicu i otkrij broj“
- Izrada interaktivnog panoa „Što je matematika? Što želimo znati?“
- Izrada lampiona (sv. Lucija), izrada štapne lutke „Sunca“ sa 10 zraka od filca koje se pomoću dugmadi geometrijskih oblika - šivanje
- Nikolinjske pjesmice „Ja te čekam dođi djede“ i „La la la, stiže sveti Nikola“
- Izrada čizmica za sv. Nikolu od raznih materijala, Adventskog kalendara
- Izrada društvene igre „Kocka“, , Izrada božićnih patuljaka
- Izrada božićnih čestitki sa likom soba 3D, izrada zvončića od kartonskih čaša
- Izrada snjegovića od papirnatih rola, božićnih ukrasa od glinamola, ukrasnih 3D zvijezda, Izrada božićnih trakica od kolaž papira
- Priče „Sveti Nikola bake Julijane, Priča „Prva igračka djeda Božićnjaka“
- Predstava „Gospodar Grišpin“, slikovnica „Božićne priče“, „Patuljak Velikobr“
- Božićne pjesmice uz pratnju na gitari i klavijaturama
- Igrokaz „Patuljasta priča“, slikanje i izrada božićnih čarapa
- Crtanje božićnog snjegovića, kaširanje stiroporskih kugli za izradu lutke

- Slikanje na temu „Zimska šuma“, interaktivni pano – nadopuna postojećeg panoa- snjegovići sa određenim brojem kugli prema slovima imena djeteta
- Izrada igre „Kocke pričalice“, Izrada polarnih medvjeda od kolaža
- Priča „Božićne čarape“, pjesmica „Zvončići“
- Priče „Božićni snjegović“ i „Bajka o snjegoviću“
- Pjesmica „Matematička pjesma“ uz pratnju na gitari i klavijaturama
- Priča „Pingo na ledu“
- Igrokaz „Jare koje je znalo brojati do 10“
- Pokretna igra „Geometrijski oblici i njihove dodirne točke
- Nadopuna panoa interaktivnom igrom „Koliko je sati“- izrada sata i kartica sa kazaljka koje označuju puni sat
- Izrada plošnih lutki na štapu za igrokaz „Zimska svađa“
- Modeliranje s glinom
- Osmišljavanje teksta za predstavu u sklopu projekta
- Crtanje likova za predstavu u sklopu projekta
- Izrada lutke žirafe od raznog neoblikovanog materijala (plastične boce, novinski papir, kutije od cipela, tuljci, kutijice kinder jaja, bužir
- Pisanje teksta za predstavu „Slon Matko zna matematiku“
- Izrada lutke miša od raznog neoblikovanog materijala
- Izrada maski tehnikom kaširanja, izrada valentinovskih kruna na srce
- Spontana dramatizacija djece štapnim lutkama i lutkama zijevalicama
- Izrada matematičke slagalice „Žirafa“ sa brojevima i geometrijskim oblicima
- Izrada lutke slona od raznog neoblikovanog materijala
- Igrokaz „Zimska svađa“, slušanje priče „Klaun koji je izgubio osmijeh“
- Pjesmica „Klaun Čupko“, „Ples pod maskama“
- Priča „Izgubljeni slon“, pjesmica „Geometrijski oblici“ uz pratnju na gitari i klavijaturama
- Modeliranje kinetičkim pijeskom, izrada lutke bubamare od raznog neoblikovanog materijala
- Izrada lutke kornjače od raznog neoblikovanog materijala
- Izrada čestitki povodom međunarodnog Dana žena
- Crtanje kontura autoportreta za izradu zastavica povodom MDF-a
- Slikanje maslačka, Slikanje na temu „Voda je život“
- Crtanje priče „Emerik“, Izrada zečića povodom Uskrsa

- Slikanje kornjače (uz promatranje žive kornjače), Izrada 3D mrava
- Igra „Čarobna kutija“ sa slikama životinja i zadacima oponašanja kretanja i glasanja
- Sadnja sadnica tikava u naš povrtnjak i svakodnevna briga o njima
- Klizna slagalica „Brojevi“- numerirane pločice u nijansama (od svjetlije do tamnije) od 1 do 8 sa jednim slobodnim prostorom za manevar
- Oslikavanje zastavica fasadnim bojama za MDF
- Izrada uskrasnih buketića, slikanje pisanica
- Ukrašavanje jaja od stiropora, Izrada planete Zemlje od papirnatih tanjurića
- Izrada katedrala od gipsa i podloga od kartona, izrada leptirića od papira
- Slikovnica „Rođendan bez smeća“
- Slikovnica „Potražimo blago u otpadu“
- „Eko patrola“ – biramo čuvara prirode, vrste spremnika u našem dvorištu
- Sadnja sadnica u posude i svakodnevno zalijevanje
- Crtanje na temu „Kako spasiti more“
- Crtanje na temu „Moja mama“
- Izrada mirisnih čestitki od sapuna za Majčin dan
- Izrada tratinčica od štapića za uši
- Izrada igre „Kružić-križić“-geometrijski oblici i brojevi
- Izrada bubamara
- Oslikavanje paravan sa fasadnim bojama za predstavu
- Bojanje guma i kašeta fasadnim bojama za uređivanje dvorišta
- Izrada igre „Cvjetna matematika“
- Izrada lutke leptira od raznog neoblikovanog materijala
- Izrada pčela od kartonskih rola
- Usvajanje novih pojmova – metar, centimetar
- Krojački metar- mjerenje visine djece i bilježenje na velikom papiru
- Izrada „Visinomjera“ – označavanje centimetara i pisanje brojeva od 60 do 180 – uspoređivanje visine, brojeva od stirodura i bojanje fasadnim bojama
- Izrada geometrijskih oblika od kartona
- Dramatizacija predstave „Slon Matko zna matematiku“; manipuliranje lutkama i uvježbavanje teksta
- Uvježbavanje koreografije za pjesmice sa matematičkim rekvizitima
- Izrada riba presavijanjem papira, izrada rakova od papirnatih čaša

- Izrada pozivnice za roditelje za Završnu svečanost s parolom „Daj pet za matematički svijet“
- Izrada plakata sa slikama za Projektni dan djece u aktivnosti kroz godinu u sklopu projekta „Matematika je teška!? Ma ne, to je neka greška!“

DV Šibenski tići, starija mješovita skupina, projekt “I ja mogu biti”, odgojiteljice Karmela Bačić i Ana Klisović, A. Mrkota, Lucia Jurišić, Sara Kunčić (nakon odlaska u mirovinu K. Bačić), pedagoginja Loreta Prgin, projekt „**I ja mogu biti...**“

- Igra upoznavanja s loptom, svakodnevne tjelovježbe, pokretne igre: “Glazbeni kipovi”, “Dan i noć”, “Glazbene stolice”, takmičarske igre, poligoni uz korištenje raznih sportskih rekvizita
- Slikovnice: “Ribice, morske prijateljice”, “Karolina ide na more”, “Basne”
- Likovni izraz: stalak sa čašicama; To sam ja; ilustracije morskih priča; moj prijatelj, bojanje školjaka
- Istraživačko-spoznajne aktivnosti: školjke – razne vrste, veličine, boje, teksture...kamenčići, spužve...
- Simboli grada: nakit, šibenska kapa, šibenski botun, odliv katedrale, glava, tvrđava sv. Nikole, figura sv. Mihovila...
- Igre građenja našeg Šibenika od raznog građevnog materijala
- CD “Šibenske pjesme” – Arsen Dedić, klape
- Slikovnice/tekstovi: “Kućica”, “Dječak koji je spasio more”, “Djed i repa”, “Razbojnik sa žutom pjegom”, “Borba sv. Mihovila i zmaja”
- Izrada ogrlica i leptir mašni sa šibenskim simbolima i bojama
- Izrada novog stalka za čaše, crtanje svog doma, grupni rad “Moja kuća u gradu”, kamene kuće (tempere, papiri, kamenje), “Šibenske” ogrlice od pluta (narančasto-crno) – djevojčice, leptir mašne – dječaci, ptičice (narančasto-crno), “Sveti Mihovil i zmaj”
- Dramatizacije: priče “Djed i repa” (djeca obučena u likove)
- Obilježavanje dana grada – šetnja do Dobrića, pjesma, ples, crtanje Katedrale...
- Sakupljanje jesenskog lišća, plodova jeseni (voće) te formiranje centra jeseni
- Slikovnice: “Tri jabuke na bakinom ormaru”, “Vrijedne ruke”, “Basne”, “Mrljek i Prljek”, “Dama i skitnica”, “Priča o žutom češlju i maloj princezi”, “Sretno stablo”, “Dječji bonton”

- Pjesme: “Jesen je došla”, “Tiho, tiho pada” – uvježbati s dramskom skupinom za jesensku svečanost (sintesajzer)
- Likovni izraz: kartonski brodovi (fasadne boje), izrada 3 jabuke (crvena, zelena, žuta) za dramatizaciju – spužva, karton; otiskivanje lišća, herbarij, modeliranje, jesensko stablo, klip kukuruza (olovka)
- Dramatizacije: “Tri jabuke na bakinom ormaru”, “Drvo ima srce”, “Mrav dobra srca”, igrokaz – “Super jež”
- Čišćenje/jedenje – šipak, mandarine, klip kukuruza; tikve tj. bundeve raznih veličina, boje, teksture, težine, mirisa, presjeci, koštice/sjemenke koje se odvajaju i suše za proljeće kad ćemo ih posaditi u povrtnjak
- Sportske aktivnosti: takmičarske igre – potezanje konopa, tko će prije?, pokretne igre: plesni kipovi, ledene babe, kolutovi – što sve mogu?, debeli konop – ravnoteža – hodanje
- Posjet HNK – predstava “Šumica”
- Izlet na otok Prvić: posjet muzeju F. Vrančića, radionice – mali kipari, eksperimentiranje, zmajar
- Gostovanje u knjižnici povodom Mjeseca hrvatske knjige – susret sa spisateljicom A. Udovičić - pričanje priča: “Vještica iz vrtloga”, “Majušna vila”, “Djedova repa”, “Zaljubljeni ključ”
- Centar pekara - razne vrste brašna (crno, bijelo, raženo, kukuruzno), sjemenke, ulje, sol, kvasci (suhi i friški), sita, veliki valjak, posude za mijesiti, kuhače, pregače, rukavice
- Obiteljski centar obogaćen novoizrađenom kolijevkom te sašivenim jastucima, robicom, prekrivačima
- Novi Centar postolara - razni materijali, kalupi za cipele, četke, metar, razna obuća...
- Centar sporta - nogometa u SDB /prijemu, kockasti rekviziti – šalovi, zastave, majice, dresovi...pano - svi naši igrači u grbu, magnetna ploča - zastave/grupe svih sudionika Svjetskih prvenstava, imena zemalja, praćenje utakmica, pisanje rezultata, bodova...
- Video isjecci – laptop ; proučavanje procesa; pšenica – mlin – pekara
- Zagonetke o zanimanjima, pjesme: “Pekar”, “Živjeli postolari”
- Slikovnice: “Juha od bundeve”, “Pekar”, “Čudnovate zgode šegrta Hlapića”, “Stara maslina”, “Maca Papučarica”, “Postolar i patuljci”, “Karlo nogometaš”, “Knjiga atlas svijeta – zastave”
- Crtanje raznih vrsta kruha/peciva, izrada pekarskih kapa (vrećica, tvrđi bijeli papir), bojanje ormara za dramatizaciju),

- Istraživačko-spoznajne aktivnosti: 2 posude - 1.brašno/kvas friški, topla voda / 2. brašno/voda (što se događa?), mijesimo/oblikujemo, pečemo kruh, kiflice i kuglof (razlika beskvasnog i dizanog tijesta), čišćenje/aranžiranje voća (jesenska svečanost), berba maslina u našem vrtu – prerađeno ulje (probaju); kako se kroji/šije – jastuci, prekrivači, mašina, metar, šarena tkanina; kako se vežu patike; proučavanje izgleda i boja zastava različitih zemalja, traženje na globusu i u atlasu gdje se nalazi
- Sportske aktivnosti – poligoni, svakodnevno razgibavanje, preskakanje konopa, laštik – igra “Olimpijada”, tenis – pravila, pokretne igre – zamjena mjesta, graničari, crna kraljica, lovice, ledene babe, “Veliki-mali”, nogomet-pravila
- Posjet – blagoslov kruha i plodova jeseni (Fra Mario)
- Jesenska svečanost; prigodni program – dizanje (zamjena sa starom) zelene eko zastave
- Tvrđava Barone: radionica – izrada starog šibenskog novca bagatina – kalup glina
- Kućni majstor – učvršćuje stalak za čaše, noge od stola, podrezuje naše masline
- Novoizrađene igre: memo “Obuća”, provlačilica par tenisica sa vezicama (debeli karton), igra “Vesela kocka”
- Radionica djelatnice I. Spahija iz Zelenog grada, predstavljanje edukativne slikovnice-bojanke o važnosti recikliranja i očuvanju okoliša
- Dramatizacija: “Božićna priča” – lutke štapne
- Stihovi : Sv. Nikola, pjesme: “Ja te čekam dragi djede”, “Svetom Nikoli” (uz pratnju sintesajzera)
- Slikovnice: “Pismo sv. Nikoli”, “Zahvalna cipela”, “Postolar Grišpin”, “Sveti Nikola bake Julijane”, “O Nikoli”, “Djed Nikola”, “Anđeo i zvjezdice”, “Darovi sv. Nikole”, “Ohola lutka”, “Tri kralja”, “Legenda o sv. Luci”, “Božić je Božić”, “Knjiga 17 božićnih priča”, “Djevojčica sa šibicama”, “Pismo patuljaka”, “Božić kod oca Benedikta”
- Pisanje pisma sv. Nikoli, čizmice-tempera, 3D čizmice, izrada adventskog kalendara – kuverti, zadataka na karticama, izrada zahvalnice za sv. Nikolu, ukrašavanje ispletenog adventskog vijenca, kalendara, bojanje velikog drvenog bora fasadnim bojama, jelke (vodene boje), božićni motivi (tehnikom grataž), glinamol – modlice božićni motivi (ukrasi za bor), čestitke za Božić (kartonska jelka, vuna, ukrasne vrpce, perlice, šljokice), priprav./bojanje rola, tanjura...za božićnu radionicu
- Pletenje vijenca od vinove loze, sijanje pšenice – sv. Lucija, izrada i pečenje božićnih keksića; taktilna kutija (pogodi po opipu), svjetleća ploča + geometrijski likovi, stakalca

- Dolazak sv. Nikole uz prigodan program; gosti djeca i odgojitelji Centra za odgoj i obrazovanje Šubićevac
- Posjet; doniranje plišanaca, igrački, igri, slikovnica djeci s odjela šibenske pedijatrije
- Novoizrađena igra: matematička igra “Ukrasi bor”
- Božićna radionica s roditeljima i djecom
- Slikovnice/priče: “Zimski čuvar vrta”, “Lišić Miško”, “Medo i zec”, “Zimske radosti”, “Bajka o snjegovićima”, “Gaston se ne igra s drugom djecom”, “Tajne i zgone nestašne vode”, “Lisica i prijatelji”, “Vuk koji je htio biti druge boje”, “Kišna kap”, “Zima, zima, e pa šta”, “Zimski dani”, “Cvrčak i mrav”, “Skijaška crvenkapica”, “Mala sirena”, “Iza lijevih vrata”, “Ne baš savršen pingvin”, “Mozgalice, pitalice”, “Hrast i trešnja”, “Zagzanati”
- Istraživanje novih zanimanja (knjižničar, liječnik, frizer, farmer)
- Novo centar – knjižnica: jastuci, barcode čitač, slikovnice, novčanik, novci, laptop, stol, pravila ponašanja, razne knjige...
- Slikovnice/priče: “Kako je zeko zavolio knjižnicu”, “Neobična knjižničarka”, “Ljudsko tijelo (s igrama)”, “Doktorica”, “Psića je strah odlaska doktoru”, “Moj prvi slikovni rječnik – farma”, “Maja na farmi”, “Ježić Igljić i zanimanja”, “Medvjedići kod zubara”, “Mali sportaši”, “Petra ide liječniku”, zagonetke: razna zanimanja
- Usvajanje pravila knjižnice i članske iskaznice, razni apoeni eura, crtanje rukometaša, plakat za ambulantu, crtanje frizerskog pribora i opreme, izrada slikopriče Ježić Igljić i zanimanja – crtanje, pisanje; izrada štapnih lutki domaće životinje (zec, pijetao, koza, jarac, ovca, krava, pilić, kokoš...), izrada lutke liječnik, crtanje frizura prema dobivenom na kocki, neobična frizura
- Interaktivni pano: Zanimanja
- Novi Centar liječnika: lijekovi (prazne kutije), šprice, toplomjer, stetoskop, krevet, jastuk, infuzija, flasteri, zavoji, operacijsko odijelo, kutija prve pomoći...
- Maškare – kostimiranje djece
- Posjet - druženje s košarkašima KK “Šibenik” i djelatnicima “NP Krka”
- Novi centar frizera: vikleri, mašinic, četke, češljevi, set za farbanje, prazne ambalaže, figaro
- Igra; opiši, pogodi zanimanje – kartice, nova igra – farma (taktilni materijali u kutiji)
- Posjet košarkaškoj dvorani na Baldekinu, trening košarkaša
- Pokretne igre: Pantomima domaćih životinja, Čarobna kutija (kartice na kojima su slike životinja s raznim zadacima oponašanja, Putovanje vlakom

- Tjedan zdravlja:razgovori: o zdravlju, zdravoj prehrani, što su bjelančevine, u kojoj hrani ih nalazimo, važnost tjelovježbe, izrada zdravih keksa i voćnog soka iz sokovnika, crtanje i bojanje voća za novu pokretnu igru “Voćna salata”, tanjur pun bjelančevina (rezanje i lijepljenje hrane iz letaka na kartonske tanjure)
- *slikovnice/priče: “Zaboravljeni doručak”, “U svijetu zdravlja”, “Pužić Slavek”, “Vježbanje je zdravo”
- Svakodnevno jutarnje razgibavanje, pokretne igre: “Voćna salata”, “Uskoči, čučni, prepoznaj, imenuj (bjelančevinu)”
- Nova igra: “Slovo po slovo – naziv žitarice” (slaganje slova od moosgumia prema napisanom nazivu iznad žitarica u zip vrećici te taktilno upoznavanje sa žitaricama
- Izrada uskrsnih košarica u obliku zeca, izrada uskrsne čestitke (pilić od kolaža na špatuli u pisanici, pisanje poruke), bojanje i ukrašavanje stiropornih jaja, crtanje i bojanje uskršnjeg jaja
- Igra “Upari jaja (po broju, boji)”, nova igra – slagalica “Uskrsno jaje”
- Interaktivna didaktička igra: “Vrijeme i godišnja doba” (dani, tjedni, mjeseci), slagalica “4 godišnja doba”, set magneta, colour code (predložci, stakalca u boji), nova igra “Bubamarine točkice”, memory, karte, puzzle “Zvončica”
- Igra Vremenska prognoza/plakat “Danas je...” (označavanje jednom kvačicom određenog dana u tjednu, a drugom sličicu kakvo je vani vrijeme
- Slikovnice/priče: “Zašto ne volim proljeće”, “Zatvori vodu”, “Ja sam poseban”, “Emerik - 4 godišnja doba”, “Mimi nema rep”, “Kako živi Antuntun”, “Nezadovoljna bubamara”, “Dječak koji je znao sve”, “Četiri godišnja doba”, “Miš i izdržljivost”, “Mrljek i Prljek”, “Pozdrav proljeću”, “Kako je slon tražio bubamaru”, “Leptiri i šeširi”, “Kornjača se osjeća razočarano”, “Vučić osjeća krivnju”, “Mama”, “Majmunica se osjeća posramljeno”, “Magarac se osjeća poniženo”, “Tia i cvjetići”, “Kad si mislila da ne gledam”, “Pužek“, “Zašto svijetom putuje godina”, “Kišna kap”, “Pčelica Lelica”, “5 minutne priče o prijateljstvu”, “Plesna haljina žutog maslačka”, “Oblačasta”, “Klupa prijateljstva”
- Odlazak u kazalište – predstava “Medengaj“
- Ilustracije priča, zastavice MDF, slano tijesto – modeliranje, crtanje zapažanja sa predstave “Medengaj”, bojanje tuljaka za diplomce (fasadne boje); izrada diplomaca; izrada “Šibenskih ogrlica” i slika (katedrala, sveti Mihovil, boule od čupave žice) za goste smotre projekata

- Izrada čestitki mamama za Majčin dan, “Mama i ja”, “Piknik iz snova”-crtanje drvenim bojicama; kolaž-4 godišnja doba, silky pastele – kišna kap/duga, otiskivanje dlanova/stopala za Razvojne mape; crtanje puževa; izrada bubamara za novu igru, pčele od kolaža; otiskivanje maslačka (izrezani tuljci, bijela tempera),
- Razgovori: 4 godišnja doba , vremenske prilike/neprilike, što se događa u prirodi u pojedinom godišnjem dobu, kako nastaje duga; što se događa kad danima pada kiša, je li to dobro; kako nastaje krupa...što radi pčela, kako nastaje med...
- Pokretne igre: Glazbene stolice, Pretvori se..., Širi-širi, Veliki-mali, boravak na zraku, poligoni, igra košarke, badminton, mala kuglana, graničari, potezanje konopa, “pleši...stop (čučni)”, reketi i loptice, konopi za preskakanje; vježbanje olimpijskih disciplina za Olimpijski festival dječjih vrtića (bacanje loptice, skok u dalj, trčanje 50m, štafeta, nogomet), kartice sa zadanim vježbama
- Odlazak u Gradsku knjižnicu “Juraj Šižgorić” povodom Noći knjige - predstavljanje knjige za djecu “Šapice”, druženje sa glumcem/piscem Slavkom Sobinom
- Odlazak u Gimnaziju Antuna Vrančića – Festival znanosti; upoznavanje sa predmetom biologije; razvrstavanje otpada i gradnja suhozida, tehnike spašavanja, kemija; eksperimenti vodom, izrada svijeća i fizika; pokusi ispitivanja elektriciteta
- Sudjelovanje predškolaca na Olimpijadi na Metalcu u Crni
- U susret Danu planete Zemlje; razgovori o razvrstavanju, recikliranju, o važnosti čistog zraka i što ga onečišćuje, zašto je važno štedjeti papir, kako se može ponovo koristiti, kante za reciklažu tj. koja je boja za što, kako se može štedjeti voda, što mogu učiniti za očuvanje našeg planeta, što znači da nije smeće sve za vreće, važnost očuvanja mora...
- Priče: “Razvrstaj smeće”, “Rođendan bez smeća”, “Zraka trebam, hitno!”, “Čuvam prirodu jer znam koliko mi daje”, “Nije smeće sve za vreće”, “Bepo i kantica”
- Društvene igre: “Razvrstaj smeće”, “Očistimo Zemlju”, “Odvoji i recikliraj”
- CD: Eko pjesme
- Crtanje kako mogu očuvati svoju planetu; crtanje tužne i sretne planete, pisanje eko poruka,izrada plakata, bojanje naše planete i izrada magneta, bojanje guma fasadnim bojama za sadnju biljaka
- Posjet kazalištu ; predstava “Eko Jeka i čarobna planeta”,
- Aktivnosti na dvorištu; kako se sadi biljka, što joj treba za rast, priprema zemlje, čupanje trave, sadnja cvijeća, sukulenata, trajnica u dvorištu vrtića (vrt, pitari)
- Nova zanimanja: farmer, vrtlar, slikar, građevinar, glumac, vatrogasac

- Nova igra memory (zanimanja); kome što pripada – 12 zanimanja; nova igra “Tko će prije do svog radnog mjesta – 4 zanimanja: vrtlar, slikar, građevinar, frizer”;
- “U voćnjaku”, bingo “Zanimanja”, memo “Obuća”, “Pogodi tko sam-kartice”
- Razgovori o pojedinim zanimanjima; vrtlar, slikar, građevinar/majstor, glumac, vatrogasac, sportaš; gdje rade, što sve koriste za svoj rad, kako se barata tim alatom, opasnosti vatrogasnog posla, broj vatrogasaca, važnost poštivanja pravila u sportu, fair play igra
- Suradnja s roditeljima: donošenje cvijeća, sukulenata, trajnica za sadnju; dolazak roditelja vatrogasca u vatrogasnoj uniformi
- Kako se brinuti za biljku u SDB kad je vani kiša (nije vrijeme za sadnju u vrtu), što je biljci potrebno za rast; kako posaditi biljku, priprema zemlje, čupanje trave, zalijevanje; upoznavanje sa zanimanjem vrtlar, što je majstorska radionica, potrebni alati, što se s njima radi
- Oslikavanje festivalskih zastavica za 63. Međunarodni dječji festival
- Izrada nove igre “Izgradi zgradu“, crtanje i bojanje paravana za završnu svečanost
- Izrada štapnih lutki: liječnica, policajac, crtanje raznog alata, vatrogasna tema po želji (alati, vozila, požar, poplava, spašavanje, kanader.. izrada odijela za veterinara i astronauta, izrada kacige za astronauta
- Nova igra “Izgradi zgradu-4 boje/4 kata”, drveni podložak sa čavlima i kuhinjske gumice, razni alat (plastični i pravi): vijci, odvijači, brusni papir, karton, stiropor, komadi drveta za obradu, daščice, metar...gradnja lego kockicama-vatrogasna postaja, vozila
- Slikovnice/priče: “Kastor u radionici”, “Mali sportaši”, “Knjiga i knjižnica”, “Vatrogasci”, “Nema bola za vatrogasna kola”
- Dramsko-scenski centar obogatili novoizrađenim lutkama; policajac, liječnica; predstavljanje uloga – zanimanja; dramske improvizacije djece
- Osmišljavanje igrokaza (za završnu svečanost) o zanimanjima s djecom, podjela uloga, uvježbavanje u sobi/na dvorištu, gluma, korištenje mikrofona – predstava “Što ću biti kad odrastem?”, redosljed, izmjene na pozornici
- CD – Šegrt Hlapić-Živjeli postolari; USB-pjesme “Čupava glava”, “Kad odrastem”
- Izlet brodom na otok Zlarin (posjet Centru koralja, upoznavanje sa zanimanjem koraljar – posjet trgovini, upoznavanje sa radom mjesnog koraljara, kako koralj izgleda prije obrade, kakav se nakit može izraditi, kakve boje je koralj
- Mini olimpijada i podjela zlatnih medalja svoj djeci u suradnji s dramskom skupinom

- Projektni dan – izrada projektnog plakata uz fotografije i kratki opis aktivnosti, iznošenje stolova, stolica i igara u dvorište, dio igara i u SDB. Dočekivanje roditelja, razgledavanje, igra s djecom...
- Završna svečanost zajedno sa dramskom skupinom na igralištu uz zvučnik, glazbu s laptopa i korištenje mikrofona: priprema scene, donošenje namještaja, rekvizita, odjeće na stalku za uloge u predstavi “Što ću biti kad odrastem?” i pjesmama “Kad odrastem”, “Čupava glava” i “Živjeli postolari”; podjela diploma i diplomaca predškolicima, podjela Pohvalnica i poklona ostaloj djeci, čašćenje...
- Stolne igre: slagalica “Morske životinje”, “Velika utrka”, “Hobotnica”
- Tjelovježbe, igre u dvorištu: potezanje konopa, košarka, badminton, kuglanje, poligon
- Slikovnice/priče: “Pas Morskić i veliko iznenađenje”, “Ribice, morske prijateljice”, “Moja enciklopedija mora”, “Morska škola”, “Mala sirena”, “Otprljajmo more”, “Riba duginih boja”
- Slikanje na temu “Pod morem”, izrada kolaža; ilustracija priče Morska škola (vodene boje, silky pastele)
- Briga o posađenim biljkama na dvorištu
- Dramatizacija lutkama morskih životinja
- Posjet DV Ciciban, Vjeverica i Mali Mihovil; izvođenje predstave „Što ću biti kad odrastem za djecu iz PO sa Šubićevca

6. IZRADA EKOKODEKSA:

Eko kodeks osmišljen je od strane odgojiteljice i djece DV Šibenski tići; dramsko - scenska skupina.

EKO KODEKS

NAŠEG VRTIĆA:

„ Čuvati Zemlju posao je lak
šume, vode i čisti zrak.

Najvrjedniji tu su naši vrtići
cijeli grad se s njima diči!

Vrijedne ruke i pametne glave
kroz eko akcije čuda naprave

7. OBAVJEŠĆIVANJE JAVNOSTI I UKLJUČIVANJE MEDIJA:

promocija programa, info-pano

Roditelji su tijekom čitave pedagoške godine imali uvid u postignuća djece putem individualnih roditeljskih sastanaka (ukoliko su za to imali potrebu), kao i putem svakodnevnih kraćih konzultacija s odgojiteljem u skupini, te preko zajedničkih grupa instaliranih na aplikacijama službenih mobitela (svaka odgojna grupa zasebno).

Sve bitne aktivnosti djece u ustanovi i izvan vrtića stavljali smo na stranicu DV „Smilje“. Roditelji su kroz fotografije i prikladne tekstove o ostvarenim aktivnostima bili upoznati sa svim relevantnim događanjima u vrtiću. Ove godine **Projektni dan** je ostvaren kao prezentacija cjelogodišnjih postignuća koji su izloženi u sobama i ispred soba dnevnog boravka. Roditelji su dolaskom po dijete zajedno pogledali i proigrali neke od ponuđenih igara. Na taj su način roditelji mogli vidjeti sredstva odgojno-obrazovnog rada na nivou cijelog vrtića.

Međužupanijska Regionalna i Državna smotra projekata iz područja ostvarivanja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske

U dječjem vrtiću Smilje, područnom objektu Ljubica, održana je 05.svibnja 2023. godine Regionalna smotra projekata iz područja Nacionalnoga programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske. Na smotri su predstavljena ponajbolja odgojno-obrazovna postignuća iz odgojnih skupina vrtića Zadarske, Šibensko-kninske, Splitske i Dubrovačko-neretvanske županije.

Skup se održao u prepunoj dvorani novootvorenog vrtića, sa 80-ak sudionika, pretežno odgojitelja, pedagoga i ravnatelja predškolskih ustanova. Organizatori domaćini bili su Gorana Rakić, ravnateljica DV Smilje i Loreta Prgin, pedagoginja i koordinatorica Regionalne smotre. Skup je vodila mr.sc. Andreja Silić, savjetnica Agencije za odgoj i obrazovanje, dr. sc. Edita Rogulj sa Učiteljskog fakulteta u Zagrebu, mag .soc. ped. Ivana Zdražil Vorberger, voditeljica Službe za rad s mladima i koordinatori smotre; Jelena Kulišić, prof. predškolskog odgoja, odgojitelj savjetnik iz DV Konavle, Mirjana Miočić, mag. praesc.

educ., ravnateljica DV Sunce, iz Zadra, Renata Stipanov, odgojitelj mentor iz DV Radost u Zadru, Ivana Roglić, stručna suradnica pedagoginja iz DV Cvit Mediterana u Splitu i Loreta Prgin, stručna suradnica pedagoginja iz DV Smilje u Šibeniku.

Projekte su kroz 10-minutne prezentacije predstavljale odgojiteljice iz Ploča, Zadra, Knina, Splita, Konavala, Cavtata, Dubrovnika, Hvara i Šibenika. Odgojiteljice Mila Kovač, Željana Ljubić i pedagoginja Loreta Prgin gostima su prezentirale projekt iz 2016 godine „Kako je nastao naš grad Šibenik“. Gosti stručnog skupa su kroz prezentaciju rada s djecom mogli upoznati bogatu povijest grada Šibenika i saznati mnoštvo zanimljivosti vezanih uz kulturnu, povijesnu i graditeljsku baštinu grada. Projekt vezan uz građanski odgoj bio je također „šibenske“ tematike, te je odgojiteljica Marija Bogdanović ponosno predstavila „Šibenski balun“ u kojem se vidi sportska tradicija grada Šibenika i raznolikost klubova i sportova s loptom. Na uspješnosti projekta možemo zahvaliti svim sportašima, trenerima i klubovima koji su nas ugostili i svojim znanjem i zalaganjem obogatili dječje živote. To su Domagoj Bašić, direktor košarkaškog kluba Šibenka, zajedno sa svojim igračima, profesionalna košarkašica Anđa Jelavić iz Akademije Andja Jelavić, Denis Šupe, trener vaterpolo kluba Solaris, Tomislav Travčić, osnivač društva sportske rekreacije Sport za sve, kondiciona trenerica Dijana Baraka Čala, Kristina Vukošić Popov, osnivačica petanque kluba Tribunj, Boris Juras iz kuglaškog kluba Šubićevac, Anja Šabić, trenerica u ženskom odbojkaškog klubu Šibenik i Isabelle Baranović, trenerica u teniskom klubu Šubićevac. Posebne zahvale Gradu Šibeniku i dogradonačelniku Danijelu Mileti koji je uvodnom pozdravnom riječi uzveličao skup i pokazao trajnu potporu Grada Šibenika u praćenju naših napora za dobrobit djece.

Nakon izlaganja svih projekata uslijedila je rasprava i vrednovanje projekata te odabir projekta za državnu razinu među kojima je jedan projekt iz DV Smilje; „Šibenski balun“ Projekt je ocijenjen izvrsnim, te je prezentiran na Državnoj smotri projekata u Zagrebu.

Državna smotra održala se u Zagrebu, u dvorani Ministarstva znanosti i obrazovanja 18. i 19. svibnja 2023. Na državnoj razini prezentirana su 22 najbolja projekta iz cijele Hrvatske, među kojima je značajnu ulogu imao DV Smilje koji je i ove godine dobio najvišu ocjenu od članova Povjerenstva za procjenu projekata. Projekt je predstavljala odgojiteljica Marija Bogdanović.

Projekt: "Šibenski balun", Marija Bogdanović, Ivana Blaić, Ljilja Vujko Berić, odgojiteljice, Loreta Prgin, pedagoginja

Tijek projekta:

Poticaž za projekt bila su djeca koja su u dvorištu vrtića svakodnevno igrala nogomet, košarku, odbojku, tenis... Dječaci su svakodnevno oblačili razne dresove različitih stranih ali i naših nogometnih i košarkaških klubova. U sobi se formiraju različiti centri sporta koji se kontinuirano nadopunjuju novim materijalom i didaktikom. Djeca se samostalno uključuju, promišljaju, planiraju aktivnosti, određuju i poštuju pravila. Biraju vrijeme igre, biraju sport, dijele se u skupine, ekipe.

Sve to utječe na kvalitetnu komunikaciju i razvoj socijalnih vještina. Izrađuju se razni tekstilni i slikovni materijali (pravila pojedinog sporta, poznati šibenski sportaši, šibenski dresovi različitih sportova, šibenski navijači...). Izrađuju se razne igre natjecateljskog duha (nogomet, košarka, tenis...). Pomoću sporta razvijaju se predčitalačke vještine, izrađuju se razne didaktičke igre : " slovo na slovo", " riječ na riječ"- sportovi i lopte. U stolno manipulativnom centru izrađuju se puzzle, memory, križić kružić, čovječe ne ljuti se, interaktivni plakat.

Djeca odlaze u posjet sportskom centru Crnica, zatvorenom i otvorenom bazenu. Trener vaterpolo kluba Solaris gosp. Denis Šupe upoznaje ih s vaterpolom.

Također odlaze u posjet sportskoj dvorani Baldekin gdje ih gosp. Domagoj Bašić, direktor KK Šibenika i nekoliko košarkaša istoimenog kluba upoznaju s košarkom, pravilima, fair play igrom, pravilima u košarci..

U suradnji s sportskim rekreacijskim centrom Forca 08 u posjet im dolazi gosp. Tomislav Travčić; osnivač društva sportske rekreacije "Sport za sve" i kondiciona trenerica Diana Baraka Čala. Djeci poklanjaju branke za nogomet te nekoliko nogometnih lopti. Upoznaju djecu s nogometom pravilima te važnosti sporta za očuvanje zdravlja.

Također odlaze na teniske terene na kojima za njih trening tenisa pokazuje profesionalna trenerica gđa. Isabelle Baranović, te ih upoznaje sa terenom, pravilima i rekvizitima.

Upoznaju se i sa posebnom balotaškom tehnikom "petanque" i osobitostima toga sporta, kada ih na dvorištu vrtića posjećuje osnivačica balotaškog petanque kluba gđa. Kristina Vukošić donoseći posebne rekvizite za taj spor. Pokazuje im način igre, koju potom zajedno pokušavaju odigrati.

Odlaze u kuglanu gdje im gosp. Bore iz kuglaškog saveza "Šubičevac" pokazuje način na koji je igra kuglanje i pogađaju čunjevi na uskoj platformi .

Trenerica odbojkaškog kluba gđa Anja Šabić posjećuje ih i upoznaje sa specifičnostima odbojke; štitnicima, spužvastim loptama za trening za djecu, načinom igre, pravilima, a na dvorištu vrtića organiziraju odbojkaški “turnir”na kojem pokušavaju ponoviti naučeno.

Na kraju pedagoške godine kompetencije razvijene tijekom projekta došle su do izražaja na sudjelovanju na dječjoj Olimpijadi svih vrtića grada Šibenika gdje djeca osvajaju 1.mjesto u nogometu.

Za još kvalitetniji boravak na dvorištu, udruga Sport za sve djecu dariva novim nogometnim branicima.

5.4. RAD OBOGAĆENIH I SPECIJALIZIRANIH PROGRAMA

REDOVITI PROGRAM OBOGAĆEM DRAMSKO-SCENSKIM SADRŽAJIMA

DV „Građa“, odgojitelji M. Kovač, Ž. Ljubić i Z. Lalić

Specifični programski ciljevi i zadatci:

Ostvareni su kroz poticanje djetetovog govornog (dijaloškog i monološkog govora), podržavanje kreativnog i slobodnog izražavanja pokretom, gestom, mimikom i bojom glasa,, poticanje razvoja pažnje i pamćenja, utjecanje na sposobnost zamišljanja i uživljanja.

- Individualni pristup svakom djetetu s obzirom na interes i mogućnosti
- Poticati korištenje lutke u svakodnevnoj igri i slobodnoj dramsko -scenskoj improvizaciji ,poticati djetetov govorni razvoj, te verbalno i neverbalno stvaralaštvo kroz dramsko-scenski izričaj,
- Djeci otkrivati mogućnosti stvaranja i oblikovanja novih lutaka kroz različite likovne tehnike rada
- Poticati stvaranje samostalnih dječjih igrokaza
- Poticati dječje literarno stvaralaštvo, od dječjih priča praviti igrokaze,
- Poticati i omogućiti svakom djetetu da sudjeluje u stvaranju nove predstave, da glumi u njoj i da sa radošću pokazuje drugima svoja dramsko scenska postignuća.

Promjene u materijalnom okruženju:

DV „Građa“, odgojitelji M. Kovač, Ž. Ljubić i Z. Lalić

- Prostor SDB obogaćen sa dva nova oslikana paravana; Šibenik s mora i Vijećnica-stari dio Šibenika)

- Novi rekviziti za predstavu „Elmer traži drugog šarenog slona“; pozornica, brod, stablo, trava, grmovi, bubnjevi.....)
- Novi rekviziti za predstavu „Nezadovoljna bubamara“ ; gljiva- kućica, kanta s bojom, trava.
- Štapne plošne lutke bubamara, skakavca, puža, žabe, leptira.....
- Nove štapne lutke – rase ljudi
- Nove marionete (stolne) – rase ljudi, štapna lutka lava, ginjol lutke -Elmer,
- Veliki šator (indijanski), mali šatori za igru,
- Lutke sjene za igrokaz: Znatizeljne životinje
- Štapne lutke jabuke, kruške, šljive (plošne), štapna lutka pilića, kockice pričalice,
- Kartonski šeširi, klobuci za gljivu muharu
- Lutkice Elmera od role papira

Nove igre:

- Različitost kontinenta, Magnetni Elme, Memory, Izgubljeni slonić, Šarena gusjenic (čepići) Veliki slon (nabaci kolute na surlu) Mali slonići i Elmer (dječji- nabaci kolute), Spoji sjenu i životinju, Pogodi metu (meta za gađanje sa loptom ili lukom i strijelom, Namotaj konop i druge..

Suradnja s roditeljima:

- Roditelji donose po potrebi neoblikovani materijal za različite aktivnosti, kao foliju, vunu, tkaninu, čepiće i sve ono što misle da bi trebalo u radu
- održane su dvije radionice za roditelje; za izradu paravana i odjeće za lutke (kosa, oči, usta
- Roditelj sudjelovao u oslikavanju paravana za predstavu „Elmer traži drugog šarenog slona“ , drugi roditelje pomogao u snimanju CD- a za predstavu i putem memory stick-a glazbu za predstavu.

Javna prezentacija programa:

- 24. 11. 2022.; Jesenska svečanost u dvorištu našeg vrtića (za 4 skupine)
- 05. 12. 2022; Priredba za roditelje u sobi dnevnog boravka
- Igrokaz : Vrana dobra srca (lutkarska predstava)
- Dramsko-scenska predstava : Jesen u šumi, Muhara
- Pjesme uz štapne lutke: Kruška, jabuka, šljiva, Pahuljice
- Kroz lipanj 2023 Predstava : Elmer traži drugog šarenog slona (izvedene u sobi

- dnevnog boravka, za Amana i Barbaru(goste u projektu, za djecu iz D.V. Šibenski tići, Vjeverica i Ciciban, za djecu iz matičnog vrtića Građa - stari dio
- 15. 06. 2023, priredba- završna svečanost za roditelje (u sobi dnevnog boravka); predstava : Elmer traži drugog šarenog slona, Nezadovoljna bubamara, Mali indijanac, Afrička priča, Indijska priča, pjesma velikaša: Vrtiću doviđenja
 - 30. 06. 2023 Predstava : Elmer traži drugoga šarenoga slona, na Dječjem odjelu Gradske knjižnice „Juraj Šižgorić“, za djecu iz P.O. Ljubica i Građa-paviljon.
 - Od 15.09. – 22.09.2023. Na 56. PIF-u, Međunarodnom festivalu Kazališta lutaka sudjelovali su odgojitelji DV Smilje, iz dramsko- scenske skupine DV Građa. Na izložbi lutaka izložene su lutke iz ovogodišnje predstave „Elmer traži drugog šarenog slona“. Izložba se održala u prostorijama Kulturnog centra Travno.

Dokumentacija o provedenim aktivnostima:

Dječji crteži, izjave i drugi uradci, fotografije, video zapisi, tekstovi igrokaza, anegdotske zabilješke, Knjige pedagoške dokumentacije

DV „Šibenski tići“, odgojitelji S. Poduriljko, J. Vlahov, I. Smolić :

Specifični programski ciljevi i zadatci:

U protekloj pedagoškoj godini ostvaren je projekt: „Matematika je teška, ne to je neka greška“ kojem je cilj usvajanje geometrijskih pojmova u dječjem vrtiću kroz sve što nas okružuje, svakodnevnim aktivnostima koje se događaju nesvjesno igrom, upotrebom svakodnevnih predmeta, hrane... (geometrijski oblici, geometrijski likovi, brojevi). Kod djece smo razvijali početne matematičke pojmove koji su praktični i korisni, služe u svakodnevnom životu, nedvosmisleno su sredstvo komunikacije te se pomoću njih razvija logičko mišljenje i govor. Razvijana je govorna kreativnost, umjetničko stvaralaštvo kroz slušno prepoznavanje, pjevanje uz pratnju instrumenata i manipuliranje lutaka. Zadaci su; razvoj fine motorike i koordinacije oko-ruka kroz aktivnosti šivanja, nizanja, vezivanja, bojanja, kaširanja.

Promjene u materijalnom okruženju:

Prikupljeni su različiti neoblikovani materijali (karton, spužva, plastične boce različitih veličina,, tkanine, stiropor, kutije od cipela, kartone role, stirodur...). Materijali su korišteni za izradu različitih vrsta lutki- slon (plastične boce), žirafa (kartonska ambalaža), bubamara i

kornjača (kaširani balon i stiroporne kugle), miš i leptir (novinski papir i karton, različite tkanine), sunce (filc). Za potrebe predstave „Slon Matko zna matematiku“ osim lutaka za koreografiju uz pjesmice izrađeni su brojevi od 1 do 10 od stirodura i geometrijske oblike od kartona. Za scenografiju zajedno sa roditeljima nacarani i obojani su kartonski paravani fasadnim bojama gdje su bili zastupljeni geometrijski oblici koji prikazuju prirodno okruženje.

U sklopu projekta izrađene su razne didaktičke igre koje su prilagođene svoj djeci u skupini kako bi mogli nesmetano i s lakoćom sudjelovati u aktivnostima.

Na početku projekta zajedno s djecom u istraživačkom centru izrađen je interaktivni pano sa njihovim fotografijama i izjavama o matematici i što bi novog htjeli saznati. Djeca su promatranjem fotografija uočavala geometriju biljnog (simetričnost biljaka, oblici voća i povrća) i životinjskog svijeta (šare na krznu, krilima-zebra, tigar, leptir, pčela), te geometriju građevina u svijetu (kuće, zgrade, Crkve, tornjevi, piramide...).

Nove igre:

- Izrada „Kotača“- svakodnevnih situacija sa kućnim pravilima i problemskom situacijama
- Izrada igre „Bodovni jež“
- Štapna lutka „Sunce“ sa 10 zraka od filca koje se pomoću dugmadi geometrijskih oblika dodaju na sunce
- Igra „Ucrvana jabuka“- dvije ruke od kartona na držaču izvlače crve iz jabuke
- prepoznaj broj na kartici i pomoću izrezanih istih oblika složi broj
- Igra „Bodovni jež“ – matematička igra u funkciji razvoja motoričkih sposobnosti djece – preciznost, koordinacija oko-ruka, precizno gađanje mete s brojevima te sakupljanje bodova i umetanje bodlji (slamčica) na ježiće, brojanje i zbrajanje.
- Prepoznaj broj na kartici i pomoću izrezanih istih oblika složi broj
- Nadopuna panoa interaktivnom igrom „Koliko je sati“- izrada sata i kartica sa kazaljka koje označuju puni sat
- Izrada lutki životinja tehnikom kaširanja koristeći tuljke, kutije, plastične boce, novinski papir-žirafa, slon, bubamara, miš, kornjača, leptir
- Nakon kaširanja bojanje lutki fasadnim bojama i izrada dijelove lica i tijela od različitih materijala (vuna, filc, komadi stiropora i raznih tkanina)
- Matematička igra „Kocka“ - umetanje dobivenog broja (slaganjem lego kockica) s male kockice za igru na veliku kocku – brojanje i zbrajanje.

- Izrada igre „Kocke pričalice“- 6 kocki sa crtežima na temu- geometrijski likovi i tijela, prirodne nepogode, prijevozna sredstva i sl.
- Klizna slagalica „Brojevi“- numerirane pločice u nijansama (od svijetlije do tamnije) od 1 do 8 sa jednim slobodnim prostorom za manevar. Potrebno je poredati pločice po redu.
- Puzzla „Žirafa“ od 50 dijelova sa označenim brojevima i geometrijskim oblicima
- natjecateljska igra „Geometrijski oblici“ sa čašama na dodirnim točkama koje djeca popunjavaju lopticama prema boji.
- magnetna igra „Kružić-križić“, slagalica „Cvijetna matematika“

Suradnja s roditeljima:

Zajedno s roditeljima održana je kreativna radionica crtanja i oslikavanja paravana. Roditelj, gosp. Ercegović posudio je na korištenje zvučnik i mikrofona za izvođenje predstave na otvorenom. Roditelji su svakodnevno dobivali povratne informacije od odgojitelja o trenutnim zbivanjima i aktivnostima, a kroz nove spoznaje djece i oni su stekli nova znanja o matematičkim pjesmama.

Kroz zajedničko partnerstvo dogovarani su uvjeti za što bolju pripremu djece za dramatizaciju predstave.

Javna prezentacija programa:

- 19.06.2023.; Predstavljanje didaktike izrađene za potrebe projekta roditelji su imali prilike vidjeti na „Projektom danu, gdje su prvo informirani putem plakata sa fotografijama djece u različitim aktivnostima, a potom su se zajedno sa djecom po dolasku po dijete u vrtić mogli i poigrati sa djecom na dvorištu gdje su bile izložene sve igre.
- 20.06.2023.; Predstava „Slon Matko zna matematiku“ održana je za roditelje na igralištu vrtića.
- 21.06.2023.; Istoimena predstava za djecu PO Vjeverica, DV Ciciban i Mali Mihovil

Dokumentacija o provedenim aktivnostima:

Cijeli projekt dokumentirali smo fotografijama, videozapisima, i transkriptima razgovora djece i njihovim izjavama, bilješkama planiranja daljnjeg tijeka projekta, refleksijama sa kolegicama u skupini, ostalim kolegicama u vrtiću, te samorefleksijama. Također i putem Knjiga pedagoške dokumentacije. Jednom mjesečno održavane su „Zajednice učenja“ koje su dokumentirane pripadajućim tablicama.

PROGRAM KATOLIČKOG VJERSKOG ODGOJA:

Specifični programski ciljevi i zadatci: u proteklog pedagoškoj godini odgojitelji su njegovali i razvijali religioznu dimenziju djeteta, osposobljavajući ga (primjereno njegovoj dobi) za otkrivanje, prihvaćanje i življenje autentičnih vrednota Evandjelja u odnosu na sebe, drugoga i na poseban način prema Bogu kao dobrom Ocu i Stvoritelju. Pobuđivali su dječje potencijale u svim područjima, posebno metodom stvaralačkog pripovijedanja i izražajnog čitanja biblijskih i književno-umjetničkih tekstova za predškolsku dob. Kroz svakodnevne aktivnosti razvijali su vrednote povjerenja, zahvalnosti, darivanja, suosjećanja i suradnje s bližnjima.

Ovi ciljevi i zadatci ostvareni su kroz tematske cjeline: Dobrodošlica i moje mjesto u vjerskom kutiću, Biblija moja knjiga, Moj zaštitnik Sveti Mihovil, Sveti Franjo, Anđeli čuvari, Dani kruha, Bog ljubi svakog čovjeka, Život u svjetlosti sa svetima, Blagdan Sv. Martina, Krist je kralj, Zajedno oko adventskog stola, Iščekivanje Isusovog rođenja, blagdan Sv. Nikole, blagdan Sv. Lucije, Isus se rodio, Radujem se Sv. Obitelji, Poklon mudraca, Isus pomaže Bartimeju, Maškare, Korizma, Križni put, Dobri pastir, Molitve i zahvale Dobrom pastiru, Isusova čuda, Blagdan Sv. Josipa, Isusov ulazak u Jeruzalem, Cvijetnica, Isus daje život za nas, Posljednja večera, Uskrsno svijetlo, Put u Emaus, Molitva Oče naš, Marija moja majka, Isusova majka naša zaštitnica, blagdan Duha Svetog, rođendan Crkve, Rođenje Sv. Ivana, Sv. Florijan, blagdan Tijelova, Prostor i predmeti u Crkvi.

Promjene u materijalnom okruženju: kontinuirano je obogaćivanje i izmjenjivanje sadržaja „Vjerskog kutića“; Biblija, slagalice Isusov život, vjerski sadržaji; križ, slike, pokaznica, svijeća, blagoslovljena voda. Vjerski se kutić nadopunjuje kroz liturgijsku godinu kroz razna obilježja; Liturgijski kalendar, Adventski kalendar, Biblijska abeceda, memory; Predmeti u Crkvi, memory; Životinje biblijskog svijeta, memory; Biljke iz Biblije, puzzle; Biljke iz Biblije, križaljka na temu; Biblijske životinje, memory; Sveci, tangram; Životinje iz Noine arke, Album krštenja, Sudoku; Marija, sudoku; Križni put i Uskrs. memory igra , Tangram deva, slagalica vol, magarac, sokol, matematička igra „Životinje u evanđelju“;izrada staništa životinja koje se spominju u evanđelju, društvena igra „Tri kralja na devama“, Stolno manipulativne igre, labirint „Put do Jeruzalem“, slagalice „Životinje i staništa“, „Sjene životinja“, „Noina arka“ puzzle „Životinje“, tangram s motivom ribe- simbol kršćana, labirint „S devom do mladog kralja“, društvena igra „Kralj na devama“, igra „Nastavi niz sa ribama, mravima, magarcima“, križaljke o životinjama u Evanđelju,, lutke na prstima, memory “Životinje” i ”Spoji tragove”, slagalica/puzzla za mlađu djecu, slagalica za stariju djecu, slikopriča”Stvaranje svijeta”,

biblijski ningo, igra "twister, motorička igra "Kolutovi", društvena igra s pitanjima "Hossana", natjecateljska igra "Tri,dva,jedan-puši!", didaktička magnetna igra za najmlađe "Tragovi".

Suradnja s roditeljima: ostvarivala se kroz suradnju i učešće u obogaćivanju centara SDB, sudjelovanje u sklopovima aktivnosti. Sudjelovanje u vanjskim manifestacijama i vjerskim događajima nije bilo ostvareno radi manjeg broja djece u skupini (Majčin dan) i manjeg broja djece za završnu svečanost. Roditelji su donosili neoblikovani materijal za izradu didaktičkih materijala, i sudjelovali u volontiranju uloge sv. Nikole

- Roditeljima imaju mogućnost individualnog razgovora s odgojiteljem
- Kontinuirano su informirani o programu i događanjima u skupini

Suradnja s vanjskim čimbenicima: predstojnica Katehetskog ureda Šibenik, Katehetski ured Splitsko-makarske nadbiskupije, Zeleni grad, JU Priroda Šibensko kninske županije, Dječji odjel Gradske Knjižnice Juraj Šižgorić, djelatnici NP Krka, Muzej grada Šibenika,

Javna prezentacija programa:

- Manifestacija „Osvijetlimo put do jaslca“
- Sudjelovanje na likovnom natječaju povodom svetog Mihovila

Dokumentacija provedenih aktivnosti: Foto zapisi, izjave djece, dječji radovi, poster, edukativni i informativni materijali za roditelje, pedagoška dokumentacija i Instrument samovrednovanja

INTEGRIRANI PROGRAM RANOG UČENJA ENGLESKOG JEZIKA

DV Grada- paviljon , odgojiteljice: Helena Krnić i Lucijana Nakić

Naziv projekta u ovoj pedagoškoj godini je je "**Our heritage for sustainable future**". Projekt je ostvaren u suradnji s 5 odgojitelja, od toga 1 iz Hrvatske (Vukovar), 1 iz Bosne i Hercegovine, 2 predstavnika Grčke, 1 Rumunjske. Rad na projektu uključivao je djecu u dobi od 3-7 godina. Cilj projekta bio je upoznati djecu s tradicionalnim načinom životu u različitim aspektima življenja, prednostima i doprinosu za održivu budućnost. Rad na projektu započeo je u prosincu 2022.godine u kojem su predstavljene Božićne tradicije pojedine zemlje. Zatim su proučavali načine očuvanja hrane te je provedena radionica izrade zimnice, Provedba aktivnosti nastavljena je na temu organske hrane. Upoznali su se s rastom biljaka te

aktivnostima sadnje i zalijevanja. Obilježen je blagdan Uskrsa te kroz radionicu s roditeljima prikazan dio tradicije. Djeca su se upoznala s tradicionalnom narodnom nošnjom, te u sklopu projekta posjetila izložbu tradicionalne odjeće i muzeja. Predstavili su stare, tradicionalne igre svog mjesta naglašavajući i njihovu održivost tj. provedbu igre s minimalno ili bez dodatnog materijala. Za kraj djeca su imala priliku doživjeti u potpunosti značenje života samoodrživosti. Posjetili su farmu na kojoj jedna obitelj ima svoje životinje i vrt i isključivo od toga žive. Kao završna suradnička aktivnosti provedena je on-line radionicu u kojoj su sudjelovali svi partneri i djeca, a za cilj je imala izradu znamenitosti svoga mjesta. Djeca su predstavila tvrđavu sv. Mihovila, a kao početan poticaj za provedbu aktivnosti bila je i posjeta same tvrđave. Svakodnevno okruženje djece obogaćeno je dodatnim sadržajima što je djecu dodatno poticalo na kreativnost i suradničko učenje. S ciljem širenja dječjih iskustva i spoznaja svaki mjesec s obzirom na tematiku s kojom smo se bavili, izrađivani su suradnički radovi za koje su uz pomoć odgojitelja koristili različite web2 alate. Zajedno su obilježili Safer Internet day te tome posvetili posebne aktivnosti kao i dan eTwinninga.

Suradnja između partnerskih škola

Tijekom rada na projektu održana je stalna komunikacija, suradnja, izmjena informacija između partnera.

Na početnoj stranici TwinSpace-a pod rubrikom Teacher bulletin vidljive su novosti rada na projektu. Nove zajedničke aktivnosti, novi on line sastanci. Uz on-line sastanke putem Zoom-a i objave na TwinSpace-u, značajan i najveći oblik komunikacije odvijao se konstantno putem What's app aplikacije. Jasno su dijeljeni savjeti, zadatci, tko je odgovoran za suradničku aktivnost koji mjesec, tko uređuje nastali sadržaj, postavlja padlete i slično. Za slanje dokumenata korišten je e-mail. Svatko je prezentirao svoj Logo i glasao za omiljeni. Zajedno su pripremane ankete za prethodno i završno testiranje djece, odgojitelja i roditelja. U mjesecu siječnju uz upotrebu Storyjumpera prezentirana je zajednička aktivnost. U veljači i travnju uređena je aktivnost za svaki pojedini mjesec i stvorena zajednička prezentacija putem Canva aplikacije.. Uvažavani su prijedlozi zajedničkih aktivnosti te provedeni u grupi s djecom. Dijeljeni su međusobno linkovi tj. pristupi aktivnosti putem web2 alata. Jasno je dogovarano tko stvara aktivnosti uz web2 alate za djecu u kojem mjesecu.

Na početku samog razgovora s djecom te se vodeći prethodnim iskustvom s radom na eTwinningovim projektima većina djece razumjela je odmah kako i druga djeca iz nekih drugih država provode aktivnosti kao i oni. Kao dodatan motivacijski poticaj za aktivnosti i

rad na projektu bilo je važno upoznati djecu s parterima i djecom iz druge države.

Organizirana su dva on-line sastanka u suradnji s djecom; prvi u kontekstu upoznavanja, a drugi s ciljem zajedničke suradničke aktivnosti. Starija djeca ispitivala su što rade druga djeca, kakvi su njihovi radovi. Omogućene su im prilike proučavanja njihovih crteža kako su oni nacrtali sebe, kakvi su njihovi običaji i slično. Neke od zajedničkih dječjih aktivnosti bila je izrada Božićne čestitke s naglaskom na održivost, izrada zimnice, obilježavanje Dana sigurnijeg interneta uz aplikaciju Jigsawplanet, istraživačka aktivnost sadnje u vrtu, Uskrsna radionica, upoznavanje različitosti tradicionalne nošnje uz aktivnosti putem Learning.app aplikacije.

Organiziranje online radionice kao završne aktivnost s djecom i odgojiteljima pozitivno je utjecalo na razumijevanje suradnje s drugom djecom. Djeca su tijekom online radionice izradila građevinu svog mjesta te ju predstavile. U kontekstu završne aktivnosti izrađena je i zajednička zastava.

IKT:

Upotreba IKT-a u radu na projektu pozitivno je utjecala na usvajanje znanja i vještine djece, te ih je i dodatno motivirala za aktivnosti. Povezivana je aktivnosti s upotrebom tehnologije. Npr. djeca su slušala, promatrala, upoznavala se sa biljkama sa sadnjom u vrtu, uzgojem graha u sobi dnevnog boravka i sl. kako bi izrazila svoj doživljaj. Aktivnosti je nastavljena uz upotrebu Colorillo aplikacije, odnosno izradom E-vrta, na kojem su radila djeca i ostalih partera, što je ujedno zajednička aktivnost za taj mjesec. Osim Colorillo aplikacije djeca su se samostalno koristila sljedećim aplikacijama na tabletu: Jigsawplanet (slagajući online puzzle), Learning apps (igra memory).. Upotreba digitalizacije i interneta potakla je na provedbu aktivnosti u sklopu obilježavanja "Safer Internet day", dan koji su zajednički obilježili upotrebom aplikacije Jigsawplanet.

Osim u navedenim aplikacijama odgojitelji su se služili Ethermap, InShot, Canava aplikacijama za uređivanje fotografija i videozapisa. Na YouTube kanalu postavili su videa predstavljanja naših ustanova, te linkom omogućili jednostavniji pristup svim partnerima. Isto je učinjeno za prikaz tradicionalnih igara. Online sastanci sa partnerima održavani su preko Zoom aplikacije.

Prije početka projekta roditelje su upoznati s radom na eTwinningu, te s idejom i željom za sudjelovanjem. Dio roditelja već je upoznat s tim radom i s oduševljenjem prihvaćaju ideju. Prikupljene su potvrde o dopuštenju sudjelovanja djece u projektu od strane roditelja, te su potvrde učitane na Twinspace. Tijekom dokumentiranja aktivnosti posebna pažnja se

pridavala fotografijama te su odgojitelji pazili da se ne vide dječja lica ili da su zamagljena u potpunosti. Na TwinSpace stranici jasno su naznačena pravila objava, autorskih prava. Upotreba svih materijala i aplikacija koji su korišteni u potpunosti su slobodni za javnost.

Obrazovni ciljevi i pristup:

Ciljevi u radu s djecom odnosili su se na stjecanje iskustva i spoznaja o prirodnoj i društvenoj sredini baratanjem, istraživanjem, isprobavanjem, aktivnim sudjelovanjem, upoznavanjem i razumijevanjem novih pojmova, načina života, biljnog i životinjskog svijeta, važnosti očuvanja tradicije, načina uzgoja vlastite hrane, istraživačke aktivnosti sadnje, brige o biljkama, osmišljavanje igara s materijalima iz prirode...Izmjenom tema i aktivnosti održan je stalan interes djece. Promatrajući i istražujući okolinu stjecala su iskustva o uzročno – posljedičnim vezama te razvijala sposobnost traženja rješenja i rješavanja problema. Kroz sve aktivnosti jako je dolazilo do izražaja poticanje razvoja taktilne percepcije i razvoj njuha (prirodnine, povrće, biljke, zemlja, tkanina narodne nošnje). Razvoj vizualne percepcije promatranjem, posjećivanjem izložbi, muzeja, farme. Stjecanje iskustva baratanjem različitim alatima za sadnju, hvataljkama, slikanjem, pozitivno je potican razvoj koordinacije i preciznosti u baratanju predmetima, razvoj fine motorike te kreativnosti. Također ključan cilj bio je poticati kooperativnost u skupnom radu i igri. Djeca zajedničkim djelovanjem uočavaju kako je to brži način dolaska do cilja. Cjelokupan rad na projektu pridonio je razvoju pozitivnih stavova i odnosa prema prirodnoj i društvenoj sredini, tradiciji, blagdanima, odnosu prema prirodi, životinjama. Osigurani su uvjeti kako bi djeca bili autori vlastite igre, a o vrsti aktivnosti ovisilo je da li će se opredijeliti za individualni, skupni ili zajednički rad . Npr. manja skupina djece osmislila je sliko-priču (Garden story), dok je prezentirana od strane djece tijekom zajedničke aktivnosti. Kroz provedene aktivnosti omogućeno je učenje putem pokušaja i pogrešaka, prikupljanje i razumijevanje novih informacija, bilježenje zapažanja te vrednovanje i samovrednovanje aktivnosti. Osigurano im je istraživačko spoznavanje okoline u kojoj se nalaze. Putem online sastanaka s partnerima i djecom prikupljane su informacije, istraživali su i uspoređivali njihove i svoje radove i načine života.

Imajući na umu različitu dob, sposobnost i interes djece, aktivnosti su prilagođavane, a svojoj djeci omogućena uspješnost u provedbi. Mlađoj djeci u određenim aktivnostima bilo je potrebno osigurati individualan rad s odgojiteljem kako bi prema svojim potrebama i mogućnostima mogli sudjelovati u svim aktivnostima (poput sadnje, izrade štapnih lutki, razumijevanja predmeta u muzejima). Određene aktivnosti posebno vezane za izlaske iz vrtića

odnosno posjete muzeja, tržnice, farme, izloži potaknule su jaču suradnju, međusobno pomaganje starije djece mlađoj te razvoj empatije.

Kurikularna integracija

Projekt je integriran u Kurikulum ustanove. Naglasak je na učenju kao procesu koji se odvija u svrhovitome kontekstu u sklopu kojeg djeca uče istraživanjem, otkrivanjem i rješavanjem problema. Radom na projektu potaknuli smo djecu za slobodno iskazivanje vlastitih ideja, interesa i kreativnosti, razvoj govorno-jezičnog izražavanja te socijalnih kompetencija. Provodeći sklopove aktivnosti na temu tradicijskog načina života, blagdanskim običaja, očuvanja hrane, brige o biljkama i njihovog uzgoja, posjećujući tržnicu, muzeje, izložbe s tradicijskom odjećom, farmu, igrajući igre s brojevima, vaganjem, izradom predstava. Upotrebom web 2. alata integrirano je usvajanje znanja i vještina iz područja etnologije, povijesti, matematike, prirodoslovlja, biologije, botanike, i informatike. Upotrebom različitih likovnih tehnika potican je razvoj likovnog senzibiliteta za različita likovna sredstva i materijale. Npr. aktivnost na temu organske hrane "Vaganje povrća" kojeg su nabavili na tržnici zajedno s djecom na prihvatljiv način prenosi znanje iz područja botanike uz prethodan razgovor i proučavanje enciklopedija o karakteristikama povrća. Dok su u isto vrijeme povezali aktivnost s matematikom, upoznaju se s digitalnom i mehaničkom vagom, te su bilježila i uspoređivala težinu. Kako projekt obuhvaća rad u nekoliko različitih tematskih sklopova njegova uspješnost upravo je postignuta isključivo multidisciplinarnim pristupom.

Istražujući organsku hranu bavili su se botanikom uz upotrebu enciklopedija, istraživali su vrstu povrća i načine njihova rasta. Posjetom tržnice upoznali su se s granom ratarstva, s predstavnicima OPG-ova slušali njihove priče o porijeklu povrća, te na taj način stjecali nova iskustva. Povezali su sve s lutkarstvom odnosno s likovnom umjetnošću gdje su izrađivali vlastite lutke i stavili naglasak na razvoj artikulacije glasova.

Sadržaji i provedene aktivnosti u sklopu projekta potaknuli su i osnažili ključne kompetencije: komunikacija na materinskom, ali i engleskom jeziku s obzirom na skupinu djece u programu s obogaćenim engleskim jezikom, kroz svakodnevnu komunikaciju, opisivanje, prepričavanje. Matematičke kompetencije u aktivnostima pridruživanja količine broju, vaganja, simboličke igre na tržnici plaćanje izrađenim novcem, brojanjem sjemenki... Digitalne kompetencije poticale su se upotrebom web2 alata, korištenjem aplikacija poput Jigsawplanet, learning.app. i sl. Inicijativnost i poduzetnost poticana je osiguravajući djeci mogućnost planiranja i vođenja vlastitih aktivnosti, samostalno zaključivanje i pronalaženje u

aktivnostima poput samostalnog baratanja vrtim alatom, odlučivanjem o mjestu sađenja vlastite biljke, vođenje brige o istom. Djeca su poticana na suradničke odnose, dogovaranje i iznošenje vlastitih ideja. Donošenje vlastitih odluka je pridonijelo razvoju socijalnih i građanskih kompetencija. Kulturna svijest i izražavanje vidljivo je u poticanju razvoja svijesti djece o lokalnoj kulturnoj baštini i načinu života.

Rezultati i dokumentacija:

Ciljevi projekta ostvareni su uz kvalitetnu suradnjom s djecom unutar skupine. Pokazivala su interes za provedbu aktivnosti. Interes je održavan izmjenom ideja, bogaćenjem prostorno materijalnog okruženja. Velika pomoć bila je od strane partnera budući su dijelili svoje ideje te su neke od njihovih ideja implementirali u vlastitu skupinu. Raznolikost aktivnosti uz upotrebu web2 alata održavala je konstantan interes djece.

Vrednovanje projekta odvijalo se u tri grupe. Ispitivanja su dječja prethodna i postignuta znanja, te provođena ispitivanja vezano uz očekivanja odgojitelja na početku te samovrednovanje odgojitelja na kraju projekta. Također na kraju projekta ispitano je zadovoljstvo roditelja. U stvaranju pitanja za ispitivanje sudjelovali su svi partneri. Ankete su provođene s djecom u individualnom radu, dok su roditeljima podijeljene putem What's app grupe u vrtiću. Rezultati se nalaze na stranici. Rezultati anketa vidljivi su na TwinSpace stranici.

Na panoima u zajedničkim prostorijama ustanove, kako bi roditeljima, ali i drugim kolegama bilo dostupno, postavljen je kratak pregled o eTwinningu koji prezentira projekt. Na panoima ispred sobe dnevnog boravka izmjenjivani su podaci tematskih sadržaja, te su na taj način roditelji mogli pratiti rezultate projekta. Roditelji, bake i djedovi sudjelovali su u aktivnostima u radionicama izrade zimnice, na uskrsoj radionici, u posjeti farme, odlasku do tržnice, na taj način imali su uvid u tijek projekta. Roditeljima su putem zajedničke What's app grupe u vrtiću dijeljeni linkovi pojedinih igara koje su djeca uz pomoć odgojitelja osmislila s partnerima iz projekta kao zajedničke aktivnosti (jer su djeca inzistirala na dužem ponavljanju). Kako bi kolegama, ali i svim zainteresiranima prezentirali rad skupine Bratislavi.

Specifični programski ciljevi i zadatci

- a) upoznavanje djece s engleskim jezikom
- b) razvijanje osjetljivosti za strani jezik
- c) poticanje želje i motivacije za daljnje učenje jezika
- d) postupno uvođenje engleskog jezika

e) poticanje interesa i znatiželje, tj. stvaranje situacijskih poticaja za nove mogućnosti sporazumijevanja na engleskom jeziku

Osnovni tematski sadržaji:

1. Pozdravljanje i fraze kulturnog ophođenja; „To sam ja“, „Četiri zlatne riječi“, zamolbe, pohvale
2. Imenovanje članova obitelji i dijelova tijela; emocije, obitelj, prijatelji
3. Moj dom i okolina; grad, ulica, naselje, kuća, prostorije u kući, namještaj
4. Imenovanje brojeva od 1-10, boja, predmeta iz okoline, veličina predmeta, dani u tjednu, godišnja doba, životinjski i biljni svijet
5. Jednostavne pjesme i brojalice na engleskom jeziku

Promjene u materijalnom okruženju u projektu „Our heritage for sustainable future“

- Matematičke aktivnosti; zidni poticaji za samovrednovanje osjećaja
- Štapne lutke, antistres loptice, društvene igre, memory
- Štapne lutke, različitih članova obitelji, scena za malo kazalište.
- Blagdanska čestitka za partnere
- Radionica izrade zimnice, aktivnosti na temu Healthy food
- Zidni poticaj razvrstavanja
- Dramatizacija uz štapne lutke
- Igra s čašama, istraživačka aktivnost vaganja
- Društvena igra „Feed the pig's“ naglaskom na predmatematičke vještine
- Igra spajanja slova u riječi, pridruživanje količine broju
- Izrada tržnice u centru kuhinje
- Rado u vrtu, sadnja i briga o biljkama. Istraživali smo dijelove biljaka, te doživljaje iskazivali kroz likopriču „Garden story.“
- Uskrsna radionicu, kao prikaz hrvatskih običaja za vrijeme blagdana.
- Posjet Muzeju grada Šibenika, izložba tradicionalne narodne nošnje
- Upoznavanje se s narodnom nošnjom partnera iz drugih zemalja. Prikazivanje tradicionalnih igre poput Balota i igre Kolo
- Online radionica s djecom i partnerima, prikaz znamenitosti svog grada. Djeca su izradila tvrđavu Sv. Mihovila od prirodnina, te ju predstavila

Suradnja s roditeljima:

- Roditelji u na svakodnevnoj razini informirani o radu skupine
- Radionice, individualni sastanci, pano za roditelje s bitnim informacijama...

Javna prezentacija programa:

- 15.03.2023. u Gradskoj knjižnici organizirano je javno izlaganje na kojem je prikazan dosadašnji naš rad na eTwinningu naziva „Europska platforma za školsko obrazovanje, rad na eTwinningovim projektima, te su prenesena stečena znanja s eTwinningovog usavršavanja u Bratislavi
- DV Smilje dobio je još jednu eTwinningovu nacionalnu oznaku kvalitete koja je dodijeljena odgojiteljici L. Nakić i skupini butterflies za uspješnu provedbu projekta „our heritage for sustainable future“ (zajedno s odgojiteljicom H. Krnić)

Dokumentacija provedenih aktivnosti Evidencija dnevnih, tjednih i tromjesečnih planova vodila se u pedagoškoj dokumentaciji skupine, individualni dječjih dosjei, dječjih uradci, foto i video zapisi

Također stranica TwinSpaca služila je za dokumentiranje aktivnosti provedenih u skupini prema projektu eTwinninga. Uz to i obavezna pedagoška dokumentacija i Instrument samovrednovanja

5.5. RAD KRAĆIH PROGRAMA

AKTIVNOSTI ZBORA PREDŠKOLCA „CVRČAK“

- 24.09.2022.- 4. Međunarodni festival dječjeg folklora, HNK, Šibenik
- 5.12.2022.- Adventura, koncert u parku Roberta Visianija, Šibenik
- 10.01.2023.- Svečano otvorenje dječjeg vrtića Ljubica, Šibenik
- 30.03.2023.- "Glazbene dječje čarolije", Kulturni dom na Sušaku, Rijeka
- 10.04.2023.- Uskršni doručak, Trg Pavla Šubića 1, Šibenik
- 07.05.2023.- Koncert "Budimo glas", Kuća umjetnosti Arsen, Šibenik
- 16.05.2023 - Snimanje u studiju nove pjesme "Maslina i Smilje", Šibenik

- 03.05.2023.- Smotra dječjih zborova u Ravnoj Gori, koncert "Budimo glas"
- 01.07.2023.- 63. Međunarodni dječji festival u Šibeniku, "Cvrčak i gosti", Poljana, Šibenik

AKTIVNOSTI ETNOIGRAONICE BALARIN

- 24.09.2022. - 4. Međunarodni festival dječjeg folklora. HNK Šibenik
- 05.12.2022. - Adventura. Park Roberta Visianija, Šibenik
- 09.01.2023. - Otvorenje DV Ljubica. DV Ljubica, Šibenik
- 10.04. 2023. - Uskrsni doručak. Trg Pavla Šubića 1, Šibenik
- 05.05.2023. - Međužupanijska smotra projekata iz Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Zadarske, Šibensko-kninske, Splitske i Dubrovačko-neretvanske županije, DV Ljubica, Šibenik
- 01.07.2023. - 63. Međunarodni dječji festival u Šibeniku, "Cvrčak i gosti", Poljana, Šibenik

6. NAOBRAZBA I STRUČNO USAVRŠAVANJE DJELATNIKA

Stručno usavršavanje izvan ustanove je planirano u Godišnjem planu ustanove za 2022./23. pedagošku godinu.

Polazišta su nam bila:

- stručni skupovi koje je na svojim stranicama oglašavala Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti obrazovanja i športa, kao i srodne web stranice
- iskazani interesi i potrebe naših stručnih djelatnika
- raspoloživa financijska sredstva

Prema Planu i programu stručnog usavršavanja **izvan ustanove (ili u ustanovi u suradnji s navedenim institucijama)**, sudjelovalo se u radu slijedećih stručnih skupova:

Modul stručno-razvojnog centra DV Cvit Mediterana iz područja darovitosti (7. modul) - 2 polaznice	Split, rujan, 2022.
Seminar „Nadzirano četkanje zubi u vrtićima i školama“, AZOO - 6 polaznica?	Šibenik, rujan, 2022.
Modul stručno-razvojnog centra DV Srednjaci iz područja održivog razvoja (2 modul) - 2 polaznice	Zagreb, rujan, 2022.
Modul stručno-razvojnog centra DV Trešnjevka iz područja likovnosti (6 modul) - 2 polaznice	Zagreb, rujan, 2022.
Jezik i vrtić „Metodika engleskog jezika za odgojitelje - 1 polaznica	Šibenik, rujan, 2022.
Edukacija u sklopu ESF; Dr.sc. Diana Nenadić Bilan ; „ Partnerstvo odgojitelja i roditelja“, <i>Kvalitetna komunikacija</i> “, „Komunikacijske vještine“ Odgojitelji PO Građa- stari dio, Tintilinić i Veslo - 24 polaznice	Šibenik, listopad, 2022.
Modul stručno-razvojnog centra DV Cvit Mediterana iz područja darovitosti (8. modul)	Split, listopad, 2022.

- 2 polaznice	
Stručni skup <i>Pedagog u podršci razvoja Kurikuluma u dječjem vrtiću</i> (AZOO, on-line) - 1 polaznica	Šibenik, listopad, 2022.
Modul stručno-razvojnog centra DV Milana Sachsa iz područja dramsko – scenskog izričaja (5 modul) - 3 polaznice	Zagreb, listopad, 2022.
54 <i>Međunarodni festival kazališta lutaka</i> , PIF - 1 polaznica	Zagreb, listopad, 2022.
Modul stručno-razvojnog centra DV Srednjaci iz područja održivog razvoja (3 modul) - 2 polaznice	Zagreb, listopad, 2022.
Modul stručno-razvojnog centra DV Trešnjevka iz područja likovnosti (7 modul) - 2 polaznice	Zagreb, listopad, 2022.
Specijalistički studij <i>Vođenje i upravljanje odgojno-obrazovnom ustanovom</i> , Centar Stjepan Matičević Sveučilišta u Zadru	Zadar, 2022/23
Modul stručno-razvojnog centra DV Milana Sachsa iz područja dramsko – scenskog izričaja (6 modul) - 3 polaznice	Zagreb, studeni, 2022..
Državni stručni skup „ <i>Sigurnije škole i vrtići</i> “, predstavljanje projekta „Kutić humanosti“ u suradnji HCK i AZOO, on-line - 5 polaznica	Šibenik, studeni 2022.
Modul stručno-razvojnog centra DV Cvit Mediterana iz područja darovitosti (9. modul) - 2 polaznice	Split, studeni, 2022..
Modul stručno-razvojnog centra DV Srednjaci iz područja održivog razvoja (4 modul) - 2 polaznice	Zagreb, studeni, 2022.

<p>Županijsko stručno vijeće nastavnika psihologije i stručnih suradnika psihologa Šibensko-kninske i Zadarske županije, AZOO, na mreži</p> <p>- 1 polaznica</p>	<p>studeni, 2022.</p>
<p>Katehetska škola za odgojitelje u vjeri „<i>Vjerski odgoj djece rane dobi</i>“, na mreži</p> <p>- 2 polaznice</p>	<p>Nadbiskupijski pastoralni institut, studeni, 2022.</p>
<p>Modul stručno razvojnog centra DV Trešnjevka iz područja likovnosti (8 modul)</p> <p>- 2 polaznice</p>	<p>Zagreb, studeni, 2022.</p>
<p>Edukacija u sklopu ESF; Dr. sc. Diana Nenadić Bilan ; „<i>Prepoznavanje i rad s djecom s posebnim potrebama</i>“, „<i>Djeca s teškoćama</i>“, „<i>Darovita djeca</i>“ Odgojitelji PO Mali Mihovil, Ciciban i Vjeverica</p> <p>- 17 polaznica</p>	<p>Šibenik, prosinac 2022.</p>
<p>Modul stručno razvojnog centra DV Trešnjevka iz područja likovnosti (9 modul)</p> <p>- 2 polaznice</p>	<p>Zagreb, prosinac, 2022.</p>
<p>Edukacija u sklopu ESF; Dr. sc. Diana Nenadić Bilan ; „<i>Prepoznavanje i rad s djecom s posebnim potrebama</i>“, „<i>Djeca s teškoćama</i>“, „<i>Darovita djeca</i>“ Odgojitelji PO Šibenski tići i Građa- paviljon</p> <p>- 19 polaznica</p>	<p>Šibenik, prosinac,2022.</p>
<p>Edukacija u sklopu ESF; Dr. sc. Diana Nenadić Bilan ; „<i>Prepoznavanje i rad s djecom s posebnim potrebama</i>“, „<i>Djeca s teškoćama</i>“, „<i>Darovita djeca</i>“</p> <p>- 24 polaznice</p>	<p>Šibenik, prosinac, 2022.</p>
<p>Modul stručno-razvojnog centra DV Srednjaci iz područja održivog razvoja (5 modul)</p> <p>- 2 polaznice</p>	<p>Zagreb, siječanj, 2023.</p>
<p>Modul stručno-razvojnog centra DV Milana Sachsa iz područja dramsko – scenskog izričaja (7 modul)</p> <p>- 3 polaznice</p>	<p>Zagreb, siječanj, 2023..</p>

Webinar „ <i>Kako postaviti zdrave granice djeci?</i> “ u organizaciji Virtuoz- centar vrlina	Šibenik, veljača, 2023.
Modul stručno razvojnog centra DV Trešnjevka iz područja likovnosti (10 modul) - 2 polaznice	Zagreb, siječanj, 2023.
Stručni skup za stručne suradnike pedagoge u DV „ <i>Kolegijalni dijalog i suradnja</i> “, AZOO - 2 polaznice	Split, veljača, 2023.
Webinar „ <i>Važnost tjelesne aktivnosti za razvoj djece</i> “, Virtuoz- centar vrlina - 1 polaznica	Šibenik, ožujak, 2023.
Stručni skup „ <i>Sretno dijete; Vizijom ravnatelja predškolske ustanove do pozitivnih razvojnih ishoda</i> “ - 1 polaznica	Dubrovnik, ožujak, 2023.
Modul stručno-razvojnog centra DV Milana Sachsa iz područja dramsko – scenskog izričaja (8 modul) - 3 polaznice	Zagreb, ožujak, 2023.
Županijski stručni skup u okviru projekta „ <i>Rastimo zajedno u svakoj obitelji</i> “, Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno - 1 polaznica	Šibenik, ožujak, 2023.
Webinar „ <i>Razvoj grube i fine motorike</i> “, Virtuoz- centar vrlina“ - 2 polaznice	Šibenik, ožujak, 2023.
Modul stručno-razvojnog centra DV Srednjaci iz područja održivog razvoja (6 modul) - 2 polaznice	Zagreb, ožujak, 2023.
Webinar- <i>Edukacija o pomoćnim digitalnim alatima</i> KoHo pedagogije - 2 polaznice	Šibenik, ožujak, 2023,
Modul stručno-razvojnog centra DV Srednjaci iz područja održivog razvoja (7 modul) - 2 polaznice	Zagreb, ožujak, 2023.
Webinar „ <i>Mozak i skrivene poruke</i> “, Udruga Pragma	Šibenik, ožujak, 2023.

- 3 polaznice	
Modul stručno-razvojnog centra DV Milana Sachsa iz područja dramsko – scenskog izričaja (9 modul) - 3 polaznice	Zagreb, travanj, 2023.
Webinar „ <i>Digitalna jabuka</i> “, KoHo pedagogija - 2 polaznice	Šibenik, ožujak, 2023.
Webinar „ <i>Opasnosti virtualnog svijeta kod djece i mladih</i> “, Udruga Pragma - 1 polaznica	Šibenik, ožujak, 2023. .
Predavanje „ <i>Oralna higijena kod djece predškolske dobi</i> “, Albidus - 1 polaznica	Dugopolje, travanj, 2023.
Modul stručno-razvojnog centra DV Srednjaci iz područja održivog razvoja (8 modul) - 2 polaznice	Zagreb, travanj, 2023.
Modul stručno-razvojnog centra DV Milana Sachsa iz područja dramsko - scenskog izričaja (10 modul) - 3 polaznice	Zagreb, svibanj, 2023.
Regionalna smotra projekata iz područja <i>Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske</i> , DV Smilje, PO Ljubica - 17 polaznica	Šibenik, svibanj, 2023.
Državna smotra projekata iz područja <i>Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske</i> , Ministarstvo znanosti i obrazovanja - 2 polaznice	Zagreb, svibanj, 2023.
Modul stručno-razvojnog centra DV Srednjaci iz područja održivog razvoja (9 modul) - 2 polaznice	Zagreb, svibanj, 2023.
4. Modula „ <i>Razvoj kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju</i> “, Darko Korbetić, prof.reh., Centar znanja Profectus	Šibenik, lipanj-svibanj 2023

- 28 polaznica	
Modul stručno-razvojnog centra DV Srednjaci iz područja održivog razvoja (10 modul) - 2 polaznice	Zagreb, lipanj, 2023.
Županijsko stručno vijeće nastavnika psihologije i stručnih suradnika psihologa Šibensko-kninske i Zadarske županije, AZZO - 1 polaznica	MS Teams, srpanj, 2023.

7. ODGOJNO OBRAZOVNI RAD S DJECOM S POSEBNIM POTREBAMA

Rad s djecom s teškoćama u razvoju koja su uključena u redovite skupine

U pedagoškoj godinu 2022./2023. u redovite skupine vrtića bilo je uključeno 27 djece s izraženijim teškoćama u razvoju (na temelju opservacije stručnog tima te medicinske i druge dokumentacije), te 6 djece koja su u praćenju radi razvojnih odstupanja u jednom ili više razvojnih područja, te je dijagnostika u tijeku ili su odstupanja blaže izražena. Također je uključeno i 6 djece sa većim zdravstvenim teškoćama (rješenje CZSS ili HZZO) kao i 25 djece sa posebnim zdravstvenim potrebama procijenjenih na temelju drugih medicinskih nalaza. Prema zapažanjima tijekom opservacije i prema procjeni stručnog tima vrtića roditelji su upućivani s djetetom na potrebnu dijagnostiku i uključivanje u programe rehabilitacije pri specijaliziranim ustanovama. Djeca su boravila u vrtiću svakodnevno, a dužina boravka je bila različita, od 2 sata do 10 sati, i planirala se u skladu sa uvjetima i individualnim mogućnostima i potrebama svakog djeteta. Stručni tim u suradnji s odgojiteljima i roditeljima provodio je opservaciju i praćenje ostvarivanja programa odgojno obrazovnog rada i na temelju toga donosio je odluke o boravku djeteta u odgojnoj skupini, vremenu boravka i potrebi uključivanja pomoćnika – trećeg odgojitelja u rad skupine. Ove pedagoške godine 8 djece je ostvarilo ovakav vid podrške. U skladu sa dužinom boravka roditelji su sklapali poseban ugovor i participirali u cijeni.

S obzirom da je 4 djece s većim poteškoćama u razvoju ove pedagoške godine prijavljeno za ljetno dežurstvo (od 01.srpnja do 31. kolovoza 2023.) osigurani su treći odgojitelji u dvije skupine radi podrške djeci, što kvalitetnijeg rada i zadovoljenja potreba djece.

Stručni tim i odgojitelji, u suradnji s roditeljima, pratili su razvoj djece i planirali individualizirani odgojno obrazovni rad, okruženje i poticaje primjerene djetetovom razvoju, te je po potrebi izrađen i individualizirani programa rada s djetetom. Djeca su prema potrebi uključena u individualni rad psihologa.

Radi zadovoljavanja potreba djece ostvarena je suradnja sa stručnjacima izvan Ustanove, specijaliziranim ustanovama, lokalnom zajednicom, Zvodom za socijalnu skrb, podružnica

Šibenik, medicinskim ustanovama, osnovnim školama i drugima prema potrebi. Djeca s teškoćama u razvoju uključena su i u tretmane drugih ustanova povremeno ili kontinuirano tijekom godine. Najviše djece uključeno je u rehabilitacijski tretman Centra za odgoj i obrazovanje Šubićevac u Šibeniku i privatne ustanove u Zadru i Splitu.

Ostvarivanje kvalitetne suradnje s roditeljima bilo je važno za uspješnu integraciju djece u vrtić. Obavljeni su inicijalni razgovori stručnog tima i roditelja. Roditelji su uključeni u planiranje i ostvarivanje individualiziranog odgojno obrazovnog programa rada. Suradivalo se individualno s roditeljima, savjetovalo i informiralo ih o razvoju djeteta, uključivalo ih se u terapijski postupak i educiralo o načinu rada s djetetom.

Odgojitelji su sudjelovali zajedno sa stručnim suradnicima u procesu integracije djeteta s teškoćama u razvoju od samog uključivanja djeteta u vrtić. Također su pratili dijete i zajedno sa stručnim timom planirali odgojno obrazovni rad u skladu sa potrebama i mogućnostima djeteta. Ove pedagoške godine je u sklopu projekta “Dječji pogleda na svijet”, financiranim iz Europskog socijalnog fonda, održana edukacija od 32 sata (4 modula). “Razvijanje kompetencija za rad s djecom s teškoćama za odgojitelje i stručne suradnike”. Edukaciju su završile 24 odgojiteljice i psihologinja

Tabela 1: Vrsta teškoća (prema dominantnoj teškoći) kod djece uključene u redovite skupine u DV Smilje

VRSTA TEŠKOĆE	BROJ DJECE	NALAZI I MIŠLJENJA
POREMEĆAJ IZ AUTISTIČNOG SPEKTRA	6	MEDICINSKA I DRUGA DOKUMENTACIJA (RJEŠENJE CZSS)
INTELEKTUALNE TEŠKOĆE	2	MEDICINSKA I DRUGA DOKUMENTACIJA (RJEŠENJE CZSS)
TEŠKOĆE KOMUNIKACIJE I SOCIJALNE INTERAKCIJE	7	NALAZI LOGOPEDA, PSIHOLOGA i Rješenje CZSS

JEZIČNO- GOVORNE TEŠKOĆE (teškoće jezičnog izražavanja i razumijevanja)	9	NALAZI LOGOPEDA i neuropedijatra
SOCIOEMOCIONALNE POTEŠKOĆE	3	MIŠLJENJE SRS-a, Nalazi Psihologa (Rješenje CZSS)
VIŠESTRUKI TEŠKOĆE (uključujući i sindrome: Down sindrom,, DiGeorgeov sindrom)	5	MEDICINSKA I DRUGA DOKUMENTACIJA
ZDRAVSTVENE TEŠKOĆE (dijabetes, epilepsija, bolesti srca, alergije...)	31	MEDICINSKA DOKUMENTACIJA Rješenja CZSS ili HZZO
UKUPNO	63	

Unazad nekoliko godina primjetan je sve veći broj djece s poteškoćama koji se uključuju u redovne vrtičke programe uz individualizaciju i prilagodbu odgojno obrazovnog rada. Iz komunikacije s roditeljima i vanjskim stručnjacima, u gradu Šibeniku je veliki deficit stručnjaka edukacijsko rehabilitacijskih profila (rehabilitator, logoped), te djeca nerijetko i do godinu dana čekaju na uključivanje u tretman što često uvelike otežava njihovo adekvatno uključivanje u redovne vrtičke grupe.

Rad s djecom sa prolaznim i potencijalnim posebnim potrebama

U 2022/23. pedagoškoj godini evidentirano je 2 djece sa različitim blaže izraženim, potencijalnim ili prolaznim posebnim potrebama kojima je bio potreban neki oblik stručne podrške. Posebne potrebe utvrđene su na temelju priložene dokumentacije i/ili razgovora pri upisu djeteta u vrtić odnosno za vrijeme boravka djeteta u vrtiću (medicinska, psihološka, logopedsko/defektološka), informacija dobivenih od roditelja, zapažanja odgojitelja i praćenja djeteta u skupini.

Najveći broj evidentirane djece imao je izražene smetnje dominantno u području emocionalnog razvoja i ponašanja, kao i poteškoće prilagodbe proizašle iz specifičnih obiteljskih prilika. (v. *Izješće psihologa*).

Neposredan rad s djecom ostvaren je psihološkom obradom i/ili podrškom u području socio-emocionalnog i spoznajnog razvoja, kroz rad u skupini i/ili individualan kontinuiran rad s djetetom i roditeljima. U suradnji s odgojiteljima zajednički se promišljalo i dogovaralo o

učinkovitim načinima rada s djetetom, te se nastojalo pomoći u konkretizaciji i izradi poticajnih razvojnih zadataka za dijete i učinkovitiju komunikaciju s roditeljima.

8. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA RADA PSIHologa

U skladu s predviđenim planom i programom za pedagošku 2022./2023. godinu ostvareni su poslovi prevencije, rane intervencije i edukacije u odnosu na dijete, roditelja i odgajatelje. Zadaće i poslovi psihologa ostvarivani su individualnim i timskim radom, u suradnji s članovima stručno razvojne službe, ravnateljicom te odgajateljicama.

1. RAD S DJECOM

U području **rada s djecom**, dominirale su redovne preventivne aktivnosti kao i aktivnosti iz područja rane intervencije: praćenje psihofizičkog razvoja i napredovanja djece, postavljanja razvojnih zadataka i skrbi o psihičkom zdravlju djece (praćenje i procjena uspješnosti prilagodbe djece na vrtić, razvojnog statusa, komunikacije, zadovoljavanja bioloških i psihičkih potreba djeteta kroz odgojno-obrazovni rad, identifikacija djece s posebnim potrebama, procjena razvojnog statusa djece školskih obveznika, te poduzimanja interventnih mjera). Pri tome su najzastupljenije metode bile opservacija djece u odgojnoj skupini, individualni rad s djetetom, primjena dijagnostičkih postupaka na temelju orijentacijskog uvida u psihofizički status djeteta, te analiza anamneza iz vanjskih institucija.

Tijekom godine, kroz različite vrste stručnog djelovanja psihologa, evidentirano je 58 djece sa različitim prolaznim, potencijalnim i trajnim posebnim potrebama, od čega 25 djece sa zdravstvenim teškoćama.

VRSTA POSEBNIH POTREBA	BR. DJECE
Teškoće u razvoju (djeca s Nalazom i mišljenjem prvostupanjskog tijela vještačenja ili medicinska i druga dokumentacija)	23
Blaža razvojna odstupanja u jednom od područja razvoja: spoznajno, govor/komunikacija, socio-emocionalno i tjelesno/motoričko	9
Posebne potrebe proizašle iz specifičnih obiteljskih prilika	1

Zdravstvene teškoće (dijabetes, epilepsija, bolesti srca, alergije) (djeca u obradi ili s Nalazom i mišljenjem prvostupanjskog tijela vještačenja)	31
UKUPAN BROJ DJECE	64

Identifikacija djece s posebnim potrebama ostvarena je putem uvida u priloženu medicinsku i drugu dokumentaciju, intervju s roditeljima, procjenama odgojitelja, opservacijom djeteta u skupini i praćenjem razvoja, te kroz individualne i savjetodavne razgovore s roditeljima. Rad psihologa u odnosu na djecu s različitim posebnim potrebama uključivao je:

- *Procjenjivanje* psihomotornog, kognitivnog i socio-emocionalnog razvoja djeteta i individualnih razvojnih potreba djeteta:
 - u skupini i individualno tijekom godine;
 - tijekom inicijalnih razgovora prilikom upisa;
- *Upućivanje djece u nadležne ustanove* na specijalistički pregled, dijagnostiku ili tretman
- *Psihologijska obrada s ciljem upućivanj djece na daljnju dijagnostiku I uključivanja u tretman vanjskih ustanova (N=2)*
- *Psihologijska obrada i izrada Nalaza i mišljenja za djecu s poteškoćama u svrhe vještačenja pri Zavodu za profesionalnu rehabilitaciju u svrhe ostvarivanja prava iz sustava socijalne skrbi ili HZZO (N=9)*
- *Savjetodavni rad s roditeljima i odgojiteljima* djece kod koje su evidentirane prolazne, potencijalne ili trajne posebne potrebe
- *Izrada individualiziranih planova i programa, kao i uputa za djecu s izraženijim posebnim potrebama, definiranjem razvojnih zadaća za napredovanje, prema sposobnostima*
- *Praćenje napretka i učinaka* tretmana: primjerenih odgojiteljevih postupaka i individualiziranog pristupa kod djece s jasnim teškoćama; dijagnostika i tretmana izvan ustanove (ERF, Centar za odgoj i obrazovanje Šubićevac, Zavod za javno zdravstvo Šibenik, Opća bolnica Šibenik...)
- *Savjetodavni rad s roditeljima i odgojiteljima u kriznim situacijama* kao pomoć djeci u prevladavanju stresnih situacija- tugovanje, bolest, razvod roditelja i sl.
- U slučajevima bitno narušenih odnosa između djeteta i roditelja psihologinja je na inicijativu roditelja i/ili odgojitelja obavljala savjetodavni rad i upućivala roditelje na značaj i mogućnost rješavanja nastalih problema

- *Kontinuirani individualni rad s djecom*, u periodu od 2-6 mjeseci, ovisno o problematici (N=4)
- *Orijentacijska procjena razvojnih mogućnosti djece školskih obveznika* (N=85). Ove pedagoške godine je, kao i prošle, provedena sustavna orijentacijska procjena djece u godini pred polazak u školu za ukupno 85 djece. Provedena je s ciljem utvrđivanja razvojnih mogućnosti djece, te identifikacije one djece kojoj je potreban neki oblik dodatne podrške u razvoju vještina potrebnih za polazak u osnovnu školu. Na savjetovanje su pozivani oni roditelji djece kod koje je uočena nezrelost u više razvojnih područja, dok su ostali roditelji bili u mogućnosti samoinicijativno se javiti za povratnu informaciju i savjetovanje (s ovom mogućnosti su bili upoznati prilikom roditeljskih sastanaka i putem Obavijesti za roditelje za svaku skupinu pojedinačno). Savjetovanjem i upućivanjem uglavnom logopedu je obuhvaćeno 23 roditelja djece predškolske dobi. Ove pedagoške godine biležimo porast odgoda škole. Naime ove godine je 20-ero djece odgođen polazak u prvi razred osnovne škole. Od toga je 9 djece s višestrukim teškoćama i Rješenjem (PTV), troje djece s jezično-govornim teškoćama i ostalih Postotak roditelja koji se samoinicijativno javio radi uvida u djetetove mogućnosti je izuzetno mali. Iduće pedagoške godine potrebno je planirati raniji period održavanja roditeljskih sastanaka i orijentacijske procjene predškolaca, te promišljati o unaprjeđenju komunikacije važnih informacija prema odgojiteljicama.
- *Individualni rad s djecom* u godini prije polaska u školu (N=3)
- *Izrada Mišljenja za djecu za koju je tražen prijevremeni upis u školu* (N=5)

2. RAD S RODITELJIMA

Rad s roditeljima obuhvaća pružanje podrške u razvoju roditeljskih kompetencija, a u protekloj godini ostvareno je:

- Najzastupljeniji oblik podrške roditeljima u razvoju njihovih kompetencija bio je **savjetovani rad** kojim se nastojalo pomoći u rješavanju specifičnih teškoća vezanih uz razvoj predškolskog djeteta, prevladavanju kriza, te razvoju pozitivnih roditeljskih vještina.
- Savjetodavni rad s roditeljima i odgojiteljima djece školskih obveznika

- Kroz ovu pedagošku godinu psihologinja je održala 7 roditeljskih sastanaka na temu “*Priprema djece za polazak u školu*”,
- Ciklus **radionica Rastimo zajedno** koje su nastale u sklopu UNICEF-ova programa za podršku roditeljima u prvim godinama života djeteta. (v. *Suradnja s roditeljima*). Cilj im je omogućavanje protoka novih informacija, znanja, vještina i iskustava u svrhu promicanje rasta i razvoja roditelja i djeteta. Radionice su započele početkom ožujka 2023., grupa je započela sa 10 sudionika, međutim do kraja je **brojila 6 stalnih sudionika**, te je program proveden u cijelosti. Radionice su održane od strane certificiranih voditeljica: odgojiteljice Drenke Čosić Bukić I psihologinje Antonie Salvesani. Korist od ovakvih radionica roditelji procjenjuju velikom. Odaziv roditelja je ove godine bio zadovoljavajući, međutim opet se primijećuje “osipanje grupe” zbog poteškoća roditelja da se obvežu na dulje sudjelovanje.
- Provedeni su i **Inicijalni razgovori** s roditeljima i djecom u sklopu upisa tijekom godine, kao i za pedagošku 2023/24. godinu. Upisi su provedeni on-line, putem aplikacije e-upisi kao i prijašnjih godina, te su ove godine na inicijalne razgovore.
- Ove pedagoške godine su održani **informativni sastanci** s roditeljima novoupisane djece, te je psihologinja prisusvovala na 3 takva sastanka

3. RAD S ODGOJITELJIMA

- Podrška razvoju kompetencija **odgojiteljica** najvećim dijelom je ostvarena kroz individualne konzultacije i savjetovanja sa svrhom preventivnog i interventnog djelovanja u odnosu na pojedino dijete, skupinu ili roditelje, većinom za vrijeme boravka psihologinje u odgojnoj skupini, te izradu i osiguravanje materijala i stručne literature sa psihološkom tematikom.
- U sklopu rane intervencije za djecu sa različitim posebnim potrebama uz roditelje nastojalo se provoditi istovremeno savjetovanje odgojitelja s ciljem osiguravanja jedinstvenosti odgojnih utjecaja na djetetov razvoj i napredovanje.
- U sklopu rada s djecom s teškoćama u razvoju, u suradnji s odgojiteljima, članovima stručne službe kao i edukacijskim rehabilitatorima u vanjskim ustanovama izrađivane su preporuke za odgojno obrazovni rad
- Psihologinja je prisustvovala na 2 individualna sastanka s roditeljima u suradnji s odgojiteljicama

4. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA I INSTITUCIJAMA

I u ovoj pedagoškoj godini psihologinja je kontinuirano surađivala s vanjskim institucijama, poglavito Zavodom za socijalnu skrb, podružnica Šibenik, Centrom za odgoj i obrazovanje Šubićevac i Školama, kao i rehabilitatoricom iz Centra Vinko Bek u Splitu.

U odnosu na Zavod za socijalnu skrb podržnica Šibenik, suradnja je ostvarivana u smislu upisa djece u vrtić po njihovoj preporuci (N=2). Također na traženje Zavoda poslano je 6 Izvješća s ciljem zaštite i dobrobiti djeteta. Isto tako na traženje Policijsku postaje Šibenik, s ispostavom u Primoštenu poslano je jedno Izvješće zbog sumnje na počinjeno kazneno djelo u odnosu na dijete.

Psihologinja sudjeluje u radu Tima za međuresornu suradnju, te se u skladu s poslovnim obvezama odaziva sastancima u Policijskoj upravi Šibenik.

U Centru za odgoj i obrazovanje Šubićevac psihologinja je ostvarila kontakt sa stručnjacima u čiji tretman su uključena djeca s poteškoćama u razvoju, a polaznici su DV Smilje, s ciljem što kvalitetnijeg planiranja rada u skupini, kao i zajedničke suradnje u poticanju dječjeg razvoja.

Što se tiče suradnje sa osnovnim školama potrebno je napomenuti kako djeca iz DV Smilje većinski odlaze u četiri osnovne škole koje su prostorno smještene na istom gradskom području, te je potrebno poraditi na boljoj suradnji i komunikaciji na relaciji vrtić-škola.

5. STRUČNO USAVRŠAVANJE I EDUKACIJA

Osobno stručno usavršavanje i edukacije: odvijalo se kroz proučavanje stručne literature i periodike, sudjelovanje na internim oblicima stručnog usavršavanja i dr..

1. Poticanje darovitosti djece rane i predškolske dobi, 3 završna modula, rujan, listopad i studeni 2022. SRC Cvit Mediterana, Split
2. Županijski stručni skup u okviru projekta „Rastimo zajedno u svakoj obitelji Centar za podršku roditeljstvu Rastimo zajedno, 16.03.2023., Šibenik
3. Županijsko stručno vijeće nastavnika psihologije i stručnih suradnika psihologa Šibensko-kninske i Zadarske županije, 05.07.2023., AZZO, Na mreži/MS Teams

4. Razvoj kompetencija odgojitelja i stručnih suradnika za rad s djecom s teškoćama u razvoju-4 modula, lipanj-svibanj 2023., Darko Korbetić, prof.reh., Centar znanja Profectus, Šibenik

Ostale aktivnosti ostvarene kroz godinu:

- Suradnja sa ravnateljicom i članovima stručno- razvojne službe prema unaprijed dogovorenom planu i/ili u skladu sa aktualnim problemskim situacijama kroz individualne konzultacije i razmjene mišljenja na sastancima stručnog razvojnog tima, radnim dogovorima, Stručnom kolegiju
- Sudjelovanje u izradi i vođenju propisane dokumentacije o djeci, te drugih evidencija (Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa, tromjesečni individualni plan i program rada s djecom s teškoćama integriranim u redovna odjeljenja, vođenje dosjea djeteta s posebnim potrebama, dokumentiranje pojedinih segmenata rada, ...)
- Sudjelovanju u radu na EU projektu „Dječji pogled na svijet“, u okviru poziva „Nastavak unaprjeđenja usluga u sustavu ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja“
- Sudjelovanje u upisnom povjerenstvu
- Sudjelovanje u ostvarivanju osnovnih zadaća iz Godišnjeg plana i programa rada Ustanove
- Vođenje Internetske stranice Dječjeg vrtića Smilje

9. IZVJEŠĆE O OSTVARIVANJU GODIŠNJEG PLANA I PROGRAMA PEDAGOGA

Navedeni bitni poslovi i radne zadaće pedagoginje ostvarene su raznovrsnim djelovanjem koji su detaljnije opisani u poglavljima izvješća pod brojem: 5, 6 i 12.

Bitni poslovi i radne zadaće pedagoginja ostvareni u odnosu na:

DIJETE

- Rad na podizanju sveukupne kvalitete života u vrtiću po mjeri djeteta
- Nastavak osposobljavanja za sustavni uvid u kvalitetu vlastitog rada i rada vrtića s ciljem reflektivnog djelovanja u smislu promjena koje vode prema suvremenom poimanju vrtića
- Unapređenje konteksta odgojno-obrazovnog rada: pomoć odgojiteljicama u osvještavanju vrijednosne razine kulture vrtića i primjeni indikatora za procjenu kvalitete odgojne prakse
- Praćenje i unapređivanje rutinskih poslova odgojitelja/ica usmjerenih na zadovoljavanje osnovnih potreba djece
- Stručna pomoć odgojiteljicama u promišljanju, ostvarivanju, evaluiranju i prezentiranju postignuća u radu s djecom / obogaćeni i specijalizirani programi
- Praćenje provedbe Program predškole
- Rad na osvješćivanju odgojiteljica i roditelja u području sigurnosti i zaštite djece
- Sudjelovanje u unapređenju sigurnosnih uvjeta za boravak djece u vrtiću; sudjelovanje u evaluiranju i prezentiranju postignuća - fizičke i psihosocijalne mjere zaštite i samozaštite
- Pomoć odgojiteljicama u integraciji elemenata zaštitnih, preventivnih i razvojnih programa u odgojnu praksu pojedinih skupina; odgoj za ljudska prava, odgoj za suradnju i nenasilje, odgoj za okoliš i održivi razvoj
- Sudjelovanje u promišljanju, organizaciji, provedbi i evaluaciji različitih događanja i programa za djecu koja su se kroz godinu ostvarivala u i izvan vrtića

ODGOJITELJE/ICE

- Kontinuirano praćenje rada na ostvarivanju Metodologije sedam koraka u procesu utvrđivanja statusa Međunarodnog vrtića, pomoć pri planiranju aktivnosti, praćenje ishoda i postignuća aktivnosti, aktivno praćenja oba odgojitelja u paru
- Zajednički rad na planiranju i izvedbi svih faza razvoja projekta kroz zajedničke

individualne i grupne susrete izvan neposrednog odgojno – obrazovnog rada

- Praćenje, evaluacija i prezentacija planiranih ciljeva i zadaća određenih Kurikulumom u protekloj pedagoškoj godini
- Sudjelovanje u izradi, provedbi i evaluaciji projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo Vlade Republike Hrvatske
- Zajednički rad na odabiru teme, planiranju, praćenju, provedbi i evaluaciji projekata iz baštinskog područja, suradnja sa vanjskim čimbenicima u svrhu obogaćivanja sadržaja projekata
- Osmišljavanje i oblikovanje dramatizacija i tekstualnih sadržaja predstava (na osnovu dječjeg govornog izričaja), za predstave i nastupe djece
- Sudjelovanje u ostalim projektima koji unapređuju odgojnu praksu; pružanje stručne pomoći odgojiteljicama u timskim projektima, praćenje pojedinih skupina, te procjenjivanje postignuća
- Uključivanje odgojiteljica u timsku evaluaciju pojedinih segmenata rada, zajedničke refleksije i prezentacije nakon stručnih skupova
- Kontinuirano praćenje stručnog usavršavanja odgojiteljica i odgojiteljica pripravnica, ravnomjerno i svrsishodno usmjeravanje odgojitelja na stručne skupove izvan ustanove
- Realizacija individualnog pedagoškog savjetodavnog rada s odgojiteljicama; uvid u rad, analiza ostvarenja programa s ciljem neposredne pomoći odgojiteljicama u unapređenju osobne pedagoške prakse
- Organiziranje i uključivanje u grupne konzultacije i radne dogovore s odgojiteljicama u proradi aktualne problematike rada i odgojne prakse
- Radni dogovori s odgojiteljicama vrtića u kojima se mijenja dosadašnja organizacija i uvjeti rada, zajednička priprema za novonastale promjene kako bi djeci osigurali što kvalitetniji boravak u vrtiću i zadovoljili potrebe djece i roditelja
- Stručna pomoć odgojiteljicama koje rade u svim obogaćenim i specijaliziranim programima u ustanovi (planiranje, programiranje, provedba, evaluacija i prezentacija)
- Stručna pomoć odgojiteljicama pripravnicama i mentoricama u ostvarenju programa stažiranja i pripremanju za stručni ispit

RODITELJE I DRUŠTVENU SREDINU

- Kontinuirani individualni susreti s roditeljima putem inicijalnih sastanaka s roditeljima i djetetom prije upisa u vrtić

- Individualno savjetodavni rad s roditeljima vezano za pojedine probleme odgoja djeteta u obitelji i vrtiću
- Stručna pomoć u provedbi roditeljskih sastanaka i radionica za roditelje
- Povezivanje i suradnja s raznovrsnim čimbenicima društvene sredine s ciljem podizanja razine kvalitete rada u ustanovi, te mogućnosti prezentiranja i promoviranja odgojno obrazovnog rada s djecom u lokalnoj i široj sredini.
- Sudjelovanje u pripremi i prezentiranju ustanove i stručnog rada u ustanovi DV Smilje

OSOBNOSTRUČNO USAVRŠAVANJE

- Redovito praćenje stručne literature i periodike
- Rad na organizaciji, koordiniranju, pripremanju i vođenju stručnih aktivna, stručnih konzultacija, mini aktivna, akcijskog istraživanja, Zajednice učenja
- Redovito stručno usavršavanje izvan ustanove

PLANIRANJE, PROGRAMIRANJE, PRAĆENJE, PROCJENJIVANJE, EVALUIRANJE, DOKUMENTIRANJE I PREZENTIRANJE ODGOJNO OBRAZOVNOG RADA

- Kontinuirano ažuriranje ostvarenih ciljeva i zadaća, obavještanje Udruge Lijepa Naša o svim postignućima prijavljenih vrtića kroz pedagošku godinu putem članaka, fotografija i izvješća, organizacija aktivnosti vezanih uz ovaj projekt
- Formiranje i vođenje Eko-odbora
- Organizacija odgojno – obrazovnih manifestacija, aktivnosti, kao i gostovanja vanjskih suradnika za potrebe DV „Smilje“ (svi su navedeni u poglavlju „Suradnja s vanjskim ustanovama“)
- Organizacija i pisanje dopisa za donacije u svrhu obogaćivanja odgojnih skupina didaktičkim materijalima, pisanje Izvješća nakon ostvarenih suradnji.
- Osmišljavanje i organizacija raznih odgojno-obrazovnih sadržaja
- Osmišljavanje i izrada različitih instrumenata praćenja i procjenjivanja odgojno obrazovnog rada, obrada i interpretacija dobivenih podataka
- Vođenje evidencije obrazaca planiranja i osvrta roditeljskih sastanaka
- Izrada Kurikuluma ustanove, Godišnjeg plana i programa rada, te Godišnjeg izvješća o radu ustanove
- Izrada Plana i programa pripravničkog stažiranja odgojiteljica, izrada ostale stručne

dokumentacije vezane za odgojiteljice pripravnice (upute za mentore i pripravnike, stručna literatura, izrada instrumenata praćenja i procjene ocjene uspješnosti realizacije programa)

- Stručna potpora pri vođenju pedagoške dokumentacije, prikupljanje i objedinjavanje dokumenata vezanih uz pojedine programe, projekte i modele rada
- Foto snimanja za potrebe analiziranja, dokumentiranja i prezentiranja rada
- Vođenje evidencije predaje pedagoške dokumentacije, arhiviranje pedagoške dokumentacije
- Pismeno obavještanje djelatnika službenih stranica Grada Šibenika prigodnim člancima o događanjima u navedenim vrtićima
 - Organizacija prostora u DV Ljubica za potrebe otvaranja vrtića, razmještanje namještaja u SDB i pomoćnim prostorijama, razvrstavanje didaktike prema uzrastu djece.
 - Koordinacija projekata iz područja Nacionalnog programa odgoja i obrazovanja za ljudska prava i demokratsko građanstvo, pomoć koordinatorima u prikupljanju projekata. Distribucija materijala za rad s odgojiteljima na kreiranju Formulara.
 - Organizacija smotre projekata u DV Ljubica za odgojitelje, stručne suradnike i ravnatelje
 - Izvještanje o događanju pismenim putem, intervju za TV Šibenik; prezentacija vrtića i Smotre

OSTALI POSLOVI

- Koordinacija s djelatnicima Hrvatskog zavoda za zapošljavanje vezano za produljeni program iz sredstava Europskih socijalnih fondova Operativnog programa „Učinkoviti ljudski potencijali 2014 – 2020“, koordinacija s voditeljicom projekta u Šibeniku, izmjena podataka među navedenim subjektima
- Organizacija sadržaja i programa za ESF projekt; komunikacija prema vrtićima i stručnim suradnicima koji će sudjelovati u projektu, dogovaranje termina modula, smještaja, rasporeda odgojitelja, praćenje tijeka provođenja programa uz redovito bilježenje svih čimbenika vezanih uz odgojno-obrazovni rad, koordiniranje načina praćenja programa
- Ostvarivanje suradnje s vanjskim suradnicima koji sudjeluju u produljenom programu, pomoć oko pripremanja programa za rad, dogovaranje sadržaja i hodograma edukacija
- Povezivanje računovodstva i svih čimbenika koji aktivno sudjeluju u projektu
- Dogovaranje i koordinacija Ugovora koji su poslani ravnateljici DV Smilje; dr.sc. Jasna Cvetković, Lay, Ivka Babić

- Kontinuirano praćenje provedbe projekta na terenu
- Pisanje programa za verifikaciju; sportski, dramsko-scenski, likovni i ekološki.
- Kontinuirano praćenje dolazaka djece, praćenje potreba roditelja, koordinacija s odgojiteljima i voditeljima projekta u Gradu Šibeniku
- Pomoć oko planiranja i vođenja pedagoške dokumentacije vezane uz projekt
- Organizacija upisa djece u dječje vrtiće; sudjelovanje u radu Povjerenstava za upis i Povjerenstva za rješavanje žalbi
- Izrada Izvješća o provedenom upisu djece u Dječji vrtić Smilje
- Formiranje odgojnih skupina, priprema popisa djece po skupinama za novu pedagošku godinu
- Koordinacija aktivnosti za program povodom Noći knjige
- Organizacija pedagoške prakse studenata/tica kroz godinu, pomoć pri ostvarivanju zadaća stažiranja studenata, praćenje Dnevnika stažiranja
- Snimanje potreba i naručivanje opreme, didaktike, stručne literature i radnih listova
- Sudjelovanje u ažuriranju Web stranice ustanove, koordinacija i korekcija članaka za stranicu
- Sudjelovanje u povjerenstvima: za izbor predstava za djecu, radnih listova...
- Sudjelovanje u izradi slikovnice „Nešto ćeš lijepo sanjati“ dr. Danči Mihovilčević i recenzija slikovnice
- Vođenje pedagoške knjižnice
- Izrada dopisa za voditelje i odgojitelje po vrtićima/ informacije vezane uz predstave, javna događanja, gostovanja, stručne skupove, organiziranje aktivnosti po vrtićima...
- Raznovrsna interna i eksterna poslovna komunikacija i kontakti vezani za stručni rad u vrtiću
- Kontinuirana komunikacija, dogovori i suradnja, u ustanovi i izvan nje, razmjena bitnih informacija, tekući poslovi...

10. SURADNJA S RODITELJIMA

Kao i prijašnjih godina, te unatoč pandemiji COVID-19 u protekle dvije godine, i ove pedagoške godine nastavili smo proširivati uspješnu suradnju s roditeljima i drugim članovima obitelji, izgrađujući međusobno povjerenje i otvorenost, kao i toleranciju temeljenu na spoznaji o važnosti roditelja kao primarnih odgojitelja svoje djece. Suradnja s roditeljima je ostvarivana kroz različite oblike rada, putem individualnih i grupnih kontakata roditelja i svih sudionika odgojno obrazovnog rada u ustanovi.

10.1. INDIVIDUALNI KONTAKTI

Kroz godinu se kontinuirano ostvarivala svakodnevna razmjena informacija i suradnja sa roditeljima sve djece putem individualnih kontakata.

Što se tiče inicijalnih razgovora novoupisane djece, za pedagošku 2023./24. g. isti su održani uobičajeno, za sve roditelje i novoupisanu djecu.

Pojačana suradnja i individualni razgovori su ostvarivani sa roditeljima koji su iskazali potrebu ili su istu inicirali odgojitelji, te u koju su po potrebi bili uključeni i stručni suradnici.

S roditeljima djece s posebnim potrebama se radilo individualno i timski. Individualne kontakte s roditeljima su ostvarivali odgojitelji, kao i stručni suradnici ovisno o potrebama roditelja i djeteta.

10.2. RODITELJSKI SASTANCI

Informativni sastanci:

Prvi roditeljski informativni sastanak za novoupisanu djecu proveden je tijekom mjeseca lipnja na nivou svakog objekta. Sastanci su se održali nakon završetka redovnog upisa u novu pedagošku godinu. Članovi stručno razvojne službe su uz odgojitelje realizirali sastanke u objektima ustanove.

Roditelji su upoznati s prostorom u kojem će dijete boraviti, organizacijom dnevnih aktivnosti, specifičnostima adaptacijskog perioda, Kućnim redom ustanove, Programom zaštitnih i preventivnih mjera DV Smilje, kao i svim ostalim važnim informacijama vezanim za početak pedagoške godine.

Ostali informativni roditeljski sastanci održavali su se kroz pedagošku godinu u svim skupinama i područnim objektima, te su osim informacijskog dijela imali i tematski dio sastanka, ovisno o problematici koju su odgojitelji procijenili bitnom.

Komunikacijski i tematski roditeljski sastanci:

- Agresivnost u djece predškolske dobi
- Adaptacija
- Moje dijete i njegove potrebe
- Priprema djeteta za polazak u školu
- Prezentacija projekta „Kako šuma diše“
- Spremnost djeteta za polazak u školu
- Utjecaj digitalnog doba na djecu predškolske dobi
- Dijete i igra; Kako dijete uči kroz igru
- Partnerstvo roditelja i odgojitelja

Individualni roditeljski sastanci: održavali su se prema potrebama roditelja i odgojitelja u popodnevним terminima u periodu kada su to dozvoljavali uvjeti i epidemiološke mjere.

10.3. RODITELJI U RADIONICAMA:

U svakom su područnom objektu održavane kreativne radionice vezane uz važne datume i predblagdansko vrijeme. Održan je i ciklus radionica za roditelje „Rastimo zajedno“.

Kreativne i tematske radionice:

Božićne radionice; u svim područnim objektima DV Smilje-djeca su s roditeljima izrađivala prigodne čestitke i ukrase.

Uskrsne radionice: DV Građa-paviljon, Tintilinić, Ljubica, Veslo

Radionica izrade odjeće za lutke i scenografije :DV Građa- paviljon

Radionica izrade scenografije za predstavu; DV Šibenski tići

Radionica izrade zimnice: DV Građa- paviljon

Radionice podrške roditeljstvu „Rastimo zajedno“

Ove pedagoške godine je u DV Smilje održan ciklus radionica Rastimo zajedno koje su nastale u sklopu UNICEF-ova programa za podršku roditeljima u prvim godinama života djeteta. Cilj im je omogućavanje protoka novih informacija, znanja, vještina i iskustava u svrhu promicanje rasta i razvoja roditelja i djeteta. Radionice su započele početkom ožujka, te je ove pedagoške godine u odnosu na prošlu grupa brojila 6 članova, te je program proveden u cijelosti. Radionice su održane od strane certificiranih voditeljica: odgojiteljice Drenke Ćosić Bukić i psihologinje Antonie Salvesani. Korist od ovakvih radionica roditelji procjenjuju velikom, premda je odaziv roditelja na iste i dalje mali. Poziv je išao prema jasličkim (11) skupinama, međutim odaziv zainteresiranih je u odnosu na broj djece relativno nizak. Razlozi nemogućnosti roditelja prisustvovanju ovakvom tipu radionica su uglavnom dugotrajnost samog programa kao i nemogućnost obvezivanja na redovito pohađanje istih (nema tko čuvati dijete, rad u smjenama itd.).

10.4. TIMSKI RAD S RODITELJIMA

Timski rad s roditeljima provodio se kod uključivanja djece s posebnim potrebama u jaslice/vrtić, te kontinuirano tijekom godine prilikom planiranja odgojno obrazovnog rada.

Roditelji uključeni u timski rad su iskazali interes i predanost u svim situacijama kada su bili pozvani, te je osnovna motivacija bila uviđanje koristi od zajedničke suradnje u odnosu na dijete.

10.5. KOMUNIKACIJA PISMENIM PUTEM I PUTEM ELEKTRONIČKIH MEDIJA

U ovoj pedagoškoj godini radi popuštanja epidemioloških mjere sve bitne i potrebne informacije su se u pisanom obliku izmjenjivale na panou i putem kutića za roditelje. Putem istih su također prezentirani i dječji uradci (crteži, zabilješke, izjave..), kao i edukativni materijali.

U okviru provođenja Programa zaštitnih u preventivnih mjera kao i svake godine tražile su se pismene izjave roditelja: Izjava roditelja o suglasnosti koje će punoljetne osobe voditi/odvoditi dijete u jaslice/vrtić, Izjava roditelja da su suglasni da njihovo dijete mogu

prevoziti druge ovlaštene osobe prilikom odlaska na izlete i javne manifestacije, te Izjave roditelja o suglasnosti da se fotografije i snimke djece mogu koristiti u svakodnevnom odgojno-obrazovnom radu vrtića, stručnom usavršavanju odgojitelja, te na internetskim stranicama vrtića.

Tematski roditeljski sastanak „*Priprema djeteta za polazak u školu*“ popraćen je edukativnim materijalom u obliku letka sa korisnim informacijama i savjetima za roditelje. Kao i prijašnjih godina na informativnim sastancima za roditelje novoupisane djece pripremljen je pisani materijali na temu „*Kućni red vrtića*“ i „*Adaptacija djece na vrtić/jaslice*“, a s ciljem pružanja važnih informacija i savjeta oko polaska djeteta u vrtić.

Roditelji sve novoupisane djece su kao i prijašnjih godina prije inicijalnog razgovora ispunjavali i Inicijalni upitnik za roditelje kojim se pokušalo obuhvatiti sve bitne aspekte razvoja i zdravlja njihova djeteta, a s ciljem boljeg razumijevanja i zadovoljavanja djetetovih potreba u vrtiću/jaslicama, posebice u periodu prilagodbe.

Pismene zahvale roditeljima isticale su se na vidno mjesto na pano pločama. Iskazivale su se svim roditeljima koji su svojim doprinosom obogaćivali rad odgojno-obrazovne skupine.

11. SURADNJA S VANJSKIM USTANOVAMA

U ovoj pedagoškoj godini nastavili smo uspješnu suradnju s brojnim vanjskim suradnicima. Nastavili smo uspješnu dosadašnju suradnju s gradskim institucijama. Suradnje smo i nadalje povezivali sa neposrednim odgojno-obrazovnim radom, a najviše s projektima kao najkonkretnijim načinom učenja djeteta i sustavnom metodom u odgojno-obrazovnom radu.

VANJSKI SURADNICI	OBLICI I AKTIVNOSTI OSTVARENE SURADNJE
<p><u>Rujan, 2022.</u> Grad Šibenik – Upravni odjel za društvene djelatnosti</p>	<p>Obilježavanje Dana Grada prigodnim programom djece na gradskim trgovima i ulicama; prezentacija odgojno-obrazovnih sadržaja iz svakodnevnih aktivnosti; pjesme, kola, igre s pjevanjem, pokretne tradicijske igre i slično.</p>
<p>Obnavljanje statusa Međunarodnog eko-vrtića na aplikaciji Udruge Lijepa naša</p> <p>Katehetski ured Šibenske biskupije</p>	<p>Proces Metodologije sedam koraka za utvrđivanje statusa Međunarodnog Eko-vrtića</p> <p>Likovni natječaj povodom sv. Mihovila, zaštitnika grada i biskupije</p>
<p>JU Priroda Šibensko-kninska županije</p>	<p>Posjet djece DV Građa Tvrđavi sv. Nikole povodom projekta „Plastic free zone- Kultura bez plastike je prirodna“. Posjet organiziran uz stručno vodstvo i tematsku radionicu s ciljem edukacije djece o štetnosti uporabe plastike, te poticanje smanjenja uporabe jednokratne plastike.</p>
<p>MUP, PU Šibensko-kninska</p>	<p>Posjet djece povodom „Dana policije“ i „Dana otvorenih vrata“</p>

<p><u>Listopad, 2022.</u></p> <p>JU Nacionalni park Krka</p>	<p>Ponuda programa predavanja i edukativnih radionica za pedagošku godinu 2022/23:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Mini čuvari prirode; priča i slikovni kviz o prirodi, biljkama, životinjama i zaštiti okoliša
<p>Gradska knjižnica Juraj Šižgorić</p>	<p>Obilježavanje Dječjeg tjedna, posjeta djece PO Ciciban, upoznavanje s odjelima GK, čitanje priče „Cmoljac zna“ na Dječjem odjelu</p>
<p>Hrvatski olimpijski odbor</p>	<p>Sudjelovanje u proslavi Hrvatskog olimpijskog dana kroz sportske aktivnosti u odgojnim skupinama.</p>
<p>Udruga Otok</p>	<p>10.festival „Kreativni dani Fausta Vrančića“; edukativne i kreativne radionice za djecu DV Smilje; izrada zmajeva, podložaka od gline, razni pokusi (pročišćavanje vode, „kiša“ u staklenkama), posjet Memorijalnom centru Faust Vrančić</p>
<p>Gradska knjižnica Juraj Šižgorić</p>	<p>Povodom Mjeseca hrvatske knjige i Dana dječjih knjižnica održana radionica “Pogodi bajku“ za djecu PO Vjeverica i Građa-stari dio</p>
<p>Gradska knjižnica Juraj Šižgorić</p>	<p>Susret djece sa šibenskim autorima koji čitaju djeci svoja autorska djeca, te ih upoznavaju sa kreativnim procesima nastanka priča i bajki. Susret djece PO Šibenski tići s spisateljicom Anom Udovičić</p>
<p>Hrvatsko narodno kazalište Šibenik</p>	<p>Predstava „Šumica“; izvodi HNK Šibenik</p>
<p>Javna vatrogasna postrojba Šibenik</p>	<p>Pomoć pri podizanju nove Zelene zastave u Eko-PO Šibenski tići</p>
<p>Župa sv. Ante Padovanskog</p>	<p>Blagoslov povodom Dana kruha</p>

<u>Studeni, 2022.</u>	
Grad Šibenik, Odjel za društvene djelatnosti	Obilježavanje Dana sjećanja na žrtvu Vukovara u svom područnim objektima DV Smilje paljenjem lampiona i svjećica ispred objekata.
Tvrđava kulture Šibenik	Radionica „Moj novčić“ za djecu PO Mali Mihovil i Šibenski tići
Košarkaški klub Šibenka	Radionice „Šibenka od malena“ za djecu svih PO DV Smilje

<u>Prosinac 2022.:</u>	
Centar za odgoj i obrazovanje Šubićevac	Dani otvorenih vrata COO; predstava „ Aladin “ za djecu iz PO na Šubićevcu
Zeleni grad, Šibenik	Edukativna radionica „ Moj grad je zeleni grad “ za djecu svih PO DV Smilje
Katehetski ured	Sudjelovanje PO Ciciban (odgojna skupina katoličkog vjerskog odgoja) u manifestaciji „ Osvijetlimo put do jaslca “; pjesma uz koreografiju „ Djetešce nam se rodilo “ .
<u>Siječanj, 2023.:</u>	
Grad Šibenik, Odjel za društvene djelatnosti, Ured gradonačelnika	Službeno otvorenje PO Ljubica u Crnici: Nastupaju Cvrčak i Balarin Blagoslov vlč. Jagarinca povodom otvorenja i početka rada vrtića
Udruga Lijepa Naša	Korespondencija putem maila, slanje materijala Udruzi.
Caritas Šibenik	Darivanje potrebitih prikupljenim „ Kutijama dobrote “. Sudjeluju djeca i odgojitelji DV Građa.

Udruga oboljelih od leukemije i limfoma	Cjelogodišnja akcija prikupljanja plastičnih čepova radi kupnje lijekova za oboljele. Sudjelovali su PO „Ljubica“, „Mali Mihovil“, „Šibenski tići“.
<u>Veljača, 2023.</u> Grad Šibenik, Turistička zajednica Grada Šibenika	Sudjelovanje u programu „ Valentino na Poljani “ povodom Valentinova
Hrvatska vatrogasna zajednica	Sudjelovanje u likovnom natječaju na temu vatrogasne djelatnosti te s njime povezane hrabrosti i požrtvornosti vatrogasaca, aktivnosti podizanja svijesti zaštite od požara
Hrvatski Crveni križ, projekt Sigurnije škole i vrtići	Sudjelovanje u aktivnostima sa platforme „ Sigurnije škole i vrtići “, obogaćivanje aktivnosti sadržajima predloženim na platformi.
Studio Suncokret	Predstava „ Pingvin u Hrvatskoj “
<u>Ožujak, 2023.</u> Gradska knjižnica Juraj Šižgorić	Predstavljanje eTwinning aktivnosti u DV Građa; skupina engleskog programa
JU NP Krka	Edukativne radionice „ Mali čuvari prirode “.
<u>Travanj, 2023.</u> Gradska knjižnica „Juraj Šižgorić“	Manifestacija Noć knjige ; predstavljanje slikovnice „ Šapice “ uz druženje i razgovor sa autorom S. Sobinom.
Zeleni grad, d.o.o.	Obilježavanje Dana planeta Zemlja sa poklon-predstavom „ Eko jeka i čarobna planeta “
Sacra Civitas; muzejsko-izložbeni prostor	Izložba Voje Antića „ 83:82 “ za djecu svih PO
Hrvatsko narodno kazalište Šibenik	Predstava „ Medengaj “; izvodi HNK Šibenik

Hrvatska Gorska služba spašavanja	Edukativna radionica djelatnika HGSS za djecu PO Veslo
<u>Svibanj, 2023.</u> Gradska knjižnica Juraj Šižgorić	Edukativni kviz na temu „ Voda “, u sklopu projekta „ Što sve može jedna kap “ PO Ljubica.
Međunarodni dan sporta	Posjeta djece DV Smilje Festivalu sporta , upoznavanje sa prezentiranim sportovima.
Gimnazija Antuna Vrančića; Festival znanosti	Radionice upoznavanja djece sa STEM područjem kroz pokuse i igru. Sudjeluju PO Vjeverica, Ciciban i Šibenski tići
Dani vrtića Grada Zagreba; Koncertna dvorana Vatroslav Lisinski	Lutkarska predstava „ Pinokio “; sudjeluju odgojitelji DV Smilje u sklopu edukacije Stručno-razvojnog centra DV Milana Sachsa „ Provedba dramsko scenskog izričaja kroz tradicionalne i suvremene medije “
Veslački klub „Krka“	Posjet klubu uz predstavljanje aktivnosti kluba za djecu PO Ljubica
Šibenska biskupija, Katehetski ured	Predstava „ Majka - srce obitelji “ u Katoličkoj osnovnoj školi.
Zajednica sportova Grada Šibenika, Hrvatski Olimpijski odbor	21. Olimpijski festival dječjih vrtića grada Šibenika Sudjeluju svi PO DV Smilje
Vatrogasna postrojba Šibenik	Edukativni posjet postrojbi djece PO Ljubica
<u>Lipanj 2023.</u> Grad Šibenik, 63. Međunarodni dječji festival Šibenik	Sudjelovanje u programu likovne izložbe „ Kad se male ruke slože “
JUPriroda Šibensko-kninske županije	Pripreme za izradu slikovnice za novi muzejsko-edukacijski centar u uvali Minerska

12. ZAKLJUČAK

Izvješće obuhvaća segmente ustroja, materijalnih uvjeta i odgojno-obrazovnog rada Ustanove u pedagoškoj godini 2022./2023. U skladu sa svim našim zakonskim aktima radili smo na ostvarivanju uvjeta za cjelovit razvoj djeteta i sukladno našim mogućnostima omogućili smo djeci poticajno, sigurno i bogato okruženje za razvijanje svih djetetovih područja.

U skladu s našim financijskim mogućnostima uredili smo, obnovili naše objekte, opremili ih s potrebnom didaktikom, literaturom, namještajem, a u suradnji s Gradom Šibenikom smo izgradili novi i otvorili, centralni vrtić Ustanove, DV Ljubica.

Radili smo na stručnom usavršavanju naših djelatnika/ca u cilju poboljšanja odgojno-obrazovnog rada (zoom-om ali i uživo).

Ostvarili smo suradnje i prijateljske odnose s vrtićima u našoj županiji kao i u našoj domovini i s novim iskustvima, spoznajama i željama za boljitkom naše Ustanove ulazimo i čekamo novu pedagošku godinu i nove izazove te se nadamo epidemiološki boljim vremenima.

Puno truda smo uložili u nove projekte (već smo i ostvarili projekt za produljene boravke), glavni idejni projekt širenja DV Šibenski tići je gotov, te radimo na ostvarenju idejnog rješenja širenja DV Mali Mihovil. U planu nam je i energetska obnova (u suradnji s Gradom) jaslica Tintilinić te DV Vesla.

Kroz ostvareni projekt ćemo dobiti i sportski program, kao i program za darovite koji ćemo kroz godinu verificirati u resornom Ministarstvu.

Hvala svim djelatnicima naše Ustanove na još jedno uspješno završenoj pedagoškoj godini, na njihovoj požrtvornosti, ustrajnosti i ljubavi koju pružaju.

Godišnje izvješće o radu DV Smilje za pedagošku godinu 2022/2023. razmatrano je i zaključkom usvojeno na sjednici Odgojiteljskog vijeća, dana 27.09.2023. godine.

Ravnateljica DV Smilje

Gorana Rakić, mag praesc. educ.



Godišnje izvješće o radu DV Smilje za pedagošku godinu 2022/2023. usvojeno je na sjednici Upravnog vijeća DV Smilje, održanoj dana 05.10.2023. godine.

Predsjednica Upravnog vijeća

Ivana Spahija



KLASA:601-01/23-01/104
URBROJ:2182-1-43-06-23
Šibenik,05.10.2023.

**GODIŠNJE IZVJEŠĆE DJEČJEG VRTIĆA SMILJE za pedagošku
godinu 2022./2023. pripremile:**

Gorana Rakić, mag.praesc.educ., ravnateljica

Antonia Salvesani, prof., psihologije

Loreta Prgin, prof., pedagoginja

Zdenka Pauk, zdravstvena voditeljica

Na temelju članka 37. Statuta Grada Šibenika („Službeni glasnik Grada Šibenika“, broj 2/21) Gradsko vijeće Grada Šibenika na sjednici od 2023. godine, donosi

Z A K L J U Č A K
o prihvatanju Godišnjeg izvješća o ostvarivanju plana
i programa rada Dječjeg vrtića Smilje za
2022./2023. pedagošku godinu

Prihvaća se Godišnje izvješće o ostvarivanju plana i programa rada Dječjeg vrtića Smilje za 2022./2023. pedagošku godinu.

KLASA: 400-04/23-01/90
URBROJ: 2182-1-05/1-23-
Šibenik, 2023.

GRADSKO VIJEĆE GRADA ŠIBENIKA

PREDSJEDNIK
dr.sc. Dragan Zlatović